

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD  
BERBANTUAN LIVEWORKSHEET TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI  
APBN DAN APBD DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ATIKA WULANDARI  
1910113120012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN  
*LIVEWORKSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN EKONOMI MATERI APBN DAN APBD DI SMA NEGERI  
12 BANJARMASIN**

**Oleh:**

**ATIKA WULANDARI  
1910113120012**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atika Wulandari  
NIM : 1910113120012  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN *LIVEWORKSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI APBN DAN APBD DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya,

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Atika Wulandari

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Atika Wulandari

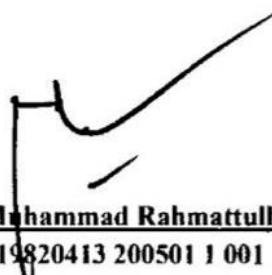
NIM : 1910113120012

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan *Liveworksheet*  
terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Materi  
APBN dan APBD di SMA Negeri 12 Banjarmasin

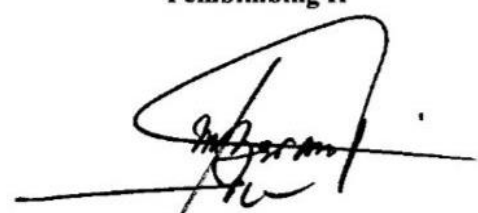
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2023

**Pembimbing I**

  
Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

**Pembimbing II**

  
Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan *Liveworksheet* terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Materi APBN Dan APBD di SMA Negeri 12 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Atika Wulandari, NIM: 1910113120012, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

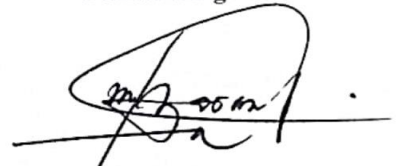
### Dewan Penguji

#### Pembimbing I




Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

#### Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19 820321 200604 1 001

#### Penguji



Dr. Suprivanto, M.Pd  
NIP. 19590710 198503 1 005

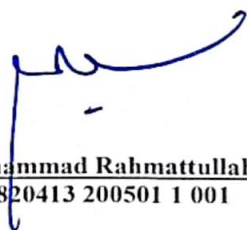
#### Mengetahui

#### Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Muhammad Lariddin, M.A  
NIP. 19740301 200212 1 004

#### Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

Atika Wulandari, 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN *LIVEWORKSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI APBN DAN APBD DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, M.Pd.)

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Liveworksheet* adalah model pembelajaran kelompok dengan menggunakan *platform* E-LKPD yang pembelajarannya berpusat pada siswa (*student center*) dan menekankan pada kerja sama antar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui gambaran model pembelajaran STAD berbantuan *liveworksheet* pada mata pelajaran Ekonomi materi APBN dan APBD kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin. (2) Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan *liveworksheet* pada mata pelajaran Ekonomi materi APBN dan APBD kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin. (3) Mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan *liveworksheet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi materi APBN dan APBD kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen semu atau quasi eksperimen. Desain penelitian dilakukan dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*, yaitu melakukan perlakuan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) sedangkan pada kelas kontrol meninjau kembali pelajaran dengan menggunakan model konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-IPS di SMA Negeri 12 Banjarmasin yang berjumlah sebanyak 84 siswa. Sampel diambil pada penelitian ini berjumlah 56 siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu pemanfaatan Model Pembelajaran STAD Berbantuan *Liveworksheet* dan Hasil Belajar. Hasil penelitian menunjukkan gambaran saat menggunakan model pembelajaran ini adalah siswa menjadi lebih aktif dan lebih bersemangat, selain itu juga pemanfaatan model STAD ini proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan mengakibatkan pembelajaran lebih mudah dipahami oleh siswa. Hasil uji *independent t-test* dimana nilai signifikansi atau nilai sig. (*2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan melihat nilai sig. (*2-tailed*) yang mana nilainya lebih kecil dari pada 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada mata pelajaran Ekonomi materi APBN dan APBD menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbantuan *LiveworkSheet* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Selain itu, hasil dari uji *paired t-test* terdapat pengaruh yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* hal ini dapat dilihat dari nilai sig  $< 0,05$  yaitu dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci:** Hasil Belajar, *Liveworksheet*, Model Pembelajaran STAD

## ABSTRACT

Atika Wulandari, 2023. **THE EFFECT OF THE LIVWORKSHEET-ASSISTED STAD LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS OF APBN AND APBD MATERIAL AT SMA NEGERI 12 BANJARMASIN.** Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Supervisor I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Supervisor II: Dr. Baseran Nor, M.Pd.)

The Liveworksheet-assisted STAD type cooperative *learning* model is a group learning model using *the E-LKPD platform whose learning is student-centered (student center) and emphasizes cooperation between students.* This study aims to: (1) Know the overview of the liveworksheet-assisted STAD learning model in the Economics subject of APBN and APBD class XI material at SMA Negeri 12 Banjarmasin. (2) Knowing the differences in student learning outcomes before and after using the liveworksheet-assisted STAD learning model in the Economics subject of APBN and APBD class XI material at SMA Negeri 12 Banjarmasin. (3) Knowing the magnitude of the influence of the liveworksheet-assisted STAD learning model on student learning outcomes in the Economics subject of APBN and APBD class XI material at SMA Negeri 12 Banjarmasin. The type of research used is quantitative with pseudo-experimental or quasi-experimental research methods. The research design was carried out using *Nonequivalent Control Group Design*, which is treating experimental classes using the *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* learning model while in control classes reviewing lessons using conventional models. The population in this study was class XI-Social Studies students at SMA Negeri 12 Banjarmasin which amounted to 84 students. The sample taken in this study amounted to 56 students. The variables in this study are the use of Liveworksheet-Assisted STAD Learning Model and Learning Outcomes. The results showed that when using this learning model is that students become more active and more excited, besides that the use of this STAD model the learning process becomes more interesting and results in learning more easily understood by students. The results of *the independent t-test* where the significance value or sig value. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . By looking at the value of sig. (2-tailed) where the value is less than 0.05 which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there are significant differences in student learning outcomes in the Economics subjects of APBN and APBD materials using the *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* learning model assisted by *LiveworkSheet* between the experimental class and the control class. In addition, the results of the *paired t-test test* have a significant influence between the *pretest* and *posttest*, this can be seen from the sig value of  $< 0.05$ , which is with a sig value of  $0.000 < 0.05$ .

**Keywords:** *Learning Outcomes, Liveworksheet, STAD Learning Model*

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Aris Ribut Kurmiran & Ibu Hariyati

“Orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya dan sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Orang yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi untuk mewujudkan cita-citaku. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, Terimakasih untuk semuanya berkat do’a dan dukungan bapak & ibu saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, bapak dan ibu harus selalu ada disetiap perjalanan & penacapaian hidup saya, I Love You More.”

Andika Dwi Prasetyo

“Terimakasih untuk adikku yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan Kesehatan.”

Keluarga Besar

“Terimakasih telah memberikan dukungan, do’a, dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.”

Muhammad Ibnu Hafiz, S.T

“Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terimakasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, dan memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.”

Siti Alifia Balqis, Anita Andriana, Murni Setiani, Naila Aziza, Nur Syifa Azizah, dan Nila Ratana Santi

“Terimakasih atas waktu, dukungan, semangat dan selalu mau saya repotkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu dilancarkan sampai akhir perjuangan.”

“Terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga seluruh hal baik yang telah diberikan kepada saya akan kembali lagi kepada kalian semua.”

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN *LIVEWORKSHEET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI APBN DAN APBD DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Achmad, S.E., M.Si., selaku Rektorat Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin dan selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Supriyanto, M.Pd, selaku penguji dari seminar proposal sampai siding skripsi yang selalu memberikan pengarahan dan masukan sampai pada akhirnya skripsi ini terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, dan bimbingan saat perkuliahan.
7. Kepala SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian ini.
8. Ibu Sulistiawati, S.Pd. selaku guru Ekonomi SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Para siswa/i Kelas XI IPS SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Orang tua saya tercinta Bapak Aris Ribut Kusmiran, Ibu Hariyati, dan Adik saya Andika Dwi Prasetyo beserta seluruh keluarga besar tercinta yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril maupun materil serta motivasi, kasih sayang, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan baik berupa doa, tenaga, pemikiran, kritik, saran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, Juni 2023



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Model Pembelajaran .....	13
2. Model Pembelajaran STAD ( <i>Student Teams-Achievement Division</i> )	15
3. <i>Liveworksheets</i> .....	18

4. Hasil Belajar .....	24
5. APBN dan ABPD .....	32
6. Teori Belajar .....	37
B. Penelitian Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir .....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel .....	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel .....	50
D. Definisi Operasional Variabel.....	51
1. a. Variabel bebas / Independent variabel (X) .....	51
b. Variabel terikat / Dependent variabel (Y).....	51
2. a. Kelas Eksperimen (A).....	52
b. Kelas Kontrol (B).....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	73
B. Hasil Penelitian .....	74
C. Hasil Pengujian Hipotesis .....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Memasukkan Video.....	20
Gambar 2.2 Soal Pilihan Ganda .....	20
Gambar 2.3 Soal Essay .....	21
Gambar 2.4 Mencocokkan dengan memindah.....	21
Gambar 2.5 Memasangkan Dengan Panah .....	22
Gambar 2.6 Memasukkan Audio .....	22
Gambar 2.7 Mengkoreksi.....	23
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir .....	48

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Pretest dan Posttest.....	77
---	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Nilai Ujian Tengah Semester Kelas XI IPS SMA Negeri 12 Banjarmasin .....	4
Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Sampel.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Guru.....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Siswa .....	55
Tabel 3.6 Uji Validitas .....	58
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 3.8 Kriteria Taraf kesukaran .....	60
Tabel 3.9 Uji Tingkat Kesukaran .....	61
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Daya Beda.....	62
Tabel 3.11 Uji Daya Pembeda .....	62
Tabel 4.1 Detail Aspek Penilaian.....	75
Tabel 4.2 Hasil Tes Nonequivalent Control Group Design .....	76
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas .....	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	79
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sampel T-test.....	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired sampel t-Test .....	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Sederhana Uji t.....	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Sederhana Uji F.....	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Hasil Wawancara di SMA Negeri 12 Banjarmasin .....	96
Lampiran 1.2 silabus .....	97
Lampiran 1.3 RPP Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 1.4 RPP Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 1.5 Soal Tes .....	111
Lampiran 1.6 Soal Pretest dan Posttest .....	122
Lampiran 1.7 LKPD Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 1.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	136
Lampiran 1.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	137
Lampiran 1.10 Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	138
Lampiran 1.11 Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	139
Lampiran 1.12 Uji Paired Sample t-Test.....	140
Lampiran 1.13 Uji Independent Sample t-Test (Pretest) .....	142
Lampiran 1.14 Uji Independent Sample t-Test (Poattest).....	143
Lampiran 1.15 Hasil Deskriptif.....	144
Lampiran 1.16 Uji Normalitas .....	147
Lampiran 1.17 Hasil Uji Linieritas .....	149
Lampiran 1.18 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	152
Lampiran 1.19 Uji Validitas Soal .....	165
Lampiran 1.20 Dokumentasi .....	176
Lampiran 1.21 Surat Izin Penelitian.....	178