

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
MENGUNAKAN KODULAR  
PADA PEMBELAJARAN TEKS RESENSI  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Noor Asiah  
NIM 1810116220046**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
MENGUNAKAN KODULAR  
PADA PEMBELAJARAN TEKS RESENSI  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**Noor Asiah  
NIM 1810116220046**

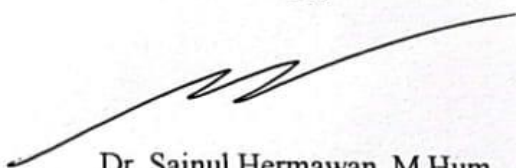
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Noor Asiah (NIM 181011220046) yang berjudul *Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Resensi untuk Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Banjarmasin* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Kamis, 22 Juni 2023.

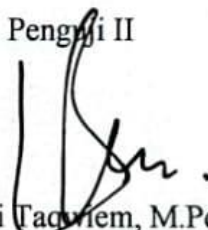
### Dewan Penguji

Penguji I



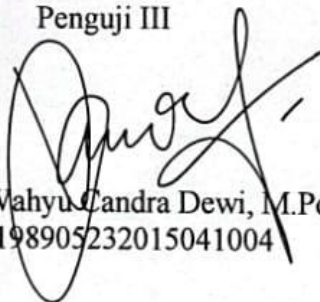
Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.  
NIP 197303132005011004

Penguji II



Ahsani Taqwim, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

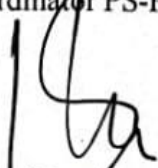
Penguji III



Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

**Mengetahui**

Koordinator PS-PBSI



Ahsani Taqwim, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

**Mengesahkan**  
Ketua Jurusan PBS



Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.  
NIP 198101172006042001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Asiah

NIM : 1810116220046

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas/Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana

Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Noor Asiah  
NIM 1810116220046

## ABSTRAK

Asiah, Noor. 2023. *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Kodular pada Pembelajaran Teks Resensi untuk Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing Pertama: Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.; Pembimbing Kedua: Ahsani Taqwiem, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Multimedia Interaktif, Kodular, Teks Resensi*

Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis teks resensi peserta didik adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai bagi peserta didik. Namun, peserta didik adalah individu dengan minat, bakat, kemampuan, dan gaya belajar yang berbeda. Maka, untuk dapat meningkatkan efisiensi dari pembelajaran pendidik harus mampu mengakomodasi perbedaan tersebut dalam suatu media pembelajaran. Oleh sebab itu, perlu adanya penelitian dan pengembangan multimedia interaktif pembelajaran teks resensi yang bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kebutuhan peserta didik terhadap multimedia interaktif teks resensi, (2) mendeskripsikan kelayakan multimedia interaktif pembelajaran teks resensi, dan (3) mendeskripsikan respons peserta didik terhadap multimedia interaktif teks resensi.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Di samping itu, digunakan model penelitian 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 2 Banjarmasin, pada semester genap 2022/2023. Sumber data penelitian ini terdiri dari validator ahli dalam bidang media pembelajaran Bahasa Indonesia, dan peserta didik kelas XI SMAN 2 Banjarmasin. Teknik dan instrumen pengumpulan data penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan angket. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan konversi data melalui Skala likert.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, peserta didik memiliki tingkat kebutuhan yang tinggi terhadap multimedia interaktif teks resensi. Berdasarkan angket analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa 100% (50 peserta didik) kelas XI SMAN 2 Banjarmasin tertarik untuk menggunakan media pembelajaran teks resensi berbentuk multimedia interaktif. *Kedua*, multimedia interaktif yang telah dikembangkan dinilai “Sangat Layak” pada setiap aspeknya dengan presentase keseluruhan 94%. Dengan kata lain, multimedia interaktif secara teknis sudah layak digunakan dalam pembelajaran, tetapi masih diperlukan revisi kecil untuk mengoptimalkannya. *Ketiga*, multimedia interaktif yang telah dikembangkan dinilai “Sangat Positif” pada setiap aspeknya dengan presentase keseluruhan 89% serta mendapatkan saran dan komentar positif. Dengan demikian, multimedia interaktif yang dikembangkan sudah layak untuk dipergunakan dalam pembelajaran tanpa harus melalui tahap revisi.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Kodular pada Pembelajaran Teks Resensi untuk Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Banjarmasin*. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
2. Dr. Jumariati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
3. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Dr. Sainul Hermawan, M.Hum., selaku Pembimbing I;
5. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Pembimbing II;
6. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan;
7. H. Mukeniansyah, S.Pd., M.I.Kom., selaku Kepala SMAN 2 Banjarmasin;

8. Faria Ariana S,Pd., Selaku Guru Pamong Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMAN 2 Banjarmasin;
9. Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMAN 2 Banjarmasin;
10. Kedua Orang Tuaku, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan secara moril dan materil;
11. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan perhatian;
12. Teman-teman seperjuanganku: Reihana Istiqamah, Siti Fauziah saputri, Juraidah, Auriyana, Cahaya Melynia, dan Ekawati selalu mendukung dan memberikan motivasi;
13. Seluruh teman-teman Angkatan 2018 & 2019 PS-PBSI yang selalu memberikan semangat; dan
14. Seluruh Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 2 Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Penulis,



Noor Asiah  
NIM 1810116220046

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	15
1.5 Penegasan Istilah .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
2.1 Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	18
2.1.1 Pengertian Multimedia Interaktif .....	18
2.1.2 Karakteristik Multimedia .....	20
2.1.3 Jenis-Jenis Multimedia .....	21
2.1.4 Kelebihan Menggunakan Multimedia .....	23
2.1.5 Kelemahan Menggunakan Multimedia .....	25
2.2 Pembelajaran Teks Resensi .....	27
2.2.1 Pembelajaran Teks Resensi dalam Kurikulum 2013 .....	28
2.2.2 Perbedaan Pembelajaran Teks Resensi dalam Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka .....	30
2.3 Penelitian dan Pengembangan .....	31
2.4 Kodular .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	36
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
3.4 Data dan Sumber Data .....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6 Instrumen Penelitian .....	45
3.7 Teknik Analisis Data .....	47
3.7.1 Kelayakan Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Teks Resensi .....	47
3.7.2 Respons Peserta Didik terhadap Hasil Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Teks Resensi .....	49



<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Hasil Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	51
4.1.2 Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	60
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	70
4.1.4 Hasil Tahap Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ) .....	74
4.2 Pembahasan .....	75
4.2.1 Kebutuhan peserta didik terhadap multimedia interaktif untuk pembelajaran teks resensi.....	75
4.2.2 Kelayakan multimedia interaktif untuk pembelajaran teks resensi ....	77
4.2.3 Respons peserta didik terhadap multimedia interaktif untuk pembelajaran teks resensi.....	79
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>82</b>
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran .....	83
 <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	 <b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kriteria Kelayakan Multimedia Interaktif.....	46
Tabel 2. Kriteria Respons Peserta Didik .....	47
Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Multimedia Interaktif .....	65
Tabel 4. Hasil Revisi Multimedia Interaktif .....	66
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Respons Peserta Didik .....	67

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Penyebab Pembelajaran Teks Resensi Sulit.....	51
Diagram 2. Sistem Operasi Ponsel.....	52
Diagram 3. Kebiasaan Belajar.....	52
Diagram 4. Pandangan Terhadap Pembelajaran .....	53
Diagram 5. Jenis Media Pembelajaran yang Disukai.....	53
Diagram 6. Cara Penyampaian Materi yang Disukai.....	54
Diagram 7. Soal Latihan .....	54
Diagram 8. Bentuk Soal Latihan.....	55
Diagram 9. Preferensi Warna, Format, dan Gaya Belajar.....	55
Diagram 10. Multimedia Interaktif Teks Resensi .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Pengembangan 4-D .....	34
Gambar 2. Peta Konsep Teks Resensi .....	57
Gambar 3. Gambar <i>Software</i> Kodular .....	59
Gambar 4. Gambar <i>Software</i> Corel Draw .....	60
Gambar 5. Gambar <i>Software</i> Genially .....	60
Gambar 6. Gambar <i>Software</i> Capcut .....	61
Gambar 7. Gambar <i>Software</i> Educaplay .....	62
Gambar 8. Gambar <i>Software</i> Jotform .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar pedoman observasi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas.....	83
Lampiran 2.	Hasil observasi mengenai pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas .....	84
Lampiran 3.	Lembar pedoman wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia .....	87
Lampiran 4.	Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia .....	88
Lampiran 5.	Lembar pedoman angket analisis kebutuhan peserta didik.....	90
Lampiran 6.	Hasil angket kebutuhan peserta didik .....	93
Lampiran 7.	Daftar nama peserta didik yang mengisi angket analisis Kebutuhan .....	99
Lampiran 8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 9.	Format tampilan pada multimedia interaktif.....	129
Lampiran 10.	Rancangan awal multimedia interaktif.....	135
Lampiran 11.	Pembuatan aplikasi menggunakan Kodular .....	141
Lampiran 12.	Pedoman angket penilaian kelayakan multimedia interaktif .....	150
Lampiran 13.	Hasil penilaian kelayakan oleh Dosen Ahli .....	152
Lampiran 14.	Hasil penilaian kelayakan oleh Guru Bahasa Indonesia .....	157
Lampiran 15.	Pedoman angket respons peserta didik terhadap multimedia Interaktif .....	160
Lampiran 16.	Hasil uji respons peserta didik terhadap multimedia interaktif..	162
Lampiran 17.	Saran dan komentar peserta didik .....	163
Lampiran 18.	Daftar nama peserta didik uji coba pengembangan terbatas .....	164
Lampiran 19.	Surat-surat penelitian .....	165
Lampiran 20.	Dokumentasi penelitian.....	169
Lampiran 21.	Lembar Konsultasi Skripsi.....	171