

UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL TEMAN SEBAYA  
MELALUI PERMAINAN KARTU UNO DENGAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN

SKRIPSI



RIZKA AMALIA PURNAJAYA

NIM A1E214087

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2021

UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL TEMAN SEBAYA  
MELALUI PERMAINAN KARTU UNO DENGAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

RIZKA AMALIA PURNAJAYA

NIM A1E214087

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN  
TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN

2021

i

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

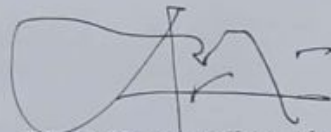
**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL TEMAN SEBAYA  
MELALUI PERMAINAN KARTU UNO DENGAN LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

**RIZKA AMALIA PURNAJAYA  
NIM A1E214087**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad  
NIP 19500414 197803 1 002  
Tanggal: 16 Februari 2021



Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850917 200801 2 008  
Tanggal: 16 Februari 2021

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



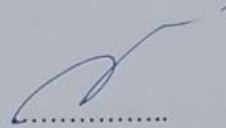
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP 19760427 200801 1 011

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rizka Amalia Purnajaya  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 16 Februari 2021

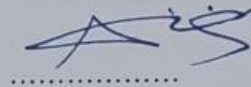
Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011



Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19750214 200501 2 001



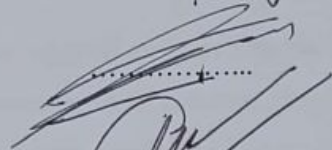
Sekretaris

Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad  
NIP. 19500414 97803 1 002



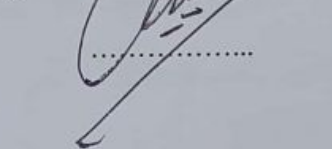
Penguji I

Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850917 200801 2 008



Penguji II

M. Andri Setiawan  
NIP. 19860808 201601 1 01001



Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Amalia Purnajaya  
NIM : A1E214087  
Tempat/ tanggal lahir : Banjarmasin, 14 Juni 1996  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL TEMAN SEBAYA MELALUI PERMAINAN KATU UNO DENGAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 12 BANJARMASIN” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 16 Februari 2021

Hormat Saya,



Rizka Amalia Purnajaya  
NIM A1E214087

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTTO:**

“Kerjakan secara ikhlas dan sabar untuk mencapai sesuatu yang baik”.

### **PERSEMBAHAN:**

Puji dan Syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberi kemudahan dan kekuatan serta memampukan saya hingga akhirnya Skripsi dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw, yang merupakan model terbaik sepanjang masa, yang menjadi panutan kita sepanjang hidup (Aamiin ya rabbal alamin).

Skripsi ini, saya persembahkan untuk orang-orang terkasih yang telah memberikan semua doa, semangat, kasih sayang dan seluruh kepercayaan hingga akhirnya harapan ini dapat terwujud.

Terima kasih tak terhingga kepada Orang Tua, adik dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan yang tiada habisnya untuk kelancaran studi ini. Kemudian, terima kasih kepada seluruh Civitas prodi BK ULM atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan, terutama kepada Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II serta Guru SMPN 12 Banjarmasin yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dan tak lupa, saya ucapkan terima kasih kepada sahabat, teman-teman BK 2014, serta keluarga besar bimbingan dan konseling ULM yang telah memberi bantuan, semangat, dan doa serta pengalaman dalam hidup saya, hingga akhirnya saya sampai pada tahap ini.

Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain terima kasih, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua dan selalu memberikan rahmat serta keberkahan dalam hidup kita. Aamiin ya rabbal alamiin.

## ABSTRAK

Rizka Amalia Purnajaya. 2018. *Upaya Meningkatkan Perilaku Pro Sosial Teman Sebaya Melalui Permainan Kartu UNO Dengan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad (II) Faisal Rachman, S. Pd. M. Pd.

Kata Kunci : Perilaku Prosocial, Teman Sebaya, Kartu UNO, Bimbingan Kelompok

Terdapat fenomena perilaku prososial yang rendah di SMPN 12 Banjarmasin yaitu mengejek, bertengkar, memalak teman, dan dalam satu kelompok mengajak kelompok lain untuk saling beradu. Untuk mencegah hal tersebut, maka peneliti ingin meningkatkan perilaku prososial di SMPN 12 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, dimana satu siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Adapun populasi siswa kelas VIII berjumlah 315 dengan sampel 6 orang yang diperoleh menggunakan teknik penarikan sampel *purposive sampling*, dalam hal ini pemilihan sampel berdasarkan pada karakteristik tertentu yang dianggap mempunyai sangkut paut dengan karakteristik populasi yang sudah diketahui sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I pertemuan pertama sampai ke siklus II pertemuan kedua mengalami peningkatan sampai pada kategori “sangat baik”. Kemudian pada aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama ke siklus II pertemuan kedua mengalami peningkatan dalam kategori “sangat aktif”. Kemudian pada peningkatan penggunaan teknik siklus I pertemuan pertama sampai ke siklus II pertemuan kedua termasuk dalam kategori “sangat berhasil”. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan perilaku prososial teman sebaya dengan dilaksanakannya layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan kartu UNO.

## ABSTRACT

Rizka Amalia purnajaya. 2018. *Effort to Increase Pro-Social Behavior of Peers Through the UNO Card Game with Group Tutoring Services for Class VIII Students at SMP Negeri 12 Banjarmasin. Supervisor: (I) Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd*

**Keywords:** *prosocial behavior, friend of the same age, uno card, group tutoring*

There is a phenomom of low prosocial behavior at SMPN 12 Banjarmasin, namely mocking, fighting, insulting friend, and in one group inviting other group to fight each other. To prevent this, researchers want to increase prosocial behavior at SMPN 12 Banjarmasin. This research uses qualitative methods wits the type of classroom action research. This research was carried out inwo cycles, where one cycle was carried out in two meetings. The population of class VIII Students 315 with a sample of 6 people obtained using a purposive sampling technique, in this case thr sample selection is based on certain characteristics which are considered to be related to previously known population characteristics. The research results showed that from cyle I of first meeting to cycle II of the second meeting there was an increase to the "very good" category. Then, student activity from cycle I from the first meeting to cycle II from the scnd meeting experienced an increase in the "very active" category. Then, when increasing the of techniques from cycle I, the first meeting to cycle II, the second meeting was included in the "very successful". From these results it can be concluded that there has been an increase in the behavior of peers by implementing group guidance services using the UNO card game technique.

Pembimbing I



Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad

NIP. 19500414 197803 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Upaya Meningkatkan Perilaku Pro Sosial Teman Sebaya pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Banjarmasin" berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana atau S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Saya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dari beberapa pihak yang telah membantu saya baik secara moril maupun materil. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih khususnya kepada Bapak Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad sebagai pembimbing I Dan Bapak Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, saya ucapkan terima kasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si.,M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan ijin pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Dahnial Kifli, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Drs. H. Hairan, K,M.M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Guru Sekolah di sekolah Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018 dan mahasiswa BK Angkatan 2014 yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 16 Februari 2021



Rizka Amalia Purnajaya  
NIM AIE214087

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Perilaku Pro Sosial Teman Sebaya .....	16
B. Teman Sebaya .....	24
C. Permainan kartu UNO.....	34
D. Model Bimbingan dan Konseling yang Digunakan.....	37
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	39
F. Kerangka Berpikir.....	41
G. Hipotesis.....	44
H. Penelitian Relevan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian .....	47

C. Faktor yang Diteliti .....	48
D. Skenario Tindakan .....	50
E. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Data .....	54
F. Analisis Data.....	56
G. Indikator Keberhasilan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	59
B. Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	61
C. Pembahasan.....	110
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	120

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian Siswa SMP Negeri 12 Banjarmasin.....	54
3.2 Sampel Penelitian.....	55
3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru BK.....	57
3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	57
3.6 Kriteria Penilaian Peningkatan Penggunaan Teknik.....	57
4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan 1 .....	65
4.2 Tabel Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	66
4.3 Hasil Pengukuran Meningkatkan Perilaku Teman Sebaya Melalui Permainan Kartu UNO Siklus I Pertemuan 1 .....	68
4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan 2 .....	72
4.5 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	73
4.6 Hasil Pengukuran Meningkatkan Perilaku Prososial Teman Sebaya Melalui Permainan Kartu UNO.....	75
4.7 Hasil Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 1.....	89
4.8 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	90
4.9 Hasil Pengukuran Meningkatkan Perilaku Teman Sebaya Melalui Permainan Kartu UNO.....	92
4.10 Hasil Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 2.....	95
4.11 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	96
4.12 Hasil Pengukuran Meningkatkan Perilaku Teman Sebaya Melalui Permainan Kartu UNO.....	98