

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
MENGUNAKAN MEDIA PUZZLE HURUF UNTUK
ANAK *SLOW LEARNER***

SKRIPSI

Oleh :

**SRI FAHTONAH
NIM. 2010127320014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
MENGUNAKAN MEDIA PUZZLE HURUF UNTUK
ANAK *SLOW LEARNER***

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Dosen Pembimbing :

Siti Jaleha, S. E., M. Pd

Rona Wulandari, S. Pd., M. Pd

Oleh:

**SRI FAHTONAH
NIM.2010127320014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
MENGUNAKAN MEDIA PUZZLE HURUF UNTUK
ANAK *SLOW LEARNER***

**Oleh :
Sri Fahtonah
NIM. 2010127320014**

Disetujui Disetujui Untuk Seminar Hasil

Pembimbing 1



Siti Jaleha, S. E M.Pd
NIP. 197001231990022001

Pembimbing 2



Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199503052023212038

Banjarbaru, Mei 2024

**Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19858062010121006

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
MENGUNAKAN MEDIA PUZZLE HURUF UNTUK ANAK *SLOW
LEARNER***

Oleh :

SRI FAHTONAH

2010127320014

Disetujui Untuk Sidang

Dosen Pembimbing I



Siti Jaleha, S.E, M.Pd
NIP. 197001231990022001

Dosen Pembimbing II



Rona Wulandari, M.Pd
NIP. 19950305 2023212038

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007021005012004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andri Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Sri Fahtonah NIM. 2010127320014 dengan judul "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Media Puzzle Huruf Untuk Anak *Slow Learner*" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Penguji I,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
NIP. 19660803 199103 1 014

17. Juli 2024

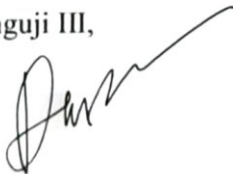
Penguji II,



Siti Jaleha, SE, M.Pd.
NIP. 19700123 199002 2 001

17. Juli 2024

Penguji III,



Rona Wulandari, M.Pd.
NIP. 19950305 202321 2 038

17. Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

17. Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Fahtonha

NIM : 2010127320014

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Media Puzzle Huruf Untuk Anak Slow Learner*” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Sri Fahtonah

NIM. 2010127320014

MOTTO

“Ketika Kamu Merasa Ingin Berhenti dan Menyerah Maka Pikirkan Kembali Tentang Mengapa Kamu Memulainya dan Seberapa Jauh Kamu Telah Melangkah”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya, sahabat dan orang-orang terdekat saya yang telah memberikan semangat, pengorbanan dan doa kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini”.

ABSTRAK

Sri Fahtonah, 2010127320014, 2024, "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Media Puzzle Huruf Untuk Anak *Slow Learner*". Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1 : Siti Jaleha, S.E., M.Pd dan Pembimbing II : Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Mengenal Huruf Vokal, Puzzle Huruf, Slow Learner*

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca yang disebabkan karena belum mengenal huruf vokal pada empat anak *slow learner*. Sehingga membutuhkan sebuah media pembelajaran seperti puzzle huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal, keempat anak *slow learner*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media puzzle huruf terhadap kemampuan mengenal (menyebutkan, menunjukkan dan membedakan) huruf vokal pada anak *slow learner*.

Pendekatan kuantitatif menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan desain *time series design*, yaitu *pre-test* sebanyak empat kali, pemberian *treatment* dan *post-test* sebanyak empat kali. Pada penelitian ini ditemukan subjek berjumlah empat anak *slow learner*. Pengumpulan data melalui tes, observasi dan dokumentasi. Serta dianalisis menggunakan Uji Wilcoxon Sign Rank (α) 0,05 Z_{table} 1, 64.

Hasil dari penelitian ini ditunjukkan dari hasil tes kemampuan akhir (*post-test*), yang lebih tinggi dibandingkan dengan tes sebelum diberikan *tratment* (*pre-test*). Perolehan nilai *pre-test* O1=36,25, O2=36,25, O3=37,5, O4= 37,5. Nilai *post-test* O5=72,5, O6=73,12, O7=82,5, O8= 88,12. Dapat dilihat dari hasil perolehan nilai rata-rata *post-test* yang meningkat dari perolehan *pre-test* dan hasil perhitungan statistik menggunakan uji wilcoxon Z_{tabel} , yang mana Z_{hitung} (1,83) > Z_{tabel} (1,64), H1 diterima dan H0 ditolak. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan media puzzle huruf terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf vokal anak *slow learner* hal ini menunjukkan hasil yang positif bahwa penggunaan media puzzle huruf berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf vokal anak *slow learner*.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Media Puzzle Untuk Anak *Slow Learner*". Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallaallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan skripsi pada Program Sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendo'akan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd sebagai ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Siti Jaleha, S. E M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Rona Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini
7. Kepala Sekolah di SDN 5 Guntung Manggis, yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Kepala Sekolah di SDN 1 Syamsuddin Noor, yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian

9. Kepala Sekolah di SDN 1 Loktabat Utara, yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
10. Seluruh Dosen pendidikan khusus yang telah memberikan saya ilmu dan pembelajaran selama ini.
11. Orang tua yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Teman- teman angkatan 2020 Pendidikan Khusus yang selalu memberikan semangat secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis juga mengucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karen itu , penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan adapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya.Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Sri Fahtonah

DAFTAR ISI

MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Defini Operasional	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Hakikat Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	9
B. Hakikat Tentang Kemampuan Mengenal Huruf Vokal	42
C. Hakikat Tentang Puzzle Huruf	47
D. Penelitian Yang Relevan.....	52
E. Kerangka Berpikir	55
F. Hipotesis.....	56
BAB III.....	57
METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Desain Penelitian.....	58
C. Prosedur Penelitian.....	59

D. Variabel Penelitian.....	60
E. Waktu dan Tempat penelitian	61
F. Subjek Penelitian.....	61
G. Instrumen penelitian	62
H. Teknik Pengumpulan Data	63
I. Uji Coba Instrumen Penelitian	64
J. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Profil Subjek.....	67
<u>B.</u> Alur Pelaksanaan	68
C. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	70
D. <i>Treatment</i> atau Perlakuan	75
E. Hasil <i>Pos-test</i>	86
F. Uji Hipotesis	87
G. Pembahasan	96
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 daftar Nama-Nama Keempat Subjek Penelitian	61
Tabel 3.2 Kisi-kis Instrumen Penelitian	62
Tabel 4.1 Hasil kemampuan awal/ <i>Pre-test</i> (O1)	71
Tabel 4.1 Hasil kemampuan awal/ <i>Pre-test</i> (O2)	72
Tabel 4.3 Hasil kemampuan awal/ <i>Pre-test</i> (O3)	73
Tabel 4.4 Hasil kemampuan awal/ <i>Pre-test</i> (O4)	74
Tabel 4. 5 Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Awal Anak Mengenal Huruf Vokal	75
Tabel 4. 6 Hasil kemampuan akhir/ <i>Post-test</i> (O5)	80
Tabel 4. 7 Hasil kemampuan akhir/ <i>Post-test</i> (O6)	81
Tabel 4. 8 Hasil kemampuan akhir/ <i>Post-test</i> (O7)	82
Tabel 4. 9 Hasil kemampuan akhir/ <i>Post-test</i> (O8)	83
Tabel 4. 10 <i>Post-test</i> Kemampuan akhir anak mengenal huruf vokal setelah diberikan perlakuan menggunakan media puzzle	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Surat.	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi	105
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 4 instrumenpenilaian Pre-test dan Post-test.....	109
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa	111
Lampiran 6 Data Hasil Pre-test dan Post-test	113
Lampiran 7 Lembar Pedoman Obsevasi	145
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Puzzle Huruf	51
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) dan Kemampuan Akhir (<i>Post-test</i>)	78
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Post-test Kemampuan Akhir mengenal huruf vokal setelah diberikan perlakuan menggunakan puzzle huru	87
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) dan Kemampuan Akhir (<i>Post-test</i>).....	89

