

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONSELING MODEL
KIPAS (*KONSELING, INTENSIF, PROGRESIF, ADAPTIF,
STRUKTUR*) UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER
DISIPLIN TATA TERTIB**

SKRIPSI



**ISRA MELLA NOVIANDINI
NIM 1710123120009**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONSELING MODEL
KIPAS UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER
DISIPLIN TATA TERTIB PADA SISWA KELAS XI DI SMK
NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

**OLEH
ISRA MELLA NOVIANDINI
NIM 1710123120009**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONSELING MODEL KIPAS
(KONSELING, INTENSIF, PROGRESIF, ADAPTIF, STRUKTUR) UNTUK
MENINGKATKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN TATA TERTIB**

**ISRA MELLA NOVIANDINI
NIM 1710123120009**

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I



Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd

NIP. 19890504 201903 1 017

Tanggal : 01 Desember 2022

Pembimbing II



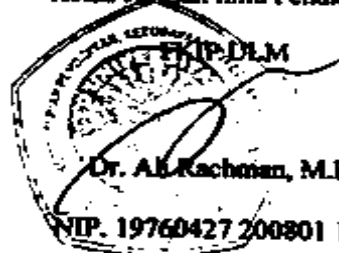
Dr. Niha Permata Sari, S.Psi, M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

Tanggal : 01 Desember 2022

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Al-Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Irm Mella Novlandini

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Dr. Ririanti Rachmayanic J., S.Psi, M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001

Akhnad Sugianto, S.Pd., M.Pd

NIP. 19890504 201903 1 017

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19850301 200801 2 008

Ketua

Sekretaris

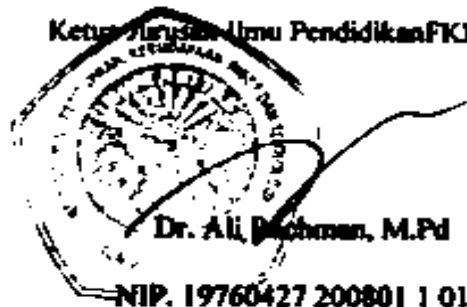
Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

MOTTODAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesulit apapun jalannya, jangan pernah berfikir untuk menyerah. Karena kamu tidak akan tahu apa yang sedang menantimu di ujung perjuanganmu nanti.”

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Karena Allah Yang Maha Kuasa, dan atas Ridho serta Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan beragam ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak yakni Bapak yang sudah di samping Allah SWT dan Mama serta kakak dan adik yang selalu ada di samping selalu setia telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal.

Saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan pengurus Himbikons, orang-orang terdekat saya, kakak dan adik tingkat BK, serta seluruh dangsanak BK Angkatan 2017 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Akhir kata hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isra Mella Noviandini
NIM : 1710123120009
Tempat/tanggal lahir : Marabahan/04 November 1999
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONSELING MODEL KIPAS(KONSELING, INTENSIF, PROGRESIF, ADAPTIF, STRUKTUR)UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN TATA TERTIB”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Maret 2023

Hormat Saya,



Isra Mella Noviandini

ABSTRAK

Noviandini, Isra Mella. 2022. Pengembangan Modul Berbasis Konseling Model Kipas (Konseling, Intensif, Progresif, Adaptif, Struktur) Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Tata Tertib. Pembimbing (I): Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd.

Kata Kunci: Konseling KIPAS, Modul, Disiplin Tata tertib

Disiplin dan tata tertib merupakan hal yang sangat penting untuk menciptakan suasana sekolah yang aman dan tertib agar terhindar dari kejadian-kejadian negatif yang tidak diinginkan, sehingga perlunya meningkatkan nilai karakter disiplin tata tertib pada diri siswa melalui pengembangan modul. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis keefektifan layanan konseling model KIPAS untuk meningkatkan karakter disiplin tata tertib siswa di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix-method* dengan jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada model Borg & Gell dengan alat pengumpulan data ialah angket skala *likert* dan teknik penarikan sampel yaitu *purposive sampling*. Sampel yang digunakan berjumlah enam orang siswa kelas XI SMK Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022 dengan menggunakan teknik analisis *ICC* dan *Wilcoxon*.

Hasil dari penelitian ini ialah modul *DISTIB* dapat meningkatkan disiplin tata tertib dilihat dari adanya perbedaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan signifikansi $0.027 < 0.05$ menggunakan uji *Wilcoxon*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul *DISTIB* berguna dan efektif digunakan untuk meningkatkan nilai karakter disiplin tata tertib pada siswa kelas XI SMK Negeri 4 Banjarmasin.

ABSTRACT

Noviandini, Isra Mella. 2022. *Development of a Fan Model-Based Counseling Module (Counseling, Intensive, Progressive, Adaptive, Structured) to Increase the Value of the Disciplined Character Value*. Supervisor (I): Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd.

Keywords: KIPAS Counseling, Module, Discipline

Discipline and discipline are very important to create a safe and orderly school atmosphere in order to avoid unwanted negative events, so it is necessary to increase the value of disciplined character values in students through module development. Therefore, the purpose of this study is to analyze the effectiveness of the KIPAS model of counseling services to improve the disciplined character of students at SMK Negeri 4 Banjarmasin.

This study uses a mix-method approach with the type of development research referring to the Borg & Gell model with data collection tools such as a Likert scale questionnaire and a sampling technique, namely purposive sampling. The sample used was six students of class XI at SMK Negeri 4 Banjarmasin for the 2021/2022 academic year using the ICC and Wilcoxon analysis techniques.

The result of this research is that the DISTIB module can improve discipline discipline seen from the difference before and after being given treatment with a significance of $0.027 < 0.05$ using the Wilcoxon test. So it can be concluded that the DISTIB module is useful and effective to use to increase the character values of discipline in class XI students of SMK Negeri 4 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Bismillah,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberi Kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat bersyukur karena banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si sebagai Rector Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie. J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
5. Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai dosen pembimbing 1 dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

7. Sahabat tersayang Norliana yang senantiasa bersedia saya reportkan, dan teman-teman terdekat saya Eka, Dhea, Wihda, dan yang lain yang tak bisa saya sebut satu persatu. Serta rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2017 yang selalu memberi semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi saya.
8. EXO, BTS, dan Actor Kim Seon Ho sebagai penghibur saya ketika ingin sendiri, selalu hadir untuk menenangkan perasaan saya lewat lagunya dan menghibur saya dengan variety show serta drama nya.
9. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memanjatkan Do'a sebaik-baiknya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga jerih payah bapak, ibu dosen dan rekan-rekan sekalian diberi balasan atas kebaikan yang telah kalian lakukan. Yang terakhir, harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis sendiri dan pihak yang berkepentingan dengan skripsi ini.

Banjarmasin, Mareti 2023

Penulis



Isra Mella Noviandini

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
MOTTO-HALAMAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pengembangan Modul.....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Modul Berbasis KIPAS (<i>Konseling, Intensif, Progresif, Adaptif, Struktur</i>) untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Tata Tertib.....	Error! Bookmark not defined.
C. Implementasi Nilai Disiplin Tata Tertib dalam Modul DISTIB untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Tata Tertib Menggunakan Layanan Berbasis Konseling KIPAS (<i>Konseling, Intensif, Progresif, Adaptif, Struktur</i>)	Error! Bookmark not defined.
D. Rancangan Modul	Error! Bookmark not defined.
E. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
D. Langkah-langkah Pengembangan Modul	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Prosedur Penelitian	90
1. Deskripsi Data	90
2. Tahap Persiapan Pengembangan Modul	92
3. Tahap Rancangan Pelaksanaan Pengembangan Modul	94
B. Hasil Pengembangan Modul <i>DISTIB</i>	94
1. Gambaran Nilai Karakter Disiplin Tata Tertib	94
2. Hasil Angket Pre-Test dan Post-Test menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test.....	99
3. Tahapan-Tahapan Pengembangan Modul	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Penilaian Uji Ahli Modul <i>DISTIB</i>	105
5. Hasil Perhitungan Data Menggunakan ICC (Intraclass Correlation Coefficient)	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Pertemuan I,II, dan III.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Nilai Karakter Disiplin Tata Tertib Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
2. Pengembangan Modul Konseling Model KIPAS untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Tata Tertib.....	Error! Bookmark not defined.
3. Efektivitas Modul <i>DISTIB</i> untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Tata Tertib.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	198

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Disiplin Tata Tertib ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Nilai ICC dan Klasifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Kategori Azwar.....	89
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Angket Disiplin Tata Tertib	97
Tabel 4. 3 Kategori Nilai Koefisien Cronbach's Alpha.....	98
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reabilitas Cronbach's Alpha.....	98
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Wilcoxon Berdasarkan Tabel T Wilcoxon Signed Rank Test	99
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Wilcoxon Berdasarkan Nilai Probabilitas	101
Tabel 4. 7 Hasil Uji Wilcoxon Berdasarkan Nilai Median	102
Tabel 4. 8 Langkah-Langkah Pengembangan Modul Disiplin Tata Tertib Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Tata Tertib Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin	105
Tabel 4. 9 Nama Ahli Materi Modul DISTIB.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Angket Hasil Penilaian Aspek Kegunaan 3 Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Kategori Skor Penilaian Kegunaan Modul DISTIB	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Skor Penilaian Kegunaan Modul DISTIB oleh Para Ahli.....	108
Tabel 4. 13 Angket Hasil Penilaian Aspek Kelayakan 3 Ahli	114
Tabel 4. 14 Kategori Skor Penilaian Kelayakan Modul DISTIB	116
Tabel 4. 15 Hasil Skor Penilaian Kelayakan Modul DISTIB oleh Para Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Angket Hasil Penilaian Aspek Ketepatan 3 Ahli.....	119
Tabel 4. 17 Kategori Skor Penilaian Ketepatan Modul DISTIB.....	122
Tabel 4. 18 Hasil Skor Penilaian Ketepatan Modul DISTIB oleh Para Ahli.....	122
Tabel 4. 19 Hasil Data Kegunaan Modul DISTIB dengan ICC	126

Tabel 4. 20	Hasil Data Kelayakan Modul DISTIB dengan ICC.....	127
Tabel 4. 21	Hasil Data Ketepatan Modul DISTIB dengan ICC	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22	Hasil Peningkatan Menghargai Waktu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23	Kategori Hasil Penilaian Peningkatan Menghargai Waktu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 24	Rekapitulasi Hasil Penilaian Menghargai Waktu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 25	Hasil Peningkatan Patuh Terhadap Peraturan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 26	Kategori Hasil Penilaian Peningkatan Patuh Terhadap Peraturan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 27	Rekapitulasi Hasil Penilaian Peningkatan Patuh Terhadap Peraturan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 28	Hasil Peningkatan Kesadaran Untuk Menunaikan Tugas dan Kewajiban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 29	Kategori Hasil Penilaian Peningkatan Kesadaran Menunaikan Tugas dan Kewajiban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.30	Rekapitulasi Hasil Penilaian Peningkatan Kesadaran Menunaikan Tugas dan Kewajiban.....	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan Penelitian Modul DISTIB

Gambar 3. 1Pelaksanaan Penelitian Pengembangan Borg & Gall

Gambar 4.1 Hasil Peningkatan Disiplin Tata Tertib

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 2. Angket Disiplin Tata Tertib Sebelum Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 3. Angket Disiplin Tata Tertib Setelah Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Dokumentasi Layanan Modul DISTIB
- Lampiran 5. Tabel *ICCD* dan *Wilcoxon*
- Lampiran 6. Rekap Data Hasil Angket Disiplin Tata Tertib
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Dengan *ICC*
- Lampiran 10. Rekap Data Uji Ahli Materi
- Lampiran 11. Hasil Uji *Wilcoxon*
- Lampiran 12. Perhitungan Kategorisasi Anwar
- Lampiran 13. Lembar Hasil Peningkatan Disiplin Tata Tertib
- Lampiran 14. Jurnal Revisi
- Lampiran 15. Lembar Penilaian Kegunaan, Kelayakan, Dan Ketepatan