

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SISWA DALAM MENTAATI TATA TERTIB PADA SISWA KELAS VII
SMPN 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI



FIRDAUS

NIM 1610123310010

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2022**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENTAATI TATA TERTIB
PADA SISWA KELAS VII SMPN 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI



FIRDAUS

NIM 1610123310010

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2022**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENTAATI TATA TERTIB
PADA SISWA KELAS VII SMPN 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

FIRDAUS

NIM 1610123310010

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2022**


LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SISWA DALAM MENTAATI TATA TERTIB PADA SISWA KELAS VII
SMPN 11 BANJARMASIN

FIRDAUS

NIM 1610123310010

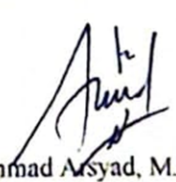
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Tanggal :


Muhammad Asyad, M.Psi., Psikolog

NIP. 19871213 20160110 1 001


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Firdaus

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Desember 2022

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001

Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog

NIP. 19871213 20160110 1 001

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd


NIP. 19850301 200801 2 008


..... Ketua


..... Sekretaris


..... Penguji I


..... Penguji II


..... Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdaus
NIM : 1610123310010
Tempat, Tanggal Lahir : Pinangkara, 18 Juni 1997
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modelling* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Mentaati Tata Tertib Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 28 Mei 2022

Hormat Saya,


Firdaus

1610123310010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Al Insanu Sirri Wa Anna Sirruhu (Manusia itu rahasiaku dan akulah rahasianya)”

PERSEMBAHAN :

Puji syukur kepada Allah SWT. Rasa sabar dan banyaknya rintangan yang berliku-liku dari-Mu membekaliku dengan ilmu atas karunia yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya. Terimakasih atas dukungannya selama ini, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibuku Masdana dan Bapakku Anang Arifin yang telah memberikan dukungan dan do'a.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada dosen pembimbing saya yaitu Bapak Muhammad Arsyad, M.psi., Psikolog dan Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd yang sudah sangat membimbing dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga kepada seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling selama ini telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti bagi kami semua.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk sekolah tempat penelitian saya, SMPN 11 Banjarmasin, terutama Bapak dan Ibu yang sudah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

Terimakasih untuk semua yang sudah mendukung baik tenaga, pikiran, do'a serta motivasi untuk saya dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih banyak.

ABSTRAK

Firdaus. 2022. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Mentaati Tata Tertib Pada Siswa Kelas VII SMPN 11 Banjarmasin*. Pembimbing (I) Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd. Pembimbing (II) Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi Psikolog

Kata Kunci: Teknik *Modelling*, Kedisiplinan Siswa, Tata Tertib

Sekolah menjadi wadah pengolah karakter serta pribadi yang berkualitas, salah satu syarat menjadi pribadi yang berkualitas ialah memiliki kedisiplinan yang tinggi. Siswa yang mengalami kedisiplinan yang rendah akan cenderung melanggar peraturan. Kedisiplinan siswa yang rendah di SMP Negeri 11 Banjarmasin mengakibatkan siswa melanggar aturan tata tertib sekolah yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Penelitian ini untuk menganalisis efektivitas bimbingan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VII SMP Negeri 11 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Jumlah populasi penelitian berjumlah 191 orang dan sampel dalam penelitian ini diperoleh dari angket kedisiplinan siswa dalam mentaati tata tertib dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 8 orang yang memiliki kategori rendah, kemudian dibagi menjadi dua yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen serta teknik analisis data menggunakan uji *T-test*.

Dari data yang diperoleh berdasarkan perhitungan di atas, bahwa $T_{hit} > T_{tab}$ ($31,46 > 2,447$ dengan probabilitas kesalahan 0,05 atau 5%). Jadi kesimpulan yang dapat diambil yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti teknik *modelling* efektif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Hal ini menyatakan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* efektif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mentaati tata tertib pada siswa Kelas VII SMPN 11 Banjarmasin. Saran bagi peneliti selanjutnya, peneliti mampu mengembangkan tahap-tahap pelaksanaan teknik *modelling* yang ada di pedoman agar lebih inovatif dan lebih beragam.

ABSTRACT

Firdaus. 2022. Effectiveness of Group Guidance Services Using Modeling Techniques to Improve Student Discipline in Obeying Rules for Class VII Students of SMPN 11 Banjarmasin. Supervisor (I) Mr. Dr. Ali Rachman, M. Pd. Supervisor (II) Mr. Muhammad Arsyad, M.Psi Psychologist

Keywords: *Modeling Techniques, Student Discipline, Discipline*

Schools are a place for cultivating quality character and personality. One of the requirements for becoming a quality person is having high discipline. Students who experience low discipline will tend to fight the rules. Low student discipline at SMP Negeri 11 Banjarmasin results in students violating the school rules of conduct that have been set by the school. This research is also to find out the effectiveness of group guidance to improve the discipline of class VII students of SMP Negeri 11 Banjarmasin.

This study used a quantitative approach with the type of experimental research with the Pretest-Posttest Control Group Design. The total population of the study was 191 people and the sample in this study was obtained from a disciplinary questionnaire of students in obeying the rules using a purposive sampling technique, totaling 8 people who had a low category, then divided into two, namely the control group and the experimental group as well as data analysis techniques using test T-test.

From the data obtained based on the above calculations, that $T_{hit} > T_{tab}$ ($31.46 > 2.447$ with an error probability of 0.05 or 5%). So the conclusion that can be drawn is that H_a is accepted and H_o is rejected, which means that modeling techniques are effective to improve student discipline. This means that group guidance services with modeling techniques are effective in increasing student discipline in obeying the rules of class VII SMPN 11 Banjarmasin. Suggestions for further researchers, researchers are able to develop the stages of implementing the modeling techniques in the guidelines to be more innovative and more diverse.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Mentaati Tata Tertib pada Siswa Kelas VII SMPN 11 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Bapak Ali Rachman, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terimakasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku kepala Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Fitriani, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 11 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Guru SMPN 11 Banjarmasin di sekolah penelitian tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melakukan penelitian ini.

8. Seluruh siswa-siswi SMPN 11 Banjarmasin khususnya kelas VII yang telah mendukung dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksanakan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 28 Desember 2022



Firdaus

1610123310010

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi Dasar Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Disiplin.....	11
1 Pengertian Disiplin	11
2 Macam-macam Disiplin.....	12
3 Tujuan Disiplin.....	13
4 Ciri-ciri Kedisiplinan	14
5 Bentuk-bentuk Kedisiplinan.....	15
6. Aspek-aspek Disiplin.....	17
7. Tata Tertib.....	17

B. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	18
1. Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
b. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	19
c. Langkah-langkah Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
2. Teknik <i>Modelling</i>	23
a. Pengertian Teknik <i>Modelling</i>	23
b. Tujuan Teknik <i>Modelling</i>	24
c. Macam-macam <i>Modelling</i>	25
d. Pengaruh <i>Modelling</i>	25
e. Prinsip-prinsip <i>Modelling</i>	26
f. Tahap Belajar Melalui <i>Modelling</i>	27
g. Langkah-langkah dalam Teknik <i>Modelling</i>	29
C. Strategi Bimbingan dan Konseling yang Digunakan	29
A. Kerangka Berfikir	36
B. Hipotesis.....	37
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Rancangan/Desain Penelitian	41
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Jenis dan Sumber Data.....	44
1. Jenis Data.....	44
2. Sumber Data.....	44
E. Populasi dan Sampel	45
F. Teknik Penarikan Sampel	46
G. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian	47
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
I. Uji Persyaratan Analisis Data.....	55
J. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Prosedur Penelitian.....	58
B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan.....	59
C. Deskripsi Data	63
D. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas	67
E. Hasil Analisis Data	68
1. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	68
2. Hasil Pengukuran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i>	72

F. Hasil Pengujian Hipotesis	83
G. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP.....	134

DAFTAR TABEL

Populasi Penelitian.....	45
Sampel Penelitian	46
Kisi-kisi Angket Kedisiplinan	49
Kriteria Penilaian	51
Skor Penilaian Angket	52
Interpretasi Presentasi Skor	56
Hasil Uji Normalitas	67
Hasil Uji Homogenitas.....	68
Perhitungan Kategori	69
Kategori Skor Kedisiplinan.....	70
Gambaran Hasil <i>Pre-test</i>	73
Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	73
Hasil <i>Post-tset</i> Kelompok Eksperimen	74
Perbedaan Hasil <i>Pre-tset</i> dan <i>Post-tset</i> Kelompok Eksperimen	75
Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	77
Hasil <i>Post-tset</i> Kelompok Kontrol.....	77
Perbedaan Hasil <i>Pre-tset</i> dan <i>Post-tset</i> Kelompok Kontrol	78
Gambaran Hasil <i>Post-test</i>	80
Hasil Perbandingan Rata-rata	81
Perbedaan Hasil Skor	82
Hasil Uji Independen Sampel Test.....	85
Hasil Uji Grup Statistik Sampel Test	85

DAFTAR GAMBAR

3.1 Paradigma Penelitian.....	42
Diagram Batang Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i>	76
Diagram Batang Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i>	79
Diagram Garis Perbandingan Rata-rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Pelaksanaan	102
Lampiran 2. Format Pekerjaan Rumah	121
Lampiran 3. Angket Validitas	122
Lampiran 4. Skor Hasil Angket	129
Lampiran 5. Hasil Pre-Test dan Post-Test	130
Lampiran 6. Jurnal Revisi	131
Lampiran 7. Foto Kegiatan.....	133
Lampiran 8. Riwayat Hidup	134