

**PENGARUH PAKET INTERVENSI PENINGKATAN KOMUNIKASI  
EFEKTIF MAKIN CEPAT DAN TEPAT (IPK EMPAT)  
TERHADAP PENGETAHUAN PERAWAT**

**(Studi Pengetahuan Perawat tentang Komunikasi Efektif *Situation, Background, Assessment, Recommendation* (SBAR)  
di RSD Idaman Kota Banjarbaru)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Nur Fatma Rimbawati  
2010913120013



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**September, 2023**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 19 September 2023



Nur Fatma Rimbawati

**Karya Tulis Ilmiah**

**PENGARUH PAKET INTERVENSI PENINGKATAN KOMUNIKASI  
EFEKTIF MAKIN CEPAT DAN TEPAT (IPK EMPAT)  
TERHADAP PENGETAHUAN PERAWAT**

**(Studi Pengetahuan Perawat tentang Komunikasi Efektif *Situation, Background, Assessment, Recommendation* (SBAR)  
di RSD Idaman Kota Banjarbaru)**

Dipersiapkan dan disusun oleh


**Nur Fatma Rimbawati**

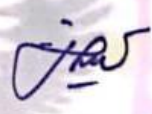
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 September 2023

Susunan Dewan Penguji

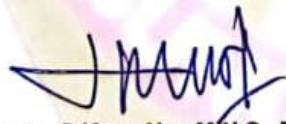
Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
Herry Setiawan, S.Kep., Ns., M.Kep.

  
M. Hadarani, S.Kep., Ns., M.P.H.


Pembimbing Pendamping

  
Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D.

  
Nana Astriana Hasibuan., S.Kep., Ns., M.Kes.

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



  
Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D.

Koordinator Program Studi Keperawatan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji dan syukur serta terima kasih penulis ucapkan kepada Allah Subhanallah Wa Ta'ala Tuhan yang maha Esa penguasa seluruh semesta alam atas segala karunia-Nya jua lah sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Keluarga besar khususnya orang tua saya Alm. Bapak Tahar dan Ibu Megawati, Bapak H. Syarifudin, Adik Muhammad Rizky Nugraha atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan serta kesabaran dan kebesaran hati menghadapi saya dalam proses penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kalian semua.
2. Kedua dosen pembimbing saya yakni Herry Setiawan, S.Kep. Ns., M.Kep. dan Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. Sahabat saya Riska Apriliyanti, Renni Anggraini, dan Yulin Lathiifa yang setia menemani dalam kegundahan maupun keceriaan serta senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan dan motivasi selama mengemban pendidikan.
4. Teman seperjuangan Haniva Sekar Utami dan Muhammad Rifky Furwanda yang selalu menemani, mengingatkan dan berjuang bersama dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Rekan satu bimbingan penelitian manajemen keperawatan, Haniva Sekar Utami, Muhammad Rifky Furwanda, Yulin Lathiifa, Nurlina Syifawati, Salmi Hayatun, M. Aditya Putra, Rahmat Nur Fadilah, dan Halimah Assadiyah serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, semangat dan doa untuk menyelesaikan Karya Tulis ilmiah ini.
6. Seluruh teman-teman Costae PSKep 2020 yang namanya tidak bisa saya sebutan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa dan telah kebersamai saya hingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah Subhanallah Wa Ta'ala membalas kebaikan kalian dengan berjuta kebaikan pula serta penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini menjadi sesuatu yang bermanfaat sehingga memiliki nilai keberkahan didalamnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Paket Intervensi Peningkatan Komunikasi Efektif Makin Cepat dan Tepat (IPK EMPAT) terhadap Pengetahuan Perawat (Studi Pengetahuan Perawat tentang Komunikasi Efektif *Situation, Background, Assessment, Recommendation* (SBAR) di RSD Idaman Kota Banjarbaru)”.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Terkhusus kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan penuh serta doa restu kepada saya sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Dr. dr. Istiana, M. Kes. dan Ketua Program Studi Keperawatan Agianto, Ns., M.N.S., Ph.D. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian hingga selesai. Kedua dosen pembimbing Herry Setiawan, S.Kep. Ns., M.Kep dan Agianto, Ns., M.N.S., Ph.D. yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Kedua dewan penguji Muhammad Hadarani, S.Kep., Ns., M.PH dan Nana Astriana Hasibuan, S.Kep., Ns., M.Kes. yang berkenan memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik. Beserta dengan semua responden yang telah berkenan menjadi subjek penelitian dan berperan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap rancangan penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 19 September 2023



Nur Fatma Rimbawati

## ABSTRAK

### PENGARUH PAKET INTERVENSI PENINGKATAN KOMUNIKASI EFEKTIF MAKIN CEPAT DAN TEPAT (IPK EMPAT) TERHADAP PENGETAHUAN PERAWAT

(Studi Pengetahuan Perawat tentang Komunikasi Efektif *Situation, Background, Assessment, Recommendation* (SBAR) di RSD Idaman Kota Banjarbaru)

Rimbawati, Nur Fatma

**Latar Belakang:** Komunikasi efektif memegang peranan penting dalam kontinuitas informasi selama periode perawatan agar tidak menimbulkan dampak buruk bagi pasien selama perawatan di rumah sakit. Pengetahuan menjadi faktor utama sebagai upaya dalam meningkatkan komunikasi efektif SBAR bagi perawat dalam operan, transfer pasien dan pelaporan kondisi klinis pasien.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh paket intervensi peningkatan komunikasi efektif makin cepat dan tepat (IPK EMPAT) terhadap pengetahuan perawat tentang Komunikasi Efektif SBAR di RSD Idaman Kota Banjarbaru.

**Metode:** Penelitian kuantitatif desain *quasy eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest without control*. Teknik pengambilan sampel *probability sampling* jenis *stratified random sampling*. Sampel penelitian sebanyak 30 responden. Instrumen yang digunakan lembar data demografi dan kuesioner pengetahuan perawat. Data dianalisis menggunakan analisis univariat dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank*.

**Hasil:** Penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh paket IPK EMPAT terhadap pengetahuan perawat tentang Komunikasi Efektif SBAR nilai  $p\text{-value} = 0,001$  dengan batas kemaknaan  $\alpha < 0,05$ .

**Diskusi:** Terdapat pengaruh antara paket IPK EMPAT terhadap pengetahuan perawat tentang Komunikasi Efektif SBAR. Meningkatnya pengetahuan perawat tentang komunikasi efektif SBAR setelah diberikan paket IPK EMPAT menjadi salah satu kemampuan yang dapat diperoleh akibat adanya proses belajar yang dilakukan.

**Kata Kunci:** Komunikasi Efektif SBAR, Pengetahuan, Perawat

## ABSTRACT

### **EFFECT OF PACKAGE INTERVENSI PENINGKATAN KOMUNIKASI EFEKTIF MAKIN CEPAT DAN TEPAT (IPK EMPAT) ON NURSES' KNOWLEDGE**

***(Study of Nurses' Knowledge Regarding Effective Communication using  
Situation, Background, Assessment, Recommendation (SBAR) at Idaman  
City Hospital, Banjarbaru)***

**Rimbawati, Nur Fatma**

**Background:** *Effective communication plays a crucial role in the continuity of information throughout the care period to prevent adverse effects on patients during their hospital stay. Knowledge serves as the primary factor in efforts to enhance effective SBAR communication among nurses during patient handovers, transfers, and clinical condition reporting.*

**Objectives:** *To determine the influence of the IPK EMPAT (Effective and Precise Communication Improvement Intervention Package) on nurses' knowledge of Effective Communication using SBAR (Situation, Background, Assessment, Recommendation) at RSD Idaman Kota Banjarbaru.*

**Method:** *This is a quantitative research research with a quasi-experimental design using a one-group pretest-posttest without control design. The sampling technique employed is probability sampling, specifically stratified random sampling. The research sample consists of 30 respondents. The instruments used in this research were a demographic data sheet and a questionnaire on nurses' knowledge. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses, employing the Wilcoxon Sign Rank test.*

**Results:** *This research indicates that there is an influence of the IPK EMPAT package on nurses' knowledge of Effective SBAR Communication, with a p-value of 0.001, which is below the significance level  $\alpha < 0.05$ .*

**Discussion:** *There is an influence of the IPK EMPAT package on nurses' knowledge of Effective SBAR Communication. The increase in nurses' knowledge of effective SBAR communication following the implementation of the IPK EMPAT package is one of the abilities that can be acquired as a result of the learning process.*

**Keywords:** *Effective SBAR Communication, Knowledge, Nurses*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Bagi Responden Penelitian.....	8
1.4.2 Bagi Rumah Sakit .....	8
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan.....	8
1.4.4 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	8
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Konsep Komunikasi Efektif.....	11
2.1.1 Definisi Komunikasi Efektif.....	11
2.1.2 Tujuan Komunikasi Efektif.....	11
2.1.3 Manfaat Komunikasi Efektif.....	12
2.1.4 Prinsip Komunikasi Efektif.....	13
2.1.5 Komponen SBAR dalam Komunikasi Efektif .....	14
2.1.6 Keterkaitan Komunikasi Efektif SBAR dengan STARKES.....	15
2.1.7 Penerapan Komunikasi Efektif SBAR.....	15
2.1.8 Tahapan Komunikasi Efektif SBAR.....	17
2.1.9 Prosedur Komunikasi Efektif SBAR .....	18
2.1.10 Faktor yang Memengaruhi Komunikasi Efektif SBAR.....	18

2.1.11 Faktor Pengetahuan sebagai Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Efektif SBAR.....	20
2.2 Konsep Pengetahuan.....	20
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	20
2.2.2 Tingkatan Domain Pengetahuan.....	21
2.2.3 Sumber Pengetahuan.....	22
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
2.2.5 Cara Mengukur Pengetahuan.....	25
2.3 Konsep Pelatihan dan Pendampingan.....	26
2.3.1 Definisi Pelatihan dan Pendampingan.....	26
2.3.2 Manfaat Pelatihan dan Pendampingan.....	26
2.3.3 Metode Pelatihan dan Pendampingan.....	27
2.3.4 Langkah-Langkah Pelatihan dan Pendampingan.....	28
2.4 Kerangka Teori.....	30
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>31</b>
3.1 Kerangka Konsep.....	31
3.2 Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Rancangan Penelitian.....	33
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
4.2.1 Populasi.....	34
4.2.2 Sampel.....	35
4.3 Instrumen Penelitian.....	37
4.3.1 Kuesioner A.....	37
4.3.2 Kuesioner B.....	37
4.3.3 Booklet IPK EMPAT.....	38
4.3.4 PowerPoint.....	39
4.4 Uji Instrumen.....	39
4.4.1 Uji Validitas.....	39
4.5 Variabel Penelitian.....	40
4.5.1 Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ).....	40
4.5.2 Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ).....	41
4.6 Definisi Operasional.....	42
4.7 Prosedur Penelitian.....	44
4.7.1 Tahap Persiapan.....	44

4.7.2 Tahap Pelaksanaan .....	45
4.8 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	47
4.8.1 Teknik Pengumpulan Data.....	47
4.8.2 Teknik Pengolahan Data.....	47
4.9 Analisis Data .....	50
4.9.1 Analisis Univariat .....	50
4.9.2 Analisis Bivariat .....	51
4.10 Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
4.10.1 Tempat Penelitian .....	51
4.10.2 Waktu Penelitian .....	52
4.11 Etika Penelitian .....	52
<b>BAB 5 HASIL .....</b>	<b>54</b>
5.1 Analisis Univariat.....	54
5.1.1 Karakteristik Responden .....	54
5.1.2 Gambaran Pengetahuan Perawat Terkait Komunikasi Efektif SBAR Sebelum Diberikan Paket Intervensi Peningkatan Komunikasi Efektif Makin Cepat dan Tepat (IPK EMPAT).....	58
5.1.3 Gambaran Pengetahuan Perawat Terkait Komunikasi Efektif SBAR Setelah Diberikan Paket Intervensi Peningkatan Komunikasi Efektif Makin Cepat dan Tepat (IPK EMPAT).....	60
5.2 Analisis Bivariat.....	63
5.2.1 Analisis Perbedaan Pengetahuan Perawat di RSD Idaman Kota Banjarbaru Tentang Komunikasi Efektif SBAR Sebelum dan Setelah Diberikan Paket Intervensi Peningkatan Komunikasi Efektif Makin Cepat dan Tepat (IPK EMPAT) .....	64
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
6.1 Karakteristik Responden Penelitian .....	67
6.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	67
6.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	68
6.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....	69
6.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	70
6.1.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Karir .....	71
6.1.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Pelatihan.....	72

6.2 Pengetahuan Perawat Tentang Komunikasi Efektif SBAR Sebelum Diberikan Paket Intervensi Peningkatan Komunikasi Efektif Makin Cepat dan Tepat (IPK EMPAT) .....	73
6.3 Pengetahuan Perawat Tentang Komunikasi Efektif SBAR Setelah Diberikan Paket Intervensi Peningkatan Komunikasi Efektif Makin Cepat dan Tepat (IPK EMPAT) .....	75
6.4 Analisis Perbedaan Pengetahuan Perawat di RSD Idaman Kota Banjarbaru Tentang Komunikasi Efektif SBAR Sebelum dan Setelah Diberikan Paket Intervensi Peningkatan Komunikasi Efektif Makin Cepat dan Tepat (IPK EMPAT) .....	76
6.5 Keterbatasan Penelitian .....	79
<b>BAB 7 PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
7.1 Simpulan .....	80
7.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sebaran Populasi Perawat di Ruang Perawatan.....	34
Tabel 4. 2 Persebaran Sampel Perawat Berdasarkan Strata .....	36
Tabel 4. 3 Kisi Kisi Kuesioner Pengetahuan Perawat .....	38
Tabel 4. 4 Definisi Operasional .....	42
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia (n=30).....	54
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin (n=30) .....	55
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja (n=30) .....	56
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan (n=30) .....	56
Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Karir (n=30) .....	57
Tabel 5.6 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Pelatihan (n=30) .....	57
Tabel 5.7 Distribusi Klasifikasi Pengetahuan Perawat Sebelum diberikan Paket IPK EMPAT .....	58
Tabel 5.8 Distribusi Jawaban Berdasarkan Komponen SBAR Pengetahuan Perawat Sebelum diberikan Paket IPK EMPAT .....	58
Tabel 5. 9 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Perawat Berdasarkan Tingkat Pendidikan Sebelum diberikan Paket IPK EMPAT .....	59
Tabel 5. 10 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Perawat Berdasarkan Jenjang Karir Sebelum diberikan Paket IPK EMPAT .....	59
Tabel 5. 11 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Perawat Berdasarkan Riwayat Pelatihan Komunikasi Efektif SBAR Sebelum diberikan Paket IPK EMPAT .....	60
Tabel 5. 12 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Perawat Setelah diberikan Paket IPK EMPAT .....	61
Tabel 5. 13 Distribusi Jawaban Berdasarkan Komponen SBAR Pengetahuan Perawat Setelah diberikan Paket IPK EMPAT .....	61
Tabel 5. 14 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Perawat Berdasarkan Tingkat Pendidikan Setelah diberikan Paket IPK EMPAT .....	62
Tabel 5. 15 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Perawat Berdasarkan Jenjang Karir Setelah diberikan Paket IPK EMPAT .....	62
Tabel 5. 16 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Perawat Berdasarkan Riwayat Pelatihan Komunikasi Efektif SBAR Setelah diberikan Paket IPK EMPAT .....	63
Tabel 5.17 Perbedaan Pengetahuan Perawat tentang Komunikasi Efektif SBAR Sebelum dan Setelah diberikan Paket IPK EMPAT .....	64

Tabel 5.18 Analisis Perbedaan Distribusi Jawaban Berdasarkan Komponen SBAR Pengetahuan Perawat Sebelum dan Setelah diberikan Paket IPK EMPAT .....	65
Tabel 5.19 Distribusi Klasifikasi Pengetahuan Perawat Sebelum dan Setelah diberikan Paket IPK EMPAT .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	30
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	32
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian .....	33

## DAFTAR SINGKATAN

HKI	: Hak Kekayaan Intelektual
ICU	: <i>Intensive Care Unit</i>
IPK EMPAT	: Intervensi Peningkatan Komunikasi Efektif Makin Cepat dan Tepat
JPL	: Jam Pelajaran
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kesehatan
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kesehatan
KKPRS	: Komite Keselamatan Pasien Rumah Sakit
KNC	: Kejadian Nyaris Cedera
KTD	: Kejadian Tidak Diharapkan
PICU	: <i>Pediatric Intensive Care Unit</i>
PPA	: Profesional Pemberi Asuhan
PPJA	: Perawat Penanggung Jawab Asuhan
RSD	: Rumah Sakit Daerah
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
SBAR	: <i>Situation Background Assessment Recommendation</i>
SINTA	: <i>Science and Technology Index</i>
SKP	: Sasaran Keselamatan Pasien
SPO	: Standar Prosedur Operasional
WHO	: <i>World Health Organization</i>



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Peneliti
- Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan dari Prodi
- Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Studi Pendahuluan
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan Adopsi Kuesioner
- Lampiran 6. Lembar Penjelasan Penelitian (*Information Sheet*)
- Lampiran 7. Lembar Persetujuan Sebagai Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 8. Draft Kuesioner A Data Demografi
- Lampiran 9. Draft Kuesioner B Pengetahuan Perawat
- Lampiran 10. *Pre Planning* Kegiatan Pelatihan
- Lampiran 11. *Pre Planning* Kegiatan Pendampingan
- Lampiran 12. *Roadmap* Pelatihan dan Pendampingan
- Lampiran 13. Surat Pengantar *Face Validity Booklet* RSUD H. Boejasin Pelaihari
- Lampiran 14. Surat Balasan *Face Validity Booklet* RSUD H. Boejasin Pelaihari
- Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji *Face Validity Booklet*
- Lampiran 16. Surat Permohonan *Ethical Clearence* RSD Idaman Kota Banjarbaru
- Lampiran 17. Surat Keterangan Kelaikan Etik RSD Idaman Kota Banjarbaru
- Lampiran 18. Surat Permohonan *Ethical Clearence* FK ULM
- Lampiran 19. Surat Keterangan Kelaikan Etik FKIK ULM
- Lampiran 20. Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 21. Surat Izin Penelitian dari RSD Idaman Kota Banjarbaru
- Lampiran 21. *Flyer* Kegiatan Pelatihan paket IPK EMPAT
- Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Paket IPK EMPAT

- Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Pendampingan Paket IPK EMPAT
- Lampiran 25. Dokumentasi Uji *Face Validity* RSUD H. Boejasin Pelaihari
- Lampiran 26. Data Statistik Analisis Statistik
- Lampiran 27. *Form* Informasi, Persetujuan, Data Demografi, dan Kuesioner
- Lampiran 28. Daftar Hadir Responden Pelatihan IPK EMPAT
- Lampiran 29. *Informed Consent Face Validity* dan Lembar Penilaian
- Lampiran 30. Distribusi Sebaran Kuesioner
- Lampiran 31. Hasil Penelitian
- Lampiran 32. Hasil Uji Plagiasi
- Lampiran 33. Hasil Uji Typo