

**TRADISI BURDAH MASYARAKAT DESA SEPAKAT BERSAMA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Nurul Azizah

NIM 1910128220024



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**TRADISI BURDAH MASYARAKAT DESA SEPAKAT BERSAMA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

NURUL AZIZAH

NIM 1910128220024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

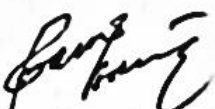
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Nurul Azizah NIM 1910128220024 dengan judul "Tradisi Burdah Masyarakat Desa Sepakat Bersama Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,


Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 195602091988111001


Pembimbing II


Jumriani, M.Pd
NIP. 199510202019032014

Penguji I



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 196506071983031002

Penguji II


Mutiani, M.Pd
NIP. 198909072018032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 197403012002121004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS


Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M. Pd
NIP. 196506071983031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 1910128220024

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Pendidikan IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut pada daftar pustaka.

Banjarmasin, 06 Juli 2023

pernyataan,

Nurul Azizah
1910128220024

KATA PENGANTAR

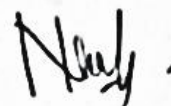
Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Tradisi Burdah Masyarakat Desa Sepakat Bersama Sebagai Sumber Belajar IPS". Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari pastinya masih banyak kekurangan didalamnya baik dari segi proses penelitian dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membacanya atau ingin menggunakan sebagai bahan rujukan dan perbandingan bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 06 Juli 2023

Penulis



Nurul Azizah
1910128220024

TERIMA KASIH

Peneliti dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi.
2. Jumriani, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini.
4. Mutiani, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini.
5. Mardina, S, Ap selaku Kepala Desa Sepakat Bersama yang telah bersedia memberikan izin dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
6. M. Mansyah selaku pimpinan burdah Desa Sepakat Bersama yang telah memberikan informasi terkait penelitian ini.
7. Para informan di Desa Sepakat Bersama yang telah memberikan informasi kepada peneliti.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
9. Rusli S. Pd yang selalu membantu ketika saya kesulitan dalam menulis skripsi.
10. Wiwi Musriana, Taufik Rahman, Selly Nada Luqyana dan Muhammad Risky teman seperjuangan saya dalam menyelesaikan skripsi yang telah memberikan semangat.
11. Hairunisa dan Rizky Martha Cahya Puspita, para bocil yang senantiasa memberikan semangat dan effort yang luar biasa kepada saya ketika melaksanakan ujian skripsi.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, terkhusus bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 06 Juli 2023

Penulis



Nurul Azizah
1910128220024

ABSTRAK

Azizah, N. 2023. *Tradisi Burdah Masyarakat Desa Sepakat Bersama Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing II: Jumriani, M.Pd.

Dalam pembelajaran IPS tentunya peserta didik memerlukan transformasi nilai-nilai baik berupa pewarisan nilai budaya, pengembangan intelektual, serta mempersiapkannya menjadi warga negara yang mampu berpartisipasi positif di lingkungannya. Nilai dalam tradisi burdah masyarakat Desa Sepakat Bersama menjadi satu diantara alternatif sumber belajar IPS yang mampu menciptakan pembelajaran IPS yang bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan profil Desa Sepakat Bersama Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, 2) Mendeskripsikan tradisi burdah masyarakat Desa Sepakat Bersama Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, 3) Mendeskripsikan tradisi burdah masyarakat Desa Sepakat Bersama sebagai sumber belajar IPS. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi langsung ke tempat penelitian, wawancara dengan narasumber yaitu perangkat desa, pimpinan tradisi burdah, masyarakat Desa Sepakat Bersama, serta guru IPS dan dokumentasi yang dilakukan ketika observasi di lapangan. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri yang membuat pedoman observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan yang terakhir verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian terhadap tradisi burdah masyarakat Desa Sepakat Bersama adalah sebagai berikut: 1) Desa Sepakat Bersama merupakan satu diantara desa yang melaksanakan tradisi burdah sejak tahun 2017 hingga sekarang. Anggota burdah berasal dari penduduk RT 01 sejumlah 30 orang laki-laki dan 40 orang perempuan 2) Tradisi burdah masyarakat Desa Sepakat Bersama merupakan kegiatan pembacaan syair berupa puji-pujian kepada Nabi Muhammad SAW yang dilaksanakan setiap malam jumat di Langgar Al-Ihsan RT 01. Rangkaian tradisi burdah masyarakat Desa Sepakat Bersama dibagi menjadi 2 tahapan yakni tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. 3) Tradisi burdah masyarakat Desa Sepakat Bersama dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran IPS yakni sebagai sumber belajar IPS kelas VII terkait materi interaksi sosial dan lembaga sosial dan kelas VIII pada materi pluralitas masyarakat indonesia dengan tujuan agar peserta didik dapat menggali pengetahuan dan potensi di lingkungan sekitarnya.

Kata kunci : Masyarakat, Tradisi Burdah, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Azizah, N. 2023. The Burdah Tradition of Village Communities Agree Together as a Source of Social Studies Learning. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum and Supervisor II: Jumriani, M.Pd.

In social studies learning, of course students need transformation of good values in the form of inheritance of cultural values, intellectual development, and preparing them to become citizens who are able to participate positively in their environment. Values in the burdah tradition of the Sepakat Bersama Village community are one of the alternative social studies learning resources capable of creating meaningful social studies learning.

This study aims to: 1) Describe the profile of Sepakat Bersama Village, Anjir Muara District, Barito Kuala Regency, 2) Describe the burdah tradition of the Sepakat Bersama Village community, Anjir Muara District, Barito Kuala District, 3) Describe the burdah tradition of the Sepakat Bersama Village community as a social studies learning resource. This research uses descriptive qualitative method. The data collection technique used was direct observation at the research site, interviews with informants, namely village officials, burdah tradition leaders, the Sepakat Bersama village community, as well as social studies teachers and documentation carried out during field observations. The research instrument is the researcher himself who makes observation guidelines and interview guidelines. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and finally verification. Test the validity of the data using source, technique and time triangulation.

The results of research on the burdah tradition of the Sepakat Bersama Village community are as follows: 1) Sepakat Bersama Village is one of the villages that has carried out the burdah tradition since 2017 until now. Members of the burdah come from residents of RT 01 with a total of 30 men and 40 women 2) The burdah tradition of the Sepakat Bersama Village community is an activity of reciting poetry in the form of praises to the Prophet Muhammad which is carried out every Friday night at Langgar Al-Ihsan RT 01. The series of burdah traditions of the Sepakat Bersama Village community is divided into 2 stages, namely the preparatory stage and the implementation stage. 3) The burdah tradition of the Sepakat Bersama Village community can be utilized in the social studies learning process, namely as a source of social studies learning for class VII related to social interaction material and social institutions and class VIII on plurality of Indonesian society with the aim that students can explore knowledge and potential in the surrounding environment.

Keywords: Community, Burdah Tradition, Social Studies Learning Resource

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Tradisi	6
B. Burdah.....	8
C. Masyarakat.....	11
D. Nilai.....	14
E. Desa.....	19
F. Sumber Belajar IPS	22
G. Penelitian Relevan.....	25
H. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34

E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Uji Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil Desa Sepakat Bersama Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala.....	47
B. Tradisi Burdah Masyarakat Desa Sepakat Bersama Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala.....	50
C. Tradisi Burdah Masyarakat D	
D. esa Sepakat Bersama Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Sebagai Sumber Belajar IPS	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Kemendiknas	18
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	32
3.2 Informan Penelitian.....	33
3.3 Data Primer	35
3.4 Observasi Kegiatan	37
3.5 Kegiatan Wawancara	38
4.1 Tradisi Burdah Masyarakat Desa Sepakat Bersama Sebagai Sumber Belajar IPS	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	30
4.1 Desa Sepakat Bersama	47
4.2 Bahan-bahan Memasak	61
4.3 Proses Memasak.....	62
4.4 Salat Magrib Berjamaah.....	64
4.5 Pembacaan Burdah.....	66
4.6 Menyiapkan Makanan.....	68
4.7 Makan Bersama.....	69
4.8 Ibu-ibu Mencuci Piring	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	93
2. Pedoman Wawancara	94
3. Surat Balasan.....	97
4. Dokumen Desa Sepakat Bersama	98
5. Dokumentasi Tradisi Burdah Masyarakat Desa Sepakat Bersama	105
6. Dokumentasi Narasumber	112
7. Daftar Anggota Burdah	116
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119