

**PERUBAHAN GAYA BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FKIP ULM  
PASCA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SAWAYLI  
NIM 1910112210014**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2023**

**PERUBAHAN GAYA BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FKIP ULM  
PASCA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**SAWAYLI**

**NIM 1910112210014**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

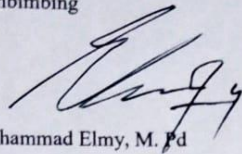
### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Sawayli (1910112210014) ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Pembimbing



Muhammad Elmy, M. Pd

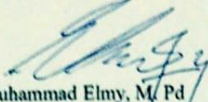
NIP. 19830425 200812 1 003

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Sawayli ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Juni 2023

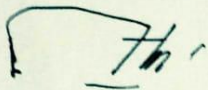
Dewan Penguji

  
Muhammad Elmy, M. Pd  
NIP 19830425 2008/2 1 003

Anggota

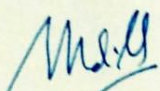
  
Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si  
NIP 19660115 199102 2 001

Anggota


  
Drs. Heru Puji Winarso, M.Si  
NIP. 19600509 198811 1 001

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan

  
Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS)

  
Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A  
NIP 19740301 200212 1 004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sawayli  
NIM : 1910112210014  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is affixed to the document. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERA TEMPEL' and '10000'. A handwritten signature is written over the stamp.

Sawayli

NIM. 1910112210014

## ABSTRAK

Sawayli. 2023. *Perubahan Gaya Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Pasca Pandemi Covid-19*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Muhammad Elmy

**Kata Kunci** : Gaya Belajar, Mahasiswa PPKn, Pasca Pandemi Covid-19

Pada masa pandemi covid-19 pembelajaran dikelas dari yang semula tatap muka atau luring berubah menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring, begitu juga pada pandemi covid-19 berakhir proses pembelajaran kembali berubah menjadi luring dari perubahan proses pembelajaran tersebut tentu memberikan efek pada perubahan mahasiswa dalam menyesuaikan cara belajar yang mereka gunakan. Tentu ini menjadi tantangan tersendiri bagi para mahasiswa untuk dapat beradaptasi dengan baik, sesuai dengan kondisi pembelajaran yang berjalan. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui gaya belajar mahasiswa pasca pandemi covid-19.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif dalam mengidentifikasi suatu permasalahan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data primer sebagai data utama dan dilengkapi dengan sumber data sekunder. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi serta untuk analisis data, peneliti menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan penelitian.

Hasil penelitian yang didapat pada perubahan gaya belajar pada mahasiswa PPKn FKIP ULM: (1). Dalam situasi pembelajaran daring, mahasiswa cenderung mengadaptasi gaya belajar Auditori. Mereka mengandalkan rekaman dari aplikasi online dan kembali didengarkan ketika ingin mengulang pelajaran. (2) Beberapa mahasiswa PPKn FKIP ULM menyebutkan perubahan dari gaya belajar yang sebelumnya dominan menjadi lebih menggabungkan atau mengadopsi gaya belajar yang berbeda. Meskipun terjadi perubahan dalam preferensi gaya belajar, masih terlihat penekanan yang signifikan pada gaya belajar auditori. Mahasiswa cenderung lebih suka mendengarkan penjelasan dosen dan berpartisipasi dalam diskusi kelas. (3) Terdapat dampak positif seperti fleksibilitas waktu belajar dan peningkatan keterampilan teknologi, terdapat juga dampak negatif seperti kurangnya interaksi sosial dan kesulitan memahami materi secara mendalam.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin dengan memanjatkan puji dan syukur atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perubahan Gaya Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Pasca Pandemi Covid-19”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) dan untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, saran, masukan, dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada pihak-pihak yang peneliti hormati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin,
5. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. H. Harpani Matnuh, M.H selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Bahrani dan Ibu Rini Herlina atas jasa-jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberikan cinta yang tulus dan ikhlas kepada peneliti sejak kecil hingga sekarang, serta adik saya yaitu Nehra Barniah yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi semangat dalam penyelesaian skripsi ini
9. Seluruh keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh narasumber yang sangat banyak memberikan kesediaan waktu dan tenaga, serta data informasi selama penelitian



11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan sangat disadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Besar harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Banjarmasin, 3 Juni 2023

Peneliti,

Sawayli

NIM. 1910112210014

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....           | iii            |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....       | iii            |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....               | v              |
| ABSTRAK.....  | vi             |
| KATA PENGANTAR .....                                  | vii            |
| DAFTAR ISI.....                                       | x              |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                 | xii            |
| BAB I PENDAHULUAN .....                               | 1              |
| A. Latar Belakang Masalah .....                       | 1              |
| B. Fokus Penelitian .....                             | 8              |
| C. Rumusan Masalah.....                               | 10             |
| D. Tujuan Penelitian .....                            | 10             |
| E. Manfaat Penelitian .....                           | 11             |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                           | 13             |
| A. Gaya belajar .....                                 | 13             |
| B. Persiapan Pembelajaran Pasca Pandemi covid-19..... | 19             |
| C. Pentingnya Penanganan Kesulitan Belajar .....      | 23             |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                       | 29             |
| A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....          | 29             |
| B. Tempat Penelitian .....                            | 30             |
| C. Sumber Data.....                                   | 30             |
| D. Instrumen Penelitian .....                         | 31             |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                       | 31             |
| F. Teknik Analisis Data.....                          | 34             |
| G. Pengujian Keabsahan Data .....                     | 35             |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                         | 38             |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....              | 38             |
| B. Hasil Penelitian.....                              | 44             |
| BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....               | 64             |

|  |     |
|--|-----|
| A. Gaya Belajar Mahasiswa PPKn FKIP ULM Masa Pandemi Covid-19 .....  | 64  |
| B. Gaya Belajar Mahasiswa PPKn FKIP ULM Pasca Pandemi Covid-19 ..... | 67  |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....                                     | 75  |
| A. Kesimpulan .....  | 75  |
| B. Saran.....  | 77  |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 78  |
| LAMPIRAN.....  | 80  |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS .....  | 147 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>                       | <b>Halaman</b> |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. Pedoman Wawancara.....             | 72             |
| 2. Daftar Informan .....              | 75             |
| 3. Rekap Hasil Wawancara .....        | 83             |
| 4. Surat Rekomendasi Penelitian ..... | 130            |
| 5. Foto Dokumentasi.....              | 131            |