

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* PADA SISWA KELAS
VIII DI SMPN 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**ATIKA AMALIA SEPTARINDA
NIM 1610123120003**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 27
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
ATIKA AMALIA SEPTARINDA
NIM 1610123120003

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 27
BANJARMASIN

ATIKA AMALIA SEPTARINDA
NIM 1610123120003

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



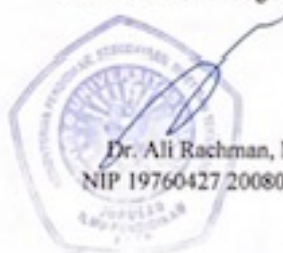
Dr. Sulistyana S.Pd., M.Pd
NIP 19850301 2008 01 2008
Tanggal : 20 Juni 2023

Pembimbing II,



Eklys Chesoda Makaria, M.Pd
NIP 19920806 201803 2 001
Tanggal : 20 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Atika Amalia Septarinda
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 20 Juni 2023

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP 19760427 200801 1 011


..... Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd
NIP 19750214 200501 2 001


..... Sekretaris

Dr. Sulistiyana S.Pd., M.Pd
NIP 19850301 2008 01 2008


..... Penguji I

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP 19920806 201803 2 001


..... Penguji II

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP 19760427 200801 1 011


..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Atika Amalia Septarinda
NIM : 1610123120003
Tempat/tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 September 1998
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self-Management* Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 27 Banjarmasin" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,.....

Hormat Saya,


Atika Amalia Septarinda
1610123120003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Fa innama ma'al-usri Yusra, Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim, Alhamdulillah. Allahumma sholli'ala Muhammad wa'ala ali Muhammad. Syukur yang tiada henti dipanjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, serta keberkahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam saya curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam menjalani hidup.

Skripsi ini merupakan bantuk dari keberhasilan dalam menyelesaikan Pendidikan S1 yang merupakan salah satu impian dari keluarga. Selain itu, skripsi ini dipersembahkan untuk Almarhum dan Almarhumah kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi yaitu orang tua saya Bapak (Alm) M.Syahlulsyah dan Ibu (Almh) Siti Aminah, serta Wali saya yang selama ini mengasuh saya yaitu Zubaidah.

Terimakasih kepada guru-guru SMPN 27 Banjarmasin dan dosen – dosen yang telah banyak memberikan pelajaran dan bimbingan selama saya menjalani pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling. Khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar serta memberikan semangat serta motivasi selama pengerjaan skripsi dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada seluruh teman seperjuangan Angkatan 2016 yang saling membantu dan memberikan semangat dalam segala hal.

ABSTRAK

Septarinda, Atika Amalia .2023.*Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 27 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

Kata Kunci : Tanggung Jawab Belajar, Bimbingan Kelompok, Teknik *Self-Management*.

Siswa yang memiliki tanggung jawab belajar yang rendah akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini, yaitu untuk meningkatkan tanggung jawab belajar menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Self-Management* pada siswa kelas VIII di SMPN 27 Banjarmasin.

Penelitian ini Penelitian Tindakan dilaksanakan dengan dua siklus. Pada satu siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, serta angket. Subjek penelitian yaitu 4 orang siswa kelas VIII dan objek penelitian adalah peningkatan tanggung jawab belajar menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management*.

Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* untuk meningkatkan tanggung jawab belajar dilakukan hingga II siklus. Adapun hasil penelitian yang berhasil dicapai pada siklus II, yaitu aktivitas peneliti mencapai kategori sangat baik, aktivitas siswa mencapai kategori aktif, dan peningkatan tanggung jawab belajar siswa mencapai kategori cukup meningkat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa.

ABSTRACT

Septarinda, Atika Amalia .2023. *Efforts to Increase Learning Responsibility Using Group Guidance Services Using Self-Management Techniques for Grade VIII Students at SMPN 27 Banjarmasin*. Advisor: (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

Keyword : Study Responsibility, Group Guidance, Self-Management Techniques.

Students who have low learning responsibility will affect student learning outcomes. The purpose of this study is to increase learning responsibility using group guidance services with self-management techniques for class VIII students at SMPN 27 Banjarmasin.

This research is Action Research carried out in two cycles. One cycle consists of planning, implementing, observing, and reflecting. The approach used is qualitative. Data collection techniques using observation, interviews, and questionnaires. The research subjects were 4 students of class VIII and the object of the research was increasing learning responsibility using group guidance services with self-management techniques.

Group guidance services with self-management techniques to increase learning responsibility are carried out up to II cycles. As for the research results that were achieved in cycle II, namely the research activities reached the very good category, student activities reached the active category, and the increase in student learning responsibility reached the moderately increased category. The conclusion of this study is that group guidance services with self-management techniques can increase student learning responsibility.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Sulistiyana S.Pd., M.Pd
NIP 19850301 2008 01 2008

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 27 Banjarmasin*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Silistiyana, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. selain itu ucapan terimakasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Totok Agus Daryanto selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Guru di SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.

8. Seluruh siswa SMP Negeri 27 Banjarmasin dan Rekan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 2023

Atika Amalia Septarinda

NIM 1610123120003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Tanggung Jawab Belajar.....	15
B. Bimbingan Kelompok.....	21
C. Self-Management.....	30
D. Rencana Pemecahan Masalah.....	37
E. Kerangka Berfikir.....	44
F. Hipotesis.....	47
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Setting Penelitian.....	54
C. Skenario Tindakan.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Indikator Keberhasilan.....	69
F. Analisis Data.....	70
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Prosedur Penelitian.....	74
B. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	75

C. Pembahasan.....	117
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	134

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jumlah siswa kelas VIII.....	65	
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian.....	66	
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrument.....	69	
Tabel 3. 4	Kriteria Penilaian Aktivitas Konselor.....	72	
Tabel 3. 5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	72	
Tabel 3. 6	Keriteria Penilaian Peningkatan hasil Menggunakan Management.....	73	Self-
Tabel 4. 1	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	79	
Tabel 4. 2	Skor Penilaian Aktivitas Peneliti Siklus I.....	81	
Tabel 4. 3	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	82	
Tabel 4. 4	Skor Penilaian Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	83	
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	87	
Tabel 4. 6	Hasil peningkatan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Teknik Management Siklus I.....	88	Self-
Tabel 4. 7	Skor Penilaian Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Teknik Self-Management Siklus I.....	89	
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Skor Penilaian Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Teknik Self-Management Pada Siklus I.....	90	
Tabel 4. 9	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	96	
Tabel 4. 10	Skor Penilaian Aktivitas Peneliti Siklus II.....	98	
Tabel 4. 11	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	100	
Tabel 4. 12	Skor Penilaian Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	101	
Tabel 4. 13	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	105	
Tabel 4. 14	Hasil peningkatan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Teknik Self-Management Siklus II.....	105	
Tabel 4. 15	Skor Penilaian Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Teknik Self-Management Siklus II.....	106	
Tabel 4. 16	Rekapitulasi Skor Penilaian Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Menggunakan Teknik Self-Management Pada Siklus II.....	107	

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	53
-----------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan Hasil Aktivitas Peneliti.....	109
Grafik 4. 2 Perbandingan Aktivitas Siswa.....	111
Grafik 4. 3 Perbandingan Hasil Peningkatan Tanggung Jawab Belajar.....	116