



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KUE KHAS
BANJAR PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Erliyani Yulida

NIM 2010118220020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KUE KHAS
BANJAR PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Erliyani Yulida

NIM 2010118220020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Erliyani Yulida NIM 2010118220020 “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kue Khas Banjar pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 10 Januari 2024



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota,

Tanggal, 10 Januari 2024



Juhairiah, M.Pd.
NIP 19911101 202321 2 035

Anggota,

Tanggal, 10 Januari 2024



Ella Kusumawati, M.Pd.
NIP 19780716 200912 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 10 Januari 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KUE KHAS
BANJAR PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR

Oleh :
Eriyani Yulida
2010118220020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota Dewan Penguji
1. Elli Kusumawati, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Juhairiah, M.Pd.
NIP 19911101 202321 2 035

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 12 Januari 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 8 Januari 2024



Erliyani Yulida
NIM 2010118220020

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KUE KHAS BANJAR PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR (Oleh: Erliyani Yulida; Pembimbing: Karim, Juhairiah; 2023; 62 halaman)

ABSTRAK

Siswa sekolah dasar masih banyak yang kesulitan dalam memahami materi pecahan sehingga memperoleh nilai matematika yang rendah. Oleh karena itu, sebagai salah satu usaha untuk mengatasi hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul ajar berbasis kue khas Banjar pada materi pecahan untuk siswa kelas IV sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap materi pecahan dan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan model 4D. Subjek uji coba penelitian ini adalah 17 siswa kelas IV SDN Keliling Benteng Ilir, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian lembar validasi yang diisi oleh tiga validator, angket respon guru, angket respon siswa, dan hasil tes evaluasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan (1) modul ajar termasuk valid, karena nilai validitasnya sebesar 91% dan memenuhi kriteria sangat valid, (2) modul ajar termasuk praktis karena skor dari angket respon guru yaitu 95% dan skor dari angket siswa yaitu 97,65% dan memenuhi kriteria sangat praktis, dan (3) hasil tes evaluasi siswa menunjukkan persentase ketuntasan belajar sebesar 88,24% dan memenuhi kriteria sangat efektif. Dengan demikian, modul ajar berbasis kue khas Banjar pada materi pecahan untuk siswa kelas IV sekolah dasar ini valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Modul ajar, kue khas Banjar, pecahan

DEVELOPMENT OF BANJAR CAKE-BASED TEACHING MODULES ON FRACTIONAL MATERIAL FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (By: Erliyani Yulida; Advisors: Karim, Juhairiah; 2023; 62 pages)

ABSTRACT

Many elementary school students still have difficulty in understanding fractional material so that they get low math scores. Therefore, as one of the efforts to overcome this, this study aims to produce a typical Banjar cake-based teaching module on fractional material for grade IV elementary school students that is valid, practical, and effective so that it is feasible to be used to improve students' understanding of fractional material concepts and improve student learning outcomes. This research includes development research with 4D models. The test subjects of this study were 17 grade IV students of SDN Keliling Benteng Ilir, Banjar Regency, South Borneo. The data collection technique uses a validation sheet research instrument filled in by three validators, teacher response questionnaires, student response questionnaires, and student evaluation test results. The results showed (1) the teaching module was valid, because the validity value was 91% and met the criteria was very valid, (2) the teaching module was practical because the score of the teacher response questionnaire was 95% and the score of the student questionnaire was 97.65% and met the very practical criteria, and (3) the results of the student evaluation test showed a percentage of learning completeness of 88.24% and met the criteria of very effective. Thus, Banjar's typical cake-based teaching module on fractional material for grade IV elementary school students is valid, practical, and effective so that it is feasible to be used to improve students' understanding of concepts and learning outcomes.

Keywords: teaching module, typical Banjar cake, fractions

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kue Khas Banjar pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasihat, masukan, saran, dan lainnya baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. H. Karim, M.Si. dan Ibu Juhairiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Elli Kusumawati, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Taufiq Hidayanto, M.Pd., Ibu Kamaliyah, M.Pd., dan Ibu Siti Aisyah, S.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan untuk produk yang dikembangkan.
7. Kepala sekolah, guru matematika, siswa/i kelas IV dan staf tata usaha SDN Keliling Benteng Ilir, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan yang bersedia membantu dalam penelitian ini.
8. Keluarga terutama orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2020 yang telah berjuang bersama selama kuliah.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Januari 2024



Erliyani Yulida
NIM 2010118220020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Pengembangan	6
1.6 Keterbatasan Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Pembelajaran Matematika	10
2.2 Pembelajaran Matematika dengan model PBL	11
2.3 Modul Ajar	13
2.4 Kue khas Banjar	15
2.5 Materi Pecahan	21
2.6 Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	25
3.2 Prosedur Pengembangan	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Jenis Data	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	36
4.2 Hasil Uji Validitas	43
4.3 Hasil Uji Praktikalitas	53
4.4 Hasil Uji Keefektifan	54
4.5 Pembahasan	54
4.6 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	57
BAB V PENUTUP	58

5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Komponen modul ajar.....	14
3.1 Tingkat kevalidan.....	32
3.2 Tingkat kepraktisan.....	33
3.3 Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.....	34
3.4 Tingkat keefektifan	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses berpikir modul ajar	14
2.2 Kue amparan tatak.....	15
2.3 Kue apam barabai.....	16
2.4 Kue bingka kentang.....	16
2.5 Kue bingka tapai	17
2.6 Kue kararaban	17
2.7 Kue lam	18
2.8 Kue putri selat	19
2.9 Kue sarimuka ketan.....	19
2.10 Kue sarimuka pandan.....	20
2.11 Roti pisang	20
3.1 Langkah-langkah penelitian dan pengembangan	25
3.2 Alur prosedur pengembangan	26
4.1 Cover modul ajar.....	42
4.2 Revisi pada LKPD	42
4.3 Revisi waktu pengerjaan pada LKPD	45
4.4 Revisi kegiatan pendahuluan	45
4.5 Revisi soal pengayaan pertemuan 1	46
4.6 Revisi soal pengayaan pertemuan 2	46
4.7 Revisi apersepsi.....	47
4.8 Revisi soal evaluasi	48
4.9 Revisi LKPD	49
4.10 Revisi soal LKPD.....	50
4.11 Revisi tujuan pembelajaran	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar validasi	63
2. Lembar angket respon guru.....	67
3. Lembar angket respon siswa	69
4. Draf akhir modul ajar pertemuan 1	71
5. Draf akhir modul ajar pertemuan 2	106
6. Kisi-kisi soal evaluasi	135
7. Soal evaluasi.....	137
8. Pedoman penskoran evaluasi	138
9. Lembar validasi validator 1.....	139
10. Lembar validasi validator 2.....	142
11. Lembar validasi validator 3.....	145
12. Lembar angket respon guru.....	148
13. Lembar angket respon perwakilan siswa	150
14. Evaluasi perwakilan siswa	152
15. Analisis lembar validasi	154
16. Rekapitulasi angket respon siswa	155
17. Rekapitulasi hasil tes evaluasi siswa.....	156
18. Dokumentasi kegiatan.....	157
19. Surat izin penelitian dari fakultas.....	160
20. Surat izin penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	163
21. Lembar konsultasi dosen pembimbing 1	164
22. Lembar konsultasi dosen pembimbing 2	166
23. Berita acara seminar proposal	168
24. Berita acara seminar hasil	169
25. Berita acara ujian sidang skripsi	170
26. Lembar persetujuan perbanyakan skripsi.....	171