

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI MAN 2 DAN MAN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi



Oleh:

Muhammad Nurkhalik

1910115310012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

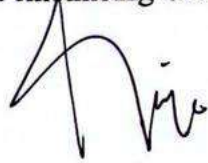
HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MAN 2 DAN MAN 3 KOTA BANJARMASIN

Oleh:

Muhammad Nurkhaliq
NIM. 1910115310012

Pembimbing Utama



Dr. Eva Alviawati, S. Pd., M. Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Pembimbing Pendamping



Dr. Parida Angriani, M. Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 19820213 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Nurkhaliq
NIM : 1910115310012
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 25 Februari 2024



Muhammad Nurkhaliq
NIM: 19101153110012

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

MUHAMMAD NURKHALIQ

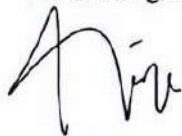
NIM 1910115310012

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 18 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Eva Alviawati, S. Pd., M. Sc

NIP. 19791127 200801 2 009

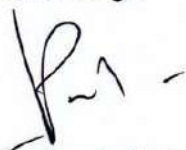
Penguji 1



Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc

NIP. 19921006 201901 10 1001

Pembimbing 2



Dr. Parida Angriani, M. Pd

NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji 2



Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc

NIP. 19910315 202321 10 23

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal 18 Desember 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.

NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.

NIP. 19820213 200312 2 001

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MAN 2 DAN 3 KOTA BANJARMASIN

Oleh: Muhammad Nurkhaliq (1910115310012)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka belajar, dimana guru yang mengajar kurang mendapat pelatihan khusus untuk kurikulum merdeka belajar, guru mata pelajaran juga masih melaksanakan pembelajaran dengan metode ceramah, pada saat memberikan penilaian Guru juga masing kebingungan untuk mengisi format nilai dengan cara baru yang dimana pada akhir semester ada proyek hasil karya dari siswa yang harus di nilai. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu MAN 2 berjumlah 38 orang dan di MAN 3 berjumlah 44 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, yaitu hasil penelitian yang kemudian diolah dan dianalisis untuk diambil kesimpulannya, artinya penelitian yang dilakukan adalah penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data dari hasil pengumpulan datanya yang menggunakan kuesioner dan wawancara, dengan menggunakan metode penelitian ini akan diketahui hubungan yang signifikan dari variabel yang diteliti, sehingga menghasilkan kesimpulan yang akan bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin. Implementasi Kurikulum merdeka belajar di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin berada di tahap mahir. Hal ini dapat dilihat dari kuisisioner yang di berikan kepada seluruh sampel dengan tahap pelaksanaan yang berbeda-beda. MAN 2 dan MAN 3 telah mengembangkan perencanaan kurikulum kontekstual yang sesuai dengan aspirasi warga satuan pendidikan dan sesuai dengan visi misi sekolah dengan melibatkan perwakilan peserta didik, orang tua, dan masyarakat.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Belajar, MAN

IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM IN MAN 2 AND 3 BANJARMASIN CITY

By: Muhammad Nurkhaliq (1910115310012)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Lambung Mangkurat University Banjarmasin

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of understanding among teachers regarding the "Merdeka Belajar" curriculum, where teachers who teach have not received special training for the "Merdeka Belajar" curriculum, subject teachers also still carry out learning with lecture methods, when giving assessments, teachers are also confused to fill in the new grading format, where at the end of the semester there is a project of student work that must be assessed. The purpose of this research is to find out the Implementation of the "Merdeka Belajar" Curriculum at MAN 2 and MAN 3 Banjarmasin. The sample used in this study was MAN 2 with 38 people and MAN 3 with 44 people. The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach, which is the research results that are then processed and analyzed to draw conclusions, meaning that the research conducted is research that emphasizes its analysis on the data from the collection of its data using questionnaires and interviews, using this research method it will be known the significant relationship of the variables studied, thus producing conclusions that will aim to find out the implementation of the "Merdeka Belajar" curriculum at MAN 2 and MAN 3 Banjarmasin. The implementation of the "Merdeka Belajar" curriculum at MAN 2 and MAN 3 Banjarmasin is at the proficient stage. This can be seen from the questionnaire given to all samples with different stages of implementation. MAN 2 and MAN 3 have developed contextual curriculum planning that is in accordance with the aspirations of the educational unit and in accordance with the school's vision and mission by involving representatives of students, parents, and the community.

Keywords: Implementation, Merdeka Curriculum, Learning, MAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah nya serta pertolongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MAN 2 DAN 3 KOTA BANJARMASIN”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik berkat adanya bantuan, motivasi, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Orang tua saya Bapak Muhammad Ilyas, S.Pt dan Ibu Rahniati serta Kaka saya Muhammad Rayan Suryadeni dan Adik saya Nur Azzahra yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tidak henti-hentinya, baik secara material maupun non-material kepada saya sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Dr. Eva Alviawati, M. Sc., dan Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan saya bimbingan, motivasi, dukungan, arahan, bantuan dan pengalaman kepada saya sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc dan Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan arahan kepada saya
7. Bapak Abdul Hadi, M.Pkim selaku Kepala MAN 2 Banjarmasin dan Ibu DRA, HJ. Nana Mairi, M.Pd selaku Kepala MAN 3 Banjarmasin yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Ervina Rahmadayanti, S.Pd selaku guru geografi di MAN 2 dan Ibu Alfina Nur Islamy S. R., S.Pd selaku guru geografi di MAN 3 yang telah memberikan saya motivasi, dukungan, bantuan, serta arahan kepada saya.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang selalu memberikan saya doa dan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan turut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penyusunan skripsi ini.

Saya mengucapkan penghargaan dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dan turut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penyusunan Skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat berkah serta rahmat yang berlimpah dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga Skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Banjarmasin, 20 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| 1. Manfaat Teoritis | 3 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 4 |
| E. Asumsi Penelitian dan Keterbatasan Penelitian..... | 4 |
| 1. Asumsi Peneliti..... | 4 |
| 2. Keterbatasan Penelitian | 4 |
| 3. Ruang Lingkup Penelitian | 5 |
| F. Definisi Operasional | 5 |
| 1. Implementasi | 5 |
| 2. Kurikulum..... | 5 |
| 3. Kurikulum Merdeka Belajar..... | 6 |
| 4. Implementasi Kurikulum..... | 6 |
| 5. Merdeka Belajar | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Pustaka dan Landasan Teori..... | 7 |
| 1. Konsep Belajar dan Pembelajaran..... | 7 |
| 2. Kurikulum..... | 9 |
| 3. Merdeka Belajar | 10 |
| 4. Kurikulum Merdeka | 13 |
| 5. Indikator Kurikulum Merdeka Belajar | 15 |
| 6. Aspek Kurikulum Merdeka | 16 |
| B. Keaslian Penelitian..... | 39 |
| 1. Persamaan Penelitian..... | 39 |
| 2. Perbedaan Penelitian | 39 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 46 |
| A. Jenis Penelitian..... | 46 |

| | | |
|--|---|-----|
| B. | Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 46 |
| 1. | Waktu Penelitian | 46 |
| 2. | Lokasi Penelitian | 46 |
| C. | Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian | 47 |
| D. | Variabel Penelitian | 47 |
| E. | Jenis Data | 48 |
| 1. | Data Primer..... | 48 |
| 2. | Data Sekunder | 48 |
| F. | Pengumpulan Data | 49 |
| 1. | Teknik Pengumpulan data | 49 |
| 2. | Instrumen Pengumpulan Data | 51 |
| G. | Pengolahan Data | 52 |
| H. | Metode Analisis Data..... | 52 |
| I. | Diagram Alir Penelitian | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 54 |
| A. | Deskripsi Wilayah..... | 55 |
| 1. | Letak, Luas dan Batas Wilayah Penelitian..... | 55 |
| 2. | Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi..... | 66 |
| 3. | Kondisi Iklim..... | 72 |
| 4. | Kondisi Hidrologi..... | 76 |
| 5. | Kondisi Sosial dan Ekonomi | 79 |
| B. | Hasil Penelitian | 81 |
| 1. | Perencanaan..... | 82 |
| 2. | Pelaksanaan Pembelajaran..... | 88 |
| C. | Pembahasan..... | 102 |
| BAB V PENUTUP..... | | 119 |
| A. | Kesimpulan | 119 |
| B. | Saran | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 121 |
| LAMPIRAN..... | | 124 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Aspek Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka dari Kemendikbudristek | 30 |
| Tabel 2. 2 Aspek Pelaksanaan Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka | 31 |
| Tabel 2. 3 Keaslian Penelitian | 40 |
| Tabel 3. 1 Populasi Penelitian | 47 |
| Tabel 3. 2 Variabel dan Indikator Penelitian | 50 |
| Tabel 4. 1 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara..... | 56 |
| Tabel 4. 2 Sarana Dan Prasarana Di MAN 2 Tahun 2022..... | 61 |
| Tabel 4. 3 Sarana Dan Prasarana Pendukung Pembelajaran MAN 2 Tahun 2022 | 62 |
| Tabel 4. 4 Sarana Dan Prasarana Di MAN 3 Tahun 2022..... | 63 |
| Tabel 4. 5 Sarana Dan Prasarana Pendukung Pembelajaran MAN 2 Tahun 2022 | 63 |
| Tabel 4. 6 Tabel Curah Hujan Perbulan di Kota Banjarmasin Tahun 2013-2022 . | 73 |
| Tabel 4. 7 Klasifikasi Curah Hujan (mm) Kota Banjarmasin Tahun 2013-2022.. | 74 |
| Tabel 4. 8 Klasifikasi Iklim..... | 75 |
| Tabel 4. 9 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt Dan Ferguson | 76 |
| Tabel 4. 10 Luas Wilayah, Jumlah Penduduk, dan Kepadatan Penduduk Banjarmasin Tahun 2023..... | 79 |
| Tabel 4. 11 Banyaknya Lembaga Pendidikan Nasional Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2022/2023..... | 80 |
| Tabel 4. 12 PDRB Menurut Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Milyar Rupiah) Tahun 2018-2020..... | 81 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir..... | 45 |
| Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian..... | 54 |
| Gambar 4. 1 Peta Administrasi..... | 57 |
| Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian Tahun 2023 | 65 |
| Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kota Banjarmasin Tahun 2023 | 67 |
| Gambar 4. 4 Peta Geologi Kota Banjarmasin Tahun 2023 | 69 |
| Gambar 4. 5 Peta Topografi Kota Banjarmasin Tahun 2023 | 71 |
| Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Kota Banjarmasin Tahun 2023..... | 78 |
| Gambar 4. 7 Diagram Perancangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin | 83 |
| Gambar 4. 8 Diagram Perancangan Alur Tujuan Pembelajaran di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023..... | 84 |
| Gambar 4. 9 Perencanaan Pembelajaran Dan Asesmen di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023..... | 85 |
| Gambar 4. 10 Diagram Penggunaan Dan Pengembangan Perangkat Ajar di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023..... | 86 |
| Gambar 4. 11 Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023 | 87 |
| Gambar 4. 12 Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023..... | 89 |
| Gambar 4. 13 Penerapan Pembelajaran Yang Berpusat Pada Peserta Didik di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023..... | 90 |
| Gambar 4. 14 Keterpaduan Penilaian Dalam Pembelajaran di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023..... | 92 |
| Gambar 4. 15 Pembelajaran Sesuai Tahap Belajar Peserta Didik (Pendidikan Dasar Dan Menengah) di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023 | 93 |
| Gambar 4. 16 Kolaborasi Antar Guru Untuk Keperluan Kurikulum Dan Pembelajaran di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023 | 95 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4. 17 Kolaborasi Dengan Orang Tua/Keluarga Dalam Pembelajaran di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023 | 96 |
| Gambar 4. 18 Kolaborasi Dengan Masyarakat/Komunitas/ Industri di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023 | 98 |
| Gambar 4. 19 Refleksi, Evaluasi Dan Peningkatan Kualitas Implementasi Kurikulum di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023..... | 99 |
| Gambar 4. 20 Pendampingan Minat Dan Bakat di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023 | 100 |
| Gambar 4. 21 Pemilihan Mata Pelajaran Untuk Kelas XI Dan XII di MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin Tahun 2023 | 102 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Validasi Instrumen Penelitian Oleh Ahli | 124 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian MAN 2 Banjarmasin | 132 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian MAN 3 Banjarmasin | 133 |
| Lampiran 4 Surat Izin Kementrian Agama Kota Banjarmasin | 134 |
| Lampiran 5 data pendidik dan kependidikan di MAN 2..... | 135 |
| Lampiran 6 data pendidik dan kependidikan di MAN 3..... | 139 |
| Lampiran 7 Angket Penelitian MAN 2 Banjarmasin | 142 |
| Lampiran 8 Angket Penelitian MAN 3 Banjarmasin | 150 |
| Lampiran 9 Data Jawaban Angket Penelitian di MAN 2 Banjarmasin..... | 158 |
| Lampiran 10 Data Jawaban Angket Penelitian di MAN 3 Banjarmasin..... | 163 |
| Lampiran 11 Contoh Pemetaan Proyek Fase E..... | 170 |
| Lampiran 12 Perancangan Modul P5 | 173 |
| Lampiran 13 Perancangan Proyek P5 | 175 |
| Lampiran 14 Penyusunan Modul Ajar | 176 |
| Lampiran 15 Rancangan Rubrik Assesmen P5 | 179 |
| Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian dan Kegiatan P5 di MAN 2 Banjarmasin | 180 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian dan Kegiatan P5 di MAN 3 Banjarmasin | 182 |