

**SKRIPSI**

**BULLYING DALAM DRAMA KOREA THE GLORY SEASON 1 DAN 2  
(STUDI ANALISIS SEMIOTIKA CHARLES SANDERS PEIRCE)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

Cintana Dinda Arlita

2010414120012

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
BANJARMASIN

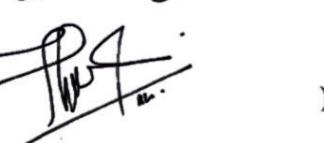


**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

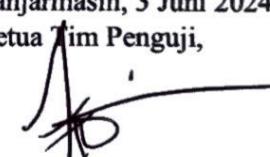
**BULLYING DALAM DRAMA KOREA THE GLORY SEASON 1 DAN 2**

**(Studi Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce)**

- A. Nama Mahasiswa : Cintana Dinda Arlita  
NIM : 2010414120012
- B. Telah dinyatakan LULUS dengan nilai ~~80,16~~ A dalam ujian mempertahankan skripsi tingkat Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat, pada tanggal 15 Mei 2024.
- C. Tim Pengaji :
- a. Ketua  
Dr. Fahrianoor, M.Si.  
NIP. 197403132006041002
- b. Sekretaris  
Dr. Muhammad Alif, S.Sos., M.Si.  
NIP. 198204212014041001
- c. Anggota  
Astinana Yuliarti, S.S., M.Ikom.  
NIP. 198907302019032018

()  
()  
()

Banjarmasin, 3 Juni 2024  
Ketua Tim Pengaji,

  
Dr. Fahrianoor, M.Si.  
NIP. 197403132006041002



## **ABSTRAK**

Cintana Dinda Arlita, 2010414120012, 2024, Bullying Dalam Drama Korea The Glory Season 1 dan 2 (Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce), dibimbing oleh Fahrianoor.

Drama Korea The Glory merupakan film yang bergenre drama dan thriller disutradarai oleh Ahn Gil-ho dan ditulis dengan sangat baik oleh Kim Eun-sook yang dirilis pada tanggal 30 Desember 2022 dan season 2 tayang pada 10 Maret 2023 pada platform Netflix. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kode makna tanda-tanda dan kode pesan tindakan kekerasan bullying dalam drama Korea The Glory season 1 dan 2.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan tipe penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, dokumentasi, dan studi literatur. Teknik analisis yang digunakan adalah semiotika Charles Sanders Peirce yang membagi semiotika menjadi 3 yaitu representamen, objek dan intrepretan. Teori yang digunakan peneliti adalah teori konstruksi sosial dan teori semiotika Charles Sanders Peirce.

Hasil penelitian ini menemukan kode makna tanda-tanda bullying pada 15 scene drama Korea The Glory season 1 dan 2 yaitu bullying verbal dan non verbal. Kode pesan bullying direpresentasikan dengan cara memukul, menampar, menghina, mengancam, menendang dan segala bentuk kekerasan yang dapat melukai fisik. Representamen menggambarkan kehidupan korban bullying yang disiksa oleh para pelaku bullying dengan sangat kejam. Objek terdapat interaksi antara korban dan pelaku bullying sehingga menyebabkan bullying verbal maupun fisik. Intrepetan terhadap potongan adegan yang mengandung pesan bullying. Akibat bullying, korban dapat mengalami gangguan psikologis dan fisik. Dalam kasus yang parah, bullying bisa menyebabkan kematian, terutama jika korban tidak mampu mengatasi masalahnya dan tidak mendapat dukungan dari orang-orang terdekat.

Kata Kunci: Semiotika, Bullying, Film

## **ABSTRACT**

*Cintana Dinda Arlita, 2010414120012, 2024, Bullying In Korean Drama The Glory Season 1 and 2 (Charles Sanders Peirce Semiotics Analysis), advised by Fahrianoor.*

*Korean drama The Glory is a drama and thriller genre film directed by Ahn Gil-ho and written very well by Kim Eun-sook which was released on December 30, 2022 and season 2 aired on March 10, 2023 on Netflix. This study aims to determine the code of meaning of signs and message codes of bullying violent acts in Korean drama The Glory seasons 1 and 2.*

*The research uses a qualitative approach and a descriptive type of research. The data collection techniques used are observation, documentation, and literature study. The analytical technique used is Charles Sanders Peirce's semiotics which divides semiotics into 3 namely representation, object and interpretation. The theories used by researchers are the theory of social construction and the semiotic theory of Charles Sanders Peirce.*

*The results of this study found the meaning code of signs of bullying in 15 scenes of the Korean drama The Glory seasons 1 and 2, namely verbal and non-verbal bullying. The bullying message code is represented by hitting, slapping, insulting, threatening, kicking and other forms of violence that can cause physical harm. The representative described the lives of victims of bullying who were tortured by the bullies very cruelly. The object is the interaction between the victim and the bully, causing verbal and physical bullying. An overview of scenes containing bullying messages. As a result of bullying, victims can experience psychological and physical disorders. In severe cases, bullying can lead to death, especially if the victim is unable to overcome the problem and does not have the support of those closest to him.*

*Keywords:* semiotics, bullying, film

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah Subhanallahu Wa Ta‘ala yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Dalam penulisan penelitian ini peneliti telah mendapat banyak dukungan, bantuan dan bimbingan, serta semangat dari berbagai pihak. Tanpanya, penelitian ini terasa sulit untuk diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- 2) Bapak Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- 3) Ibu Dr. Yuanita Setyastuti, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
- 4) Ibu Astinana Yuliarti, S.S., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Penguji 2 skripsi peneliti yang telah memberikan bimbingan dan saran serta membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat dikerjakan dengan baik.
- 5) Bapak Dr. Fahrianoor, M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing peneliti

dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini, sehingga dapat sampai pada tahap sidang skripsi.

- 6) Bapak Dr. Muhammad Alif, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pengaji 1 yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan, masukan, arahan dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini.
- 7) Seluruh Bapak/Ibu Dosen, staff, dan seluruh civitas akademika Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan dukungan, semangat serta pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
- 8) Kedua orang tua hebat yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan dukungan, bantuan, motivasi serta nasihat kepada peneliti dan senantiasa mendoakan dalam penyelesaian proposal skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
- 9) Seluruh teman-teman Ilmu Komunikasi dan semua teman dekat saya yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan arahan satu sama lain selama perkuliahan.

*10) And bigs thanks for my self who has struggled to complete my studies and the people closest to me who have helped me during my studies.*

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 1 Juni 2024

Cintana Dinda Arlita

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Tinjauan Konseptual .....	15
2.2.1 Komunikasi .....	15
2.2.1.1 Definisi Komunikasi .....	15
2.2.1.2 Unsur-unsur Komunikasi .....	17
2.2.2 Komunikasi Massa .....	19
2.2.2.1 Definisi Komunikasi Massa .....	19
2.2.2.2 Karakteristik Komunikasi Massa .....	21

2.2.2.3 Fungsi Komunikasi Massa .....	23
2.2.3 Media Massa .....	25
2.2.3.1 Definisi Media Massa .....	25
2.2.3.2 Jenis Media Massa .....	27
2.2.4 Bullying .....	29
2.2.4.1 Pengertian Bullying .....	29
2.2.4.2 Jenis Bullying .....	30
2.2.4.3 Bullying Dalam Perspektif Komunikasi .....	32
2.2.4.4 Kode Makna Tanda-Tanda Bullying .....	
2.2.4.5 Kode Pesan Tindakan Kekerasan Bullying .....	37
2.2.5 Semiotika .....	38
2.2.5.1 Definisi Semiotika .....	38
2.2.5.2 Semiotika Charles Sanders Peirce .....	39
2.2.6 Film .....	41
2.2.6.1 Definisi Film .....	41
2.2.6.2 Unsur-unsur Pembentuk Film .....	42
2.2.6.3 Teknik Pengambilan Gambar Film .....	46
2.2.6.4 Jenis-jenis Film .....	49
2.2.6.5 Film Sebagai Media Komunikasi Massa .....	49
2.2.6.6 Film Sebagai Kajian Semiotik .....	51
2.3 Tinjauan Teori .....	52
2.3.1 Teori Konstruksi Sosial .....	52

2.3.1.1 Definisi Teori Konstruksi Sosial .....	52
2.3.2 Teori Semiotika .....	55
2.3.2.1 Pengertian Semiotika .....	55
2.3.2.2 Semiotika Charles Sanders Peirce .....	57
2.4 Kerangka Berpikir .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	65
3.2 Pendekatan Penelitian .....	66
3.3 Objek Data .....	67
3.4 Jenis Data .....	67
3.4.1 Data Primer .....	67
3.4.2 Data Sekunder .....	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	68
3.5.1 Dokumentasi .....	68
3.5.2 Observasi.....	69
3.5.3 Studi Literatur.....	70
3.5.4 Wawancara .....	70
3.6 Teknik Analisis Data .....	70
3.6.1 Reduksi Data .....	71
3.6.2 Penyajian Data .....	71
3.6.3 Verifikasi .....	72
3.7 Triangulasi Data .....	72

3.8 Waktu dan Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
4.1 Gambaran Umum .....	74
4.1.1 Drama Korea The Glory .....	74
4.1.2 Sinopsis Drama Korea The Glory .....	76
4.1.3 Struktur Produksi Drama Korea The Glory .....	77
4.1.4 Pemeran Drama Korea The Glory .....	79
4.2 Hasil Penelitian .....	85
4.2.1 Drama Korea The Glory .....	85
4.2.2 Rekapitulasi Kategorisasi <i>Bullying</i> .....	127
4.3 Pembahasan .....	132
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>154</b>
5.1 Kesimpulan .....	154
5.2 Saran .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>163</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Sejenis .....	12
Tabel 3.1 Contoh Penyajian Data .....	68
Tabel 4.1 Struktur Produksi Drama Korea The Glory .....	74
Tabel 4.2 Tabel kerja analisis scene 1 .....	82
Tabel 4.3 Tabel kerja analisis scene 2 .....	85
Tabel 4.4 Tabel kerja analisis scene 3 .....	89
Tabel 4.5 Tabel kerja analisis scene 4 .....	93
Tabel 4.6 Tabel kerja analisis scene 5 .....	95
Tabel 4.7 Tabel kerja analisis scene 6 .....	97
Tabel 4.8 Tabel kerja analisis scene 7 .....	100
Tabel 4.9 Tabel kerja analisis scene 8 .....	103
Tabel 4.10 Tabel kerja analisis scene 9 .....	105
Tabel 4.11 Tabel kerja analisis scene 10 .....	108
Tabel 4.12 Tabel kerja analisis scene 11 .....	110
Tabel 4.13 Tabel kerja analisis scene 12 .....	113
Tabel 4.14 Tabel kerja analisis scene 13 .....	116
Tabel 4.15 Tabel kerja analisis scene 14 .....	119
Tabel 4.16 Tabel kerja analisis scene 15 .....	121
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian <i>Bullying</i> .....	124

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Grafik Gender Pelecehan .....	2
Gambar 1.2 Grafik Korban <i>Bullying</i> di Sekolah .....	2
Gambar 1.3 <i>Screen Shoot</i> Drama Korea The Glory .....	4
Gambar 1.4 Review Penonton Drama Korea The Glory .....	5
Gambar 2.1 Peta Tanda Semiotika Charles Sanders Peirce .....	37
Gambar 2.2 Unsur Pembentuk Film .....	39
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran .....	61
Gambar 3.1 Triangulasi Metode .....	70
Gambar 4.1 Poster Drama Korea The Glory Season 1 dan 2 .....	71
Gambar 4.2 Durasi Menonton Terbanyak .....	72
Gambar 4.3 Pemeran Moon Dong Eun .....	76
Gambar 4.4 Pemeran Joo Yeo Jeong .....	77
Gambar 4.5 Pemeran Park Yeo Jin .....	78
Gambar 4.6 Pemeran Kang Hyeon Nam .....	79
Gambar 4.7 Pemeran Jeon Jae Joon .....	80
Gambar 4.8 Pemeran Ha Do Young .....	81
Gambar 4.9 Potongan Scene 1 .....	82
Gambar 4.10 Potongan Scene 1 .....	83
Gambar 4.11 Potongan Scene 2 .....	86
Gambar 4.12 Potongan Scene 2 .....	86
Gambar 4.13 Potongan Scene 2 .....	86

Gambar 4.14 Potongan Scene 3 .....	89
Gambar 4.15 Potongan Scene 3 .....	90
Gambar 4.16 Potongan Scene 3 .....	91
Gambar 4.17 Potongan Scene 3 .....	91
Gambar 4.18 Potongan Scene 3 .....	91
Gambar 4.19 Potongan Scene 3 .....	91
Gambar 4.20 Potongan Scene 4 .....	93
Gambar 4.21 Potongan Scene 4 .....	93
Gambar 4.22 Potongan Scene 4 .....	93
Gambar 4.23 Potongan Scene 5 .....	95
Gambar 4.24 Potongan Scene 5 .....	95
Gambar 4.25 Potongan Scene 5 .....	95
Gambar 4.26 Potongan Scene 6 .....	98
Gambar 4.27 Potongan Scene 6 .....	98
Gambar 4.28 Potongan Scene 6 .....	98
Gambar 4.29 Potongan Scene 7 .....	100
Gambar 4.30 Potongan Scene 7 .....	101
Gambar 4.31 Potongan Scene 7 .....	101
Gambar 4.32 Potongan Scene 8 .....	103
Gambar 4.33 Potongan Scene 8 .....	103
Gambar 4.34 Potongan Scene 8 .....	103
Gambar 4.35 Potongan Scene 9 .....	105

Gambar 4.36 Potongan Scene 9 .....	106
Gambar 4.37 Potongan Scene 9 .....	106
Gambar 4.38 Potongan Scene 10 .....	108
Gambar 4.39 Potongan Scene 10 .....	108
Gambar 4.40 Potongan Scene 11 .....	111
Gambar 4.41 Potongan Scene 11 .....	111
Gambar 4.42 Potongan Scene 12 .....	113
Gambar 4.43 Potongan Scene 12 .....	113
Gambar 4.44 Potongan Scene 12 .....	114
Gambar 4.45 Potongan Scene 12 .....	114
Gambar 4.45 Potongan Scene 13 .....	116
Gambar 4.46 Potongan Scene 13 .....	116
Gambar 4.47 Potongan Scene 13 .....	117
Gambar 4.48 Potongan Scene 13 .....	117
Gambar 4.49 Potongan Scene 13 .....	57
Gambar 4.50 Potongan Scene 14 .....	119
Gambar 4.51 Potongan Scene 14 .....	119
Gambar 4.52 Potongan Scene 15 .....	122
Gambar 4.53 Potongan Scene 15 .....	122
Gambar 4.54 Potongan Scene 15 .....	122
Gambar 4.55 Potongan Scene 15 .....	122
Gambar 4.56 Potongan Scene 15 .....	122

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Transkrip Wawancara .....	163
Lampiran 2 : Lampiran Gambar .....	164