

**MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA KOLASE PADA
KELOMPOK A RA MANBAUL ANWAR TANJUNG**

SKRIPSI



OLEH:

**HERMAWATI
NIM 1910126220015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**



**MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA KOLASE PADA
KELOMPOK A RA MANBAUL ANWAR TANJUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH:

**HERMAWATI
NIM 1910126220015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hermawati (NIM 1910126220015) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 25 Mei 2023
Pembimbing Skripsi



Faqihatuddinyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 19910317 201903 2 020

Meyetujui,
Koordinator Program Studi PG-PAUD



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS KEBUDAYAAN DAN HUMANIORA
JALAN DR. MOESTAR GUNAWAN
MARGALINGGGA, BANDUNG 40132

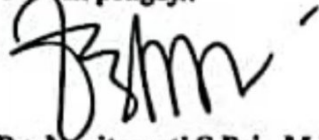
Meyetujui,
Dosen Pembimbing
NIP 19701106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

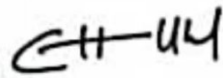
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Hermawati (NIM 1910126220015) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,


Dewan penguji:


Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua


Chresty Anggreani, M.Pd
NIP 19900926 201803 2 001


Sekretaris


Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd
NIP 19910317 201903 2 020

Penguji I

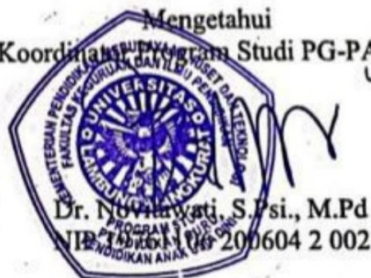

Dra. Hj.ike Hananik, M.Pd
NIP 19580813 198403 2 002

Penguji II


Ari Hidayat, M.Pd
NIP 19880510 201806 101001

Penguji III

Mengetahui
Koordinator Program Studi PG-PAUD



ABSTRAK

Hermawati. 2023. “*Mengembangkan Motorik Halus Anak Melalui Model Project Based Learning Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Kolase Pada Kelompok A Ra Manbaul Anwar Tanjung*” Dosen Pembimbing: Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Aktivitas Guru, Aktivitas Anak, Motorik Halus Anak

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya aktivitas guru, aktivitas anak dan perkembangan motorik halus anak. Hal ini disebabkan kurangnya pengasahan peningkatkan kemampuan motorik halus pada anak serta anak kurang menyukai pembelajaran di dalam kelas. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti memberikan solusi melalui model *Project Based Learning* menggunakan metode Demonstrasi dengan media Kolase. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan menganalisis aktivitas anak dan perkembangan motorik halus anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A RA Manbaul Anwar Tanjung. yang berjumlah 16 anak. Jenis data yang digunakan adalah kualitatif. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas anak, dan motorik halus yang diperoleh melalui tes secara kelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada setiap pertemuan terlaksana sesuai rencana dari skor 18 kriteria “baik”, meningkat pada pertemuan 4 dengan skor 24 kriteria “Sangat baik”. Aktivitas anak juga mengalami peningkatan pada pertemuan 1 memperoleh 50% kriteria “sebagian kecil” dan meningkat pada pertemuan 4 menjadi 94% kriteria “hampir seluruhnya”. Begitu pula dengan motorik halus pada pertemuan 1 memperoleh 50% kriteria “Mulai Berkembang” dan meningkat pada pertemuan 4 menjadi 94% “Berkembang Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* menggunakan metode Demonstrasi dengan media Kolase dapat meningkatkan aktivitas dan perkembangan motorik halus. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah dan peneliti lain adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memilih dan menggunakan metode dan model pembelajaran. Dengan penelitian ini pula dapat dijadikan sebagai upaya memperbaiki proses pembelajaran dan peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

ABSTRACT

Hermawati. 2023. "Developing Children's Fine Motor Through a Project Based Learning Model Using Demonstration Methods with Collage Media in Group A Ra Manbaul Anwar Tanjung" Supervisor: Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd

Keywords: Teacher Activity, Children's Activities, Children's Fine Motor

This research is motivated by the low activity of teachers, children's activities and children's fine motor development. This is due to a lack of honing to improve fine motor skills in children and children who do not like learning in the classroom. To overcome this, the researchers provide a solution through a Project Based Learning model using the Demonstration method with Collage media. The purpose of this study was to describe teacher activities and analyze children's activities and children's fine motor development.

This study used a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 4 meetings. The subjects of this study were group A children of RA Manbaul Anwar Tanjung. totaling 16 children. The type of data used is qualitative. The data taken is qualitative data obtained through observing teacher activities, children's activities, and fine motor skills obtained through group and individual tests. Data analysis in this study used descriptive analysis techniques translated into tables, graphs and interpretations with percentages.

The results of the study showed that the teacher's activities at each meeting were carried out according to plan from a score of 18 "good" criteria, increasing at meeting 4 with a score of 24 criteria "Very good". The child's activity also increased at meeting 1 obtaining 50% of the "small part" criteria and increased at meeting 4 to 94% of the "almost entirely" criteria. Likewise, fine motor at meeting 1 obtained 50% of the "Starting to Develop" criteria and increased at meeting 4 to 94% "Very Well Developed".

Based on the research results, it can be concluded that the Project Based Learning model using the Demonstration method with Collage media can increase activity and fine motor development. As for suggestions for teachers, principals and other researchers, the results of this study can be used as an alternative in choosing and using learning methods and models. This research can also be used as an effort to improve the learning process and improve the quality of learning in schools.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Mengembangkan Motorik Halus Anak Melalui Model Project Based Learning Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Kolase Pada Kelompok A Ra Manbaul Anwar Tanjung*”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada Faqihatuddiniyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd. Selaku Dosen Penguji II dalam Sidang skripsi.
7. Ari Hidayat, M.Pd. Selaku Dosen Penguji III dalam Sidang skripsi.
8. Seluruh Dosen dan Staff dilingkungan Prodi PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Susilawati, S.Hi., S.Pd, selaku Kepala Sekolah RA Manbaul Anwar Tanjung.
10. Hj. Khadijah dan Maulida, S.Pd selaku wali kelas dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian.
11. Seluruh Dewan Guru dan anak anak RA Manbaul Anwar Tanjung.
12. Orang tua saya tercinta Ibu dan Bapak dan beserta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman kelas 2019 PG-PAUD Banjarmasin, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan

dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik kedepannya.

Banjarmasin, 11 Februari 2023



Hermawati
1910126220015

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Rencana Pemecahan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kerangka Teori	13
1. Hakikat Anak Usia Dini	13
2. Motorik Halus	20
3. Inovasi Pembelajaran	26
4. Model <i>Project Based Learning</i>	29
B. Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Berfikir	46
D. Hipotesis	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	51
1. Pengertian Tindakan Kelas.....	51

2.	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	51
3.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	52
4.	Tahapan-Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	53
5.	Kelebihan dan Kelemahan PTK	56
B.	Setting Penelitian	57
C.	Faktor-Faktor yang Diteliti	58
1.	Faktor Guru	58
2.	Faktor Anak	58
3.	Faktor Hasil Pengembangan Motorik Halus Anak	59
D.	Skenario	59
E.	Data, sumber data dan analisis data	67
1.	Sumber data	67
2.	Jenis data	67
3.	Teknik Pengumpulan Data	68
4.	Teknik Analisis/Pengolahan Data	68
F.	Hasil Pencapaian Pengembangan Motorik Halus Anak	71
G.	Indikator Keberhasilan	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	74
1.	Gambaran Umum Tentang Sekolah	74
2.	Gambaran Umum Tentang Kelas	75
B.	Persiapan Penelitian	75
1.	Persiapan Pribadi	76
2.	Persiapan Administrasi	76
3.	Persiapan Teknis	77
4.	Penunjukkan Observer	78
5.	Persiapan Tempat	78
C.	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	78
1.	Pertemuan 1	79
2.	Pertemuan 2	97
3.	Pertemuan 3	115
4.	Pertemuan 4	134

D.	Analisis Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak dan Perkembangan Motorik Halus Anak.....	152
1.	Kecenderungan Aktivitas Guru.....	152
2.	Kecenderungan Aktivitas Anak	153
3.	Kecenderungan Perkembangan Motorik Halus.....	155
4.	Kecenderungan Seluruh Aspek disetiap Pertemuan.....	156
E.	Pembahasan	157
1.	Aktivitas Guru	157
2.	Aktivitas Anak.....	162
3.	Motorik Halus	165
	BAB V PENUTUP.....	168
A.	Simpulan.....	168
B.	Saran	169
	DAFTAR PUSTAKA	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tindakan Siklus 1	63
Tabel 3. 2 Tindakan Siklus 2	65
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Guru	69
Tabel 3. 4 Kriteria Skor Individual Aktivitas Anak.....	70
Tabel 3. 5 Kriteria Klasikal Aktivitas Anak.....	70
Tabel 3. 6 Kriteria Skor Individual Motorik Halus.....	71
Tabel 3. 7 Perkembangan Motorik Halus	72
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan PTK	79
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	82
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1	84
Tabel 4. 4 Tabel Klasikal Aktivitas Anak Individual Pertemuan 1	87
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Motorik Halus Pertemuan 1	88
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Klasikal Motorik Halus Pertemuan 1	90
Tabel 4. 7 Presentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 1	91
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	100
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Anak Individual Pertemuan 2	102
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 2	105
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Motorik Halus Pertemuan 2.....	106
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Klasikal Motorik Halus Pertemuan 2	108
Tabel 4. 13 Presentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 2	109
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	118
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Anak Individual Pertemuan 3	120
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 3	124
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Motorik Halus Pertemuan 3.....	124
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Klasikal Motorik Halus Pertemuan 3	127
Tabel 4. 19 Presentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 3	127
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	137
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Anak Individual Pertemuan 4	139

Tabel 4. 22 Hasil Observasi Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 4	142
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Motorik Halus Pertemuan 4.....	143
Tabel 4. 24 Hasil Observasi Klasikal Motorik Halus Pertemuan 4	145
Tabel 4. 25 Presentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 4	145
Tabel 4. 26 Hasil Keseluruhan Observasi Aktivitas Guru	152
Tabel 4. 27 Hasil Observasi Keseluruhan Aktivitas Anak.....	153
Tabel 4. 28 Hasil Observasi Keseluruhan Motorik Halus.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Siklus PTK	54
Gambar 4. 1 Presentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 1	91
Gambar 4. 2 Presentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 2	109
Gambar 4. 3 Presentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 3	128
Gambar 4. 4 Presentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 4	146
Gambar 4. 5 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru	153
Gambar 4. 6 Grafik Kecenderungan Aktivitas Anak	154
Gambar 4. 7 Grafik Kecenderungan Motorik Halus	155
Gambar 4. 8 Grafik Kecenderungan Seluruh Aspek	156