



**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA KELAS REPTIL DI
KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH
LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

M. Mahdad Al Madani

NIM 2010119310018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA DAN IPA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA KELAS REPTIL DI
KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

M. Mahdad Al Madani

NIM. 2010119310018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANJARMASIN**

JULI 2024

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA KELAS REPTIL
DI KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO
KABUPATEN TANAH LAUT DALAM MELATIH
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**

Oleh :
M. Mahdad Al Madani
NIM. 2010119310018

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
24 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

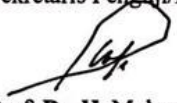
Ketua Penguji/Penguji I


Mahrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1997505022005011005

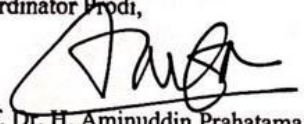
Anggota Dewan Penguji:

1. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.


Sekretaris Penguji/Pembimbing I


Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP. 195606031980031002

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,


Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 196511171990031005

Banjarmasin, Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2024



M. Mahdad Al Madani

NIM. 2010119310018

PENGEMBANGAN KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA (Oleh: M. Mahdad Al Madani; Pembimbing: Muhammad Zaini, Riya Irianti; 2024)

ABSTRAK

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja jenis pada kelas reptil di kawasan Hutan Pantai Tabanio, untuk mendeskripsikan validitas isi, kepraktisan (isi, harapan, dan aktual) dan keefektifan (harapan dan aktual). Pengembangan ensiklopedia kelas reptil Hutan Pantai Tabanio untuk melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa. Penelitian ini menggunakan dua metode yaitu metode *Point count* untuk pengambilan data jenis pada kelas reptil dan menggunakan metode penelitian *EDR (Education Design Research)*. Objek penelitian ini buku ensiklopedia. Subjek pada penelitian ini yakni tiga orang ahli sebagai validator, tiga orang mahasiswa pada uji perorangan, empat orang mahasiswa pada uji kelompok kecil, dan sepuluh orang mahasiswa pada uji lapangan. Jenis pada kelas reptil yang ditemukan sebanyak delapan jenis yaitu *Gekko gecko* L, *Hemidactylus frenatus* S, *Cerberus rynchops* S, *Calotes versicolor* D, *Dendrelaphis pictus* L, *Eutropis multifasciata* K, *Homalopsis buccata* L, dan *Varanus salvator* L. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan hasil uji validitas buku ensiklopedia dinyatakan dengan kategori valid dengan total skor rata-rata 3,53 dari ketiga validator. memiliki kategori baik dengan total skor rata-rata 3,81 berdasarkan struktur dan daya tariknya, memiliki kategori baik dengan total skor rata-rata 82,14% berdasarkan mudah digunakan, kepraktisan aktual memiliki kategori sangat baik dengan total skor rata-rata 88,57% berdasarkan mudah digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji keefektifan buku ensiklopedia pada keefektifan harapan memiliki kategori baik dengan total skor rata-rata 82,30% dan pada keefektifan aktual memiliki kategori sangat baik dengan total skor rata-rata 90,01% dalam melatih keterampilan berpikir kritis. Hal ini berarti terjadi adanya konsistensi dan peningkatan dari keefektifan harapan dan keefektifan aktual.

Kata Kunci: Ensiklopedia, Hutan Pantai Tabanio, Keterampilan Berpikir Kritis, Pengembangan, Reptil

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ensiklopedia Kelas Reptil di Kawasan Hutan Pantai Desa Tabanio Kabupaten Tanah Laut dalam Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” tepat pada waktunya. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. H. Hamdani S.H dan Mainah selaku orang tua tercinta yang telah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi

3. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan penulisan naskah skripsi ini.
5. Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar program studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu selama peneliti berada dibangku kuliah
7. Mahasiswa Pendidikan Biologi ULM angkatan 2021 dan 2022 bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Jessica Meidina selaku teman dekat yang selalu kebersamai, membantu, memberikan support dan mendengarkan keluh kesah saya selama menghadapi perkuliahan yang saya lalui hingga sampai sekarang.
9. Muhammad Zidane, Muhammad Iqbal Trinajah, Fatimatul Zahro, Andra Puspa Abibah W, Salsabila, Audi Athfin Mawafda, Riska Wulandari sebagai sahabat seperjuangan yang selalu memberi motivasi, hal positif, memberikan wadah untuk saya berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa(i) pendidikan biologi angkatan 2020 (*Biolegion*) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh

perkuliahan di program studi pendidikan biologi hingga dalam penyusunan naskah skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sadari dalam penyusunan naskah skripsi ini masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan demi perbaikan naskah skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal a`lamin.

Banjarmasin, Juni 2024

M. Mahdad Al Madani

NIM. 2010119310018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Abad Ke-21	8
2.2 Keterampilan 4C.....	9
2.3 Berpikir Global, Bertindak Lokal.....	16
2.4 Kawasan Hutan Pantai Tabanio.....	17
2.5 Penelitian Pengembangan	19
2.6 Buku Ensiklopedia	23
2.7 Kelas Reptil.....	26
2.8 Teori Belajar	31
2.9 Keterampilan Berpikir Kritis	33
2.10 Hasil Penelitian Yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Prosedur Penelitian.....	44
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
3.4 Subjek Penelitian	54
3.5 Jenis data dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.2 Hasil Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan Antara Keterampilan Dengan Sub keterampilan Berpikir Kritis.	35
3.1 Kategori Validitas Ensiklopedia	58
3.2 Kategori Kepraktisan Isi Ensiklopedia	59
3.3 Kategori Kepraktisan Harapan Ensiklopedia	60
3.4 Kategori Kepraktisan Aktual Ensiklopedia	61
3.5 Kategori Keefektifan Harapan Ensiklopedia.....	61
3.6 Kategori Keefektifan Aktual Ensiklopedia	62
3.7 Ringkasan Metode Penelitian Pengembangan	62
4.1 Ringkasan Jenis-Jenis kelas Reptil	64
4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Isi Ensiklopedia	65
4.3 Hasil Perbaikan Uji Validasi Isi Ensiklopedia	66
4.4 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Isi Ensiklopedia	67
4.5 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Isi Ensiklopedia	68
4.6 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Harapan Ensiklopedia	69
4.7 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Harapan Ensiklopedia	70
4.8 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Aktual Ensiklopedia	71
4.9 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Aktual Ensiklopedia	72
4.10 Ringkasan Hasil Uji Keefektifan Harapan Ensiklopedia	73
4.11 Ringkasan Hasil Uji Keefektifan Aktual Ensiklopedia	75
4.12 Konsistensi Keterampilan Berpikir Kritis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kawasan Hutan Pantai Tabanio.....	18
2.2 Tahap Evaluasi Formatif Tessmer	20
2.3 Fokus Desain dan Evaluasi Formatif	21
3.1 Cover Depan Buku Ensiklopedia	45
3.2 Prakata Buku Ensiklopedia.....	46
3.3 Daftar Isi Buku Ensiklopedia	46
3.4 Petunjuk Penggunaan Buku Ensiklopedia	47
3.5 Peta Konsep Buku Ensiklopedia	47
3.6 Pendahuluan Buku Ensiklopedia.....	48
3.7 Isi Buku Ensiklopedia	48
3.8 Daftar Pustaka Buku Ensiklopedia	49
3.9 Glosarium Buku Ensiklopedia	49
3.10 Diagram Alir Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Lokasi Pengamatan	109
2. Validasi Pertelaan Spesies	111
3. Deskripsi Jenis.....	136
4. Hasil Uji Validitas Isi.....	147
5. Daftar Hadir dan Hasil Uji Kepraktisan Isi	166
6. Daftar Hadir dan Hasil Uji Kepraktisan Harapan	173
7. Daftar Hadir dan Hasil Uji Kepraktisan Aktual	182
8. Rekapitulasi Hasil Keefektifan Harapan.....	203
9. Rekapitulasi Hasil Keefektifan Aktual	206
10. Kunci Jawaban Lembar Kerja Mahasiswa	209
11. Lembar Kerja Mahasiswa	218
12. Hasil Uji Metakognisi	221
13. Foto Penelitian.....	222
14. Surat Penelitian.....	224