

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, FASILITAS SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA
GURU SD ISLAM SE-KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**MUHAMMAD RIZKI
NIM. 2120111310021**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, FASILITAS SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA
GURU SD ISLAM SE-KOTA BANJARMASIN**

**MUHAMMAD RIZKI
NIM 2120111310021**

Tesis

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIBERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

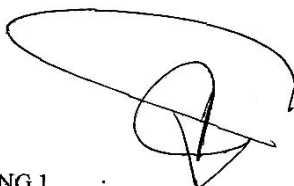
BANJARMASIN

2023

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBNG I :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II :

Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.
NIP 19640920198903100

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : MUHAMMAD RIZKI

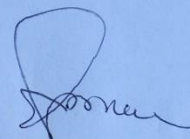
NIM : 2120111310021

Disetujui pada Tanggal : 21 Maret 2023

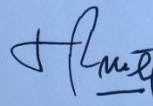
Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19600110 198603 2 001

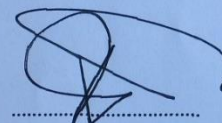
(Ketua)

2. Ratna Purwanti, M.Pd.
NIPK 19890919201812201001

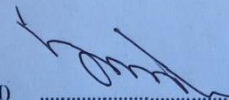
(Sekretaris)

3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001

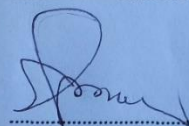
(Penguji I)

4. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO
NIP 19640920198903100

(Penguji II)

5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19600110 198603 2 001

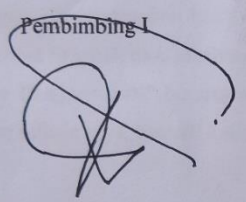
(Penguji III)

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi PendidikanProf. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19600110 198603 2 001

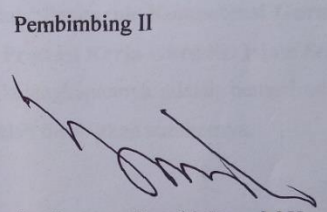
**PENGARUH KOMPETENSI GURU, FASILITAS SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA
GURU SD ISLAM SE-KOTA BANJARMASIN**

Nama: Muhammad Rizki
NIM : 2120111310021

Disetujui Komisi Pembimbing,

Pembimbing I


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001

Pembimbing II


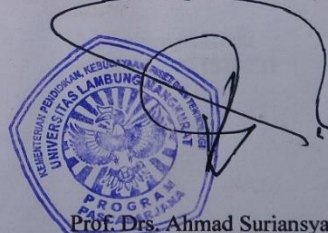
Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO
NIP 19640920198903100

Diketahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan


Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19601101986032001

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizki
NIM : 2120111310021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru SD Islam Se-Kota Banjarmasin**" beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, 15 April 2023
Yang membuat pernyataan



Muhammad Rizki
NIM 2120111310021

ABSTRAK

Muhammad Rizki. 2023. Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru SD Islam Se-Kota Banjarmasin. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph. D., (II) Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Fasilitas Sekolah, Motivasi Kerja, Prestasi Kerja Guru

Prestasi kerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggungjawab yang diberikan kepadanya. Faktor yang mempengaruhi prestasi kerja guru diantara: kompetensi guru, fasilitas sekolah dan motivasi kerja guru. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh kompetensi guru, fasilitas sekolah dan motivasi kerja terhadap prestasi kerja guru di SD Islam Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian korelasional dengan analisis jalur. Populasi pada penelitian ini yaitu guru SD Islam Kota Banjarmasin sebanyak 544 orang dan sampel berjumlah 231 orang ditentukan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara: (1) kompetensi guru terhadap prestasi kerja guru sebesar 0,419, (2) fasilitas sekolah terhadap prestasi kerja guru sebesar 0,438, (3) motivasi kerja terhadap prestasi kerja guru sebesar 0,155, (4) kompetensi guru terhadap motivasi kerja guru sebesar 0,541, (5) fasilitas sekolah terhadap motivasi kerja guru sebesar 0,360, (6) kompetensi guru terhadap prestasi kerja guru melalui motivasi kerja guru dengan uji sobel sebesar $4,224 > 1,96$, (7) fasilitas sekolah terhadap prestasi kerja guru melalui motivasi kerja guru dengan uji sobel sebesar $3,29 > 1,96$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan beberapa hal: (1) guru sebagai pelaku pendidikan hendaknya lebih aktif dalam meningkatkan prestasi kerja, (2) guru di sekolah hendaknya meningkatkan kompetensi dan motivasi dalam bekerja, (3) kepala sekolah selalu memperhatikan kelengkapan fasilitas sekolah.

ABSTRACT

Muhammad Rizki. 2023. The Influence of Teacher Competence, School Facilities and Work Motivation on the Teacher Work Performance of Islamic Elementary School in the City of Banjarmasin. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph. D., (II) Dr. Sunamo Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.

Keywords: Teacher Competence, School Facilities, Work Motivation, Teacher Performance

Work performance is the result of work in quality and quantity achieved by a person in carrying out tasks in accordance with the responsibilities given to him. Factors that influence teacher work performance include: teacher competence, school facilities and teacher work motivation. The purpose of this study was to analyze the effect of teacher competence, school facilities and work motivation on teacher performance in Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City.

This study uses a quantitative approach, this type of research is correlational with path analysis. The population in this study were 544 Islamic Elementary School teachers in Banjarmasin City and a sample of 231 people was determined using a proportional random sampling technique. Data were collected through questionnaires which were analyzed statistically descriptive and inferential.

The results showed that there was an influence between: (1) teacher competence on teacher work performance, (2) school facilities on teacher work performance, (3) work motivation on teacher work performance, (4) teacher competency on teacher work motivation, (5) school facilities on teacher work motivation, (6) teacher competence on teacher work performance through teacher work motivation, (7) school facilities on teacher work performance through teacher work motivation.

Based on the results of this study, several things were suggested: (1) teachers as educators should be more active in improving work performance, (2) teachers in schools should improve competence and motivation, (3) school principals always pay attention to the completeness of school facilities.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru di SD Islam Se-Kota Banjarmasin”. Tesis ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Program studi administrasi pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes, AIFO sebagai dosen pembimbing, karena penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak terutama dosen pembimbing. Selain itu, ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Kepala Sekolah beserta Seluruh Dewan Guru SD Islam Se-Kota Banjarmasin.

6. Kedua orang tua dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan motivasi, memberikan bantuan moril maupun materil dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan se-angkatan yang senasib sepenanggungan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
8. Terima kasih dengan sepenuh hati penulis sampaikan kepada seluruh teman-teman seangkatan seperjuangan dan para senior yang kerap kali memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Terima kasih pula untuk semua pihak yang telah banyak membantu penulisan tesis ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Banjarmasin

Muhammad Rizki
NIM 2120111310021

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4. Manfaat Penelitian	15
1.5. Asumsi Penelitian.....	17
1.6. Hipotesis Penelitian.....	17
1.7. Definisi Operasional.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
2.1. Kerangka Teoritis.....	22
A. Prestasi Kerja Guru	22
B. Motivasi Kerja	28
C. Fasilitas Sekolah.....	39
D. Kompetensi Guru	43

2.2. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1. Desain Penelitian	58
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	59
3.3. Populasi dan Sampel	59
A. Populasi	59
B. Sampel	61
C. Teknik Penarikan Sampel.....	61
3.4. Instrumen Penelitian	64
3.5. Teknik Pengumpulan Data	68
3.6. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	68
3.7. Teknik Analisis Data	70
A. Analisis Deskripsi	70
B. Uji Prasyarat	71
C. Uji Hipotesis.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	81
4.1. Pengumpulan Data	81
4.2. Karakteristik Responden	81
A. Jenis Kelamin Responden	81
B. Usia Responden	82
C. Masa Kerja Responden.....	82
D. Pendidikan Responden	83
4.3. Teknik Pengujian Analisis	83
A. Uji Validitas	83
A. Uji Reliabilitas.....	88
4.4. Deskripsi hasil Penelitian.....	90
A. Distribusi Skor Prestasi Kerja Guru	90

B. Distribusi Skor Motivasi Kerja Guru	95
C. Distribusi Skor Fasilitas Sekolah	99
D. Distribusi Skor Kompetensi Guru	104
4.5. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis.....	108
A. Uji Normalitas	108
B. Uji Linearitas	109
C. Uji Multikolinearitas	112
D. Uji Heteroskedastisitas	113
E. Uji Autokorelasi.....	115
4.6. Pengujian Model	116
A. Hasil Perhitungan Koefisien Jalur Model 1	116
B. Hasil Perhitungan Koefisien Jalur Model 2	117
4.7. Pengujian Hipotesis.....	120
A. Pengaruh Kompetensi Guru (X1) Terhadap Prestasi Kerja Guru (Y).....	120
B. Pengaruh Fasilitas Sekolah (X2) Terhadap Prestasi Kerja Guru (Y)	121
C. Pengaruh Motivasi Kerja (Z) Terhadap Prestasi Kerja Guru (Y).....	122
D. Pengaruh Kompetensi Guru (X1) Terhadap Motivasi Kerja Guru (Z)	122
E. Pengaruh Fasilitas Sekolah (X2) Terhadap Motivasi Kerja Guru (Z)	123
F. Pengaruh Tidak Langsung Kompetensi Guru (X1) Melalui Motivasi Kerja (Z)Terhadap Prestasi Kerja Guru (Y)	124
G. Pengaruh Tidak Langsung Fasilitas Sekolah (X2) Melalui Motivasi Kerja (Z)Terhadap Prestasi Kerja Guru (Y)	126
BAB V PEMBAHASAN	129
5.1. Gambaran Kompetensi Guru, Fasilitas Sekolah, Motivasi Kerja dan Prestasi Kerja Guru di SD Islam Kota Banjarmasin.....	129
A. Kompetensi Guru SD Islam Kota Banjarmasin	129
B. Fasilitas Sekolah SD Islam Kota Banjarmasin	129
C. Motivasi Kerja Guru SD Islam Kota Banjarmasin.....	130

D. Prestasi Kerja Guru SD Islam Kota Banjarmasin	130
5.2. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Kerja Guru	130
5.3. Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Guru.....	133
5.4. Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Prestasi Kerja Guru.....	135
5.5. Pengaruh Kompetensi Terhadap Motivasi Guru.....	138
5.6. Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Guru.....	141
5.7. Pengaruh Kompetensi Terhadap Prestasi Melalui Motivasi Guru.....	143
5.8. Pengaruh Fasilitas Terhadap Prestasi Melalui Motivasi Guru.....	145
BAB VI PENUTUP	148
6.1. Kesimpulan	148
6.2. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	57
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	58
Gambar 3. 2 Model Jalur Penelitian.....	77
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Prestasi Kerja Guru.....	91
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Motivasi Kerja Guru.....	97
Gambar 4. 3 Histogram Variabel Fasilitas Sekolah	101
Gambar 4. 4 Histogram Variabel Kompetensi Guru.....	105
Gambar 4. 5 Uji Heteroskedastisitas Variabel Terikat Z	113
Gambar 4. 6 Uji Heteroskedastisitas Variabel Terikat Y	114
Gambar 4. 7 Hubungan Variabel X1, X2, Z dan Y.....	120
Gambar 4. 8 Kontribusi Tidak Langsung X1 terhadap Y melalui Z.....	125
Gambar 4. 9 Kontribusi Tidak Langsung X2 terhadap Y melalui Z.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	59
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	65
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	81
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Usia Responden.....	82
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Masa Kerja Responden.....	82
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden.....	83
Tabel 4. 5 Validitas Instrumen Variabel Prestasi Kerja Guru.....	83
Tabel 4. 6 Validitas Instrumen Variabel Motivasi Kerja Guru.....	85
Tabel 4. 7 Validitas Instrumen Variabel Fasilitas Sekolah.....	86
Tabel 4. 8 Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Guru.....	87
Tabel 4. 9 Uji Reliabel variabel Prestasi Kerja Guru.....	89
Tabel 4. 10 Uji Reliabel variabel Motivasi Kerja Guru.....	89
Tabel 4. 11 Uji Reliabel variabel Fasilitas Sekolah.....	89
Tabel 4. 12 Uji Reliabel variabel Kompetensi Guru.....	89
Tabel 4. 13 Distribusi Skor Prestasi Kerja Guru.....	90
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Prestasi Kerja Guru.....	91
Tabel 4. 15 Kategori Skor Prestasi Kerja Guru.....	92
Tabel 4. 16 Skor Rata-Rata Prestasi Kerja Guru.....	93
Tabel 4. 17 Distribusi Skor Motivasi Kerja Guru.....	95
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Guru.....	96
Tabel 4. 19 Kategori Skor Motivasi Kerja Guru.....	98
Tabel 4. 20 Skor Rata-Rata Motivasi Kerja Guru.....	98
Tabel 4. 21 Distribusi Skor Fasilitas Sekolah.....	100
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Fasilitas Sekolah.....	100
Tabel 4. 23 Kategori Skor Fasilitas Sekolah.....	102
Tabel 4. 24 Skor Rata-Rata Fasilitas Sekolah.....	103
Tabel 4. 25 Distribusi Skor Kompetensi Guru.....	104
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru.....	104
Tabel 4. 27 Kategori Skor Kompetensi Guru.....	106
Tabel 4. 28 Skor Rata-Rata Kompetensi Guru.....	107
Tabel 4. 29 Uji Normalitas Variabel X1, X2, Z dan Y.....	108
Tabel 4. 30 Uji Linearitas Kompetensi Guru terhadap Prestasi kerja Guru.....	109
Tabel 4. 31 Uji Linearitas Fasilitas Sekolah terhadap Prestasi kerja Guru.....	110
Tabel 4. 32 Uji Linearitas Motivasi Guru terhadap Prestasi kerja Guru.....	110

Tabel 4. 33 Uji Linearitas Kompetensi Guru terhadap Motivasi Guru.....	111
Tabel 4. 34 Uji Linearitas Fasilitas Sekolah terhadap Motivasi Guru	111
Tabel 4. 35 Uji Multikolinearitas Variabel X1 dan X2 ke Z	112
Tabel 4. 36 Uji Multikolinearitas Variabel X1, X2 dan Z ke Y.....	112
Tabel 4. 37 Uji Autokorelasi Variabel Terikat Z.....	115
Tabel 4. 38 Uji Autokorelasi Variabel Terikat Y.....	115
Tabel 4. 39 Uji ANOVA Model 1.....	116
Tabel 4. 40 Coefficients Model 1.....	117
Tabel 4. 41 Model Summary Model 1	117
Tabel 4. 42 Uji ANOVA Model 2.....	117
Tabel 4. 43 Coefficients Model 2.....	117
Tabel 4. 44 Model Summary Model 2	117
Tabel 4. 45 Ringkasan Analisis Model 1 & 2	117