



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP NILAI
UJIAN BLOK MAHASISWA PSKPS FKIK ULM
ANGKATAN 2020**

Skripsi
Diajukan guna memenuhi
sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Yovanka Aroya
2010911320019

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

November 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP NILAI UJIAN BLOK MAHASISWA PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2020

Yovanka Aroya, NIM: 2010911320019

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Hari Senin, Tanggal 27 November 2023

Pembimbing I

Nama: dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked
NIP : 199210192019031017

Pembimbing II

Nama: Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes
NIP : 197702212006041001

Penguji I

Nama: Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes, M.Med.Ed
NIP : 197203071997021002

Penguji II

Nama: dr. Dwi Setyohadi, M.Imun
NIP : 197606222009121002

Banjarmasin, 28 Desember 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes
NIP. 197109121997022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 21 Oktober 2023



Yovanka Aroya

ABSTRAK

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP NILAI UJIAN BLOK MAHASISWA PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2020

Yovanka Aroya

Ujian blok diadakan disetiap akhir dari sebuah blok dengan tujuan evaluasi hasil belajar. Salah satu faktor internal yang memengaruhi hasil belajar adalah gaya belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar terhadap nilai ujian blok mahasiswa PSKPS FKIK ULM angkatan 2020. Metode penelitian observasional analitik dengan desain penelitian *cross-sectional*. Pemilihan subjek penelitian menggunakan teknik *total sampling* sesuai kriteria inklusi dan eksklusi. Pengambilan data primer menggunakan *The VARK Questionnaire*, sedangkan data sekunder berasal dari nilai ujian blok mahasiswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji *Chi-Square*. Pada penelitian ini didapatkan mahasiswa pada Blok Keluhan Berkaitan dengan Sistem Muskuloskeletal yang lulus ujian blok sebesar 27,0%, Blok Keluhan Berkaitan dengan Sistem Hemopoetik dan Limforetikuler mahasiswa yang lulus 48,0%, serta Blok Keluhan Berkaitan dengan Sistem Urogenital mahasiswa yang lulus berjumlah 35,5%. Selain itu, gaya belajar dominan mahasiswa ialah gaya belajar multimodal sebesar 69,7%, sedangkan gaya belajar unimodal sebanyak 30,3%. Kesimpulan penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan antara gaya belajar terhadap nilai ujian blok mahasiswa PSKPS FKIK ULM angkatan 2020 dengan $p\text{-value} > 0,05$.

Kata-kata kunci: gaya belajar, VARK, ujian blok.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF LEARNING STYLE WITH BLOCK EXAM SCORE OF PSKPS FKIK ULM STUDENTS CLASS OF 2020

Yovanka Aroya

Block exams are held at the end of each block to evaluate learning outcomes. One of the internal factors that affect learning outcomes is learning style. This study aims to determine the relationship between learning styles and the block exam scores of 2020 PSKPS FKIK ULM students. Analytical observational research method with cross-sectional research design. Selection of research subjects using total sampling technique according to the inclusion and exclusion criteria. Primary data collection uses The VARK Questionnaire, while secondary data comes from student block exam scores. The data obtained were analyzed with the Chi-Square test. In this study, it was found that students in the Complaints Block related to the Musculoskeletal System who passed the block exam were 27.0%, the Complaints Block related to the Hemopoetic and Lymphoreticular System students who passed 48.0%, and the Complaints Block related to the Urogenital System students who passed amounted to 35.5%. In addition, the dominant learning style of students is multimodal learning style of 69.7%, while unimodal learning style is 30.3%. The conclusion of this study is that there is no relationship between learning styles and the block exam scores of 2020 PSKPS FKIK ULM students with a $p\text{-value} > 0.05$.

Keywords: *learning style, VARK, block exam.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP NILAI UJIAN BLOK MAHASISWA PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2020”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Prof. Dr. dr.Triawanti, M.Kes yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing, dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked dan Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes yang berkenan memberikan arahan, bimbingan, dan saran selama pengerjaan dan penyelesaian skripsi.
4. Kedua dosen penguji, Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M. Kes, M.Med.Ed dan dr. Dwi Setyohadi, M.Imun yang memberi kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Orang tua penulis, bapak Johan, S.Kep dan ibu Evita Erlitna Tarigan serta saudari kandung penulis, Aurora Queensa Zylena yang telah memberikan dukungan moral, semangat dan doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala dan seluruh staf Departemen Pendidikan di Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat .
7. Rekan sesama peneliti bidang *medical education* Nirma, Army, dan Rannu yang menjadi teman dalam suka dan duka dalam penelitian ini serta sejawat Program Studi Kedokteran Program Sarjana angkatan 2020.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Definisi Belajar dan Mengajar	6
B. Sistem Blok.....	8
C. Gaya Belajar	10

D. Instrumen <i>The VARK Questionnaire</i>	15
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	16
A. Landasan Teori	16
B. Hipotesis	19
BAB IV METODE PENELITIAN	20
A. Rancangan Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Instrumen Penelitian	22
D. Variabel Penelitian.....	22
E. Definisi Operasional	23
F. Prosedur Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	24
H. Cara Analisis Data	25
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	26
BAB VI PENUTUP	39
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Keaslian Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Blok Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2020...	5
4.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Blok Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2020.....	23
5.1 Distribusi Jenis Kelamin, Usia, Gaya Belajar, dan Nilai Responden Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Blok Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2020 (n=152).....	26
5.2 Distribusi Perbandingan Jenis Kelamin, Gaya Belajar, dan Nilai Responden Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Blok Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2020 (n=152).....	28
5.3 Distribusi Nilai terhadap Gaya Belajar dan Jenis Kelamin Responden Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Blok Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2020 (n=152).....	31
5.4 Hasil Analisis Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Blok Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2020.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Kerangka Teori Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Blok Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2020.....	18
3.2 Skema Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Blok Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2020.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat <i>Ethical Clearance</i>	46
2. Surat Izin Penelitian.....	47
3. Lembar “ <i>Informed Consent</i> ”	49
4. Penjelasan Prosedur Penelitian.....	50
5. Lembar Kuesioner dan Lembar Observasi.....	51
6. Tabel Input Data dan Tabel Tabulasi Data.....	56
7. Tabel Uji <i>Chi-Square</i> SPSS.....	63
8. Dokumentasi Penelitian.....	67

DAFTAR SINGKATAN

FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
MCQ	: <i>Multiple Choice Questions</i>
PAP	: Penilaian Acuan Patokan
PBL	: <i>Problem-based learning</i>
PSKPS	: Program Studi Kedokteran Program Sarjana
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
ULM	: Universitas Lambung Mangkurat
VARK	: <i>Visual, Aural, Read/write, Kinesthetic</i>