

**HUBUNGAN NILAI WAJA SAMPAI KAPUTING (WASAKA)
DAN *SELF AWARENESS* TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI



ANNISA RAHMAH

NIM 1610123220001

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN NILAI WAJA SAMPAI KAPUTING (WASAKA)
DAN *SELF AWERENESS* TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
ANNISA RAHMAH

NIM 1610123220001

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**HUBUNGAN NILAI WAJA SAMPAI KAPUTING (WASAKA) DAN SELF
AWERENESS TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 27 BANJARMASIN**

**ANNISA RAHMAH
NIM 1610123220001**

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Nina Permata Sari S.Psi., M.Pd
NIP 19800702 2005 01 2004
Tanggal : 20 Juni 2023

Pembimbing II,



Dr. Sulistyana S.Pd., M.Pd
NIP 19850301 2008 01 2008
Tanggal : 20 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Aji Rachman, M.Pd
NIP.19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Rahmah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 20 Juni 2023


Dewan penguji
Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


..... Ketua

Dewan penguji
Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001


..... Sekretaris

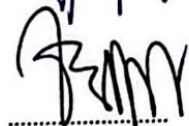
Dewan penguji
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 2005 01 2004


..... Penguji I

Dewan penguji
Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850301 2008 01 2008


..... Penguji II

Dewan penguji
Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002


..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Rahmah
NIM : 1610123220001
Tempat/tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 April 1998
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Nilai *Waja Sampai Kaputing* dan *Self Awereness* Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Di SMPN 27 Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 17 Agustus 2023

Hormat Saya,



Annisa Rahmah

1610123220001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Fa innama ma’al-usri Yusra, Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim. Allahumma sholli’ala Muhammad wa’ala ali Muhammad. Syukur yang tiada henti dipanjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, serta keberkahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam saya curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam menjalani hidup.

Skripsi ini merupakan bantuk dari keberhasilan dalam menyelesaikan Pendidikan S1 yang merupakan salah satu impian dari keluarga. Selain itu, skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi yaitu orang tua saya Bapak Fadilah (Alm) dan Ibu Rusmawati, serta keluarga besar saya yang saya sayangi.

Terimakasih kepada guru–guru SMPN 27 Banjarmasin dan dosen – dosen yang telah banyak memberikan pelajaran dan bimbingan selama saya menjalani pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling. Khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari S.Psi., M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar serta memberikan semangat serta motivasi selama pengerjaan skripsi dan Dr. Sulistiyana S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada seluruh teman seperjuangan Angkatan 2016 yang saling membantu dan memberikan semangat dalam segala hal serta siswa kelas VII, VIII dan IX di SMP Negeri 27 Banjarmasin yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu. Namun, akan saya ingat selalu pertolongan dan kebaikan kalian semua.

ABSTRAK

Annisa Rahmah. 2023. *Hubungan Nilai Waja Sampai Kaputing dan Self Awereness Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Waja Sampai Kaputing (wasaka)*, *Self Awereness*, Kedisiplinan

Kedisiplinan merupakan suatu ketaatan yang sungguh-sungguh didukung dengan kesadaran dalam menjalankan tugas serta perilaku yang ditunjukkan sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku. Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui gambaran nilai *waja sampai kaputing* dan *self awereness* terhadap kedisiplinan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Alat pengumpul data menggunakan angket dan teknik penarikan sampel nya menggunakan jenuh. Adapun sampel yang diambil sebanyak 164 orang dengan teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif, korelasi *product moment* dan korelasi berganda. Hasil dari penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 27 Banjarmasin yang mana siswa kelas VIII memiliki nilai *waja sampai kaputing* dan *self awereness* dalam kategori tinggi, sedangkan pada kedisiplinan termasuk dalam kategori sedang.

Hasil teknik analisis data menggunakan korelasi berganda mendapatkan hasil bahwa nilai sig $0,003 > 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 0,5886 > r_{tabel} 0,152$ yang dinyatakan ada hubungan yang signifikan antara *waja sampai kaputing* dan *self awereness* terhadap kedisiplinan siswa di kalangan siswa kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin. Hasil analisis yang ditemukan juga menyatakan bahwa nilai *waja sampai kaputing* dan *self awereness* memiliki hubungan terhadap kedisiplinan siswa sebesar 6,8% sedangkan sisanya yaitu 93,2% dapat dipengaruhi oleh faktor lain.

Adapun saran untuk guru hendaknya tetap memberikan bimbingan perilaku menerapkan nilai *waja sampai kaputing* dan *self awereness* agar terbentuknya kedisiplinan yang tinggi.

ABSTRACT

Annisa Rahmah 2023. *The Correlation Between Waja Sampai Kaputing Values and Self-Awareness on the Discipline of Class VIII Students at SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Advisor: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

Keyword: *Waja Sampai Kaputing (wasaka), Self Awareness, Discipline*

Discipline is obedience that is truly supported by awareness in carrying out duties and behavior shown in accordance with applicable rules and regulations. The aim of this research is to determine the description of waja sampai kaputing values and self-awareness towards discipline in class VIII students at SMP Negeri 27 Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach with a correlation type of research. The data collection tool uses a questionnaire and the sampling technique uses saturation. The samples taken were 164 people with data analysis techniques using descriptive statistics, product moment correlation and multiple correlation. The results of research conducted at SMP Negeri 27 Banjarmasin showed that class VIII students had facial to emotional and self-awareness scores in the high category, while for discipline they were in the medium category.

The results of data analysis techniques using multiple correlations showed that the sig value was $0.003 > 0.05$ and the Fcount value was $0,5886 > rtable 0.152$, which stated that there was a significant relationship between waja sampai kaputing and self-awareness on student discipline among class VIII students in SMP Negeri 27 Banjarmasin. The results of the analysis found also stated that the waja sampai kaputing and self-awareness scores correlation to student discipline by 6.8% while the remaining 93.2% could be influenced by other factors.

The advice for teachers is that they should continue to provide behavioral guidance in applying waja sampai kaputing values to character and self-awareness in order to form high levels of discipline.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 2005 01 2004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Hubungan Nilai *Waja Sampai Kaputing (Wasaka)* dan *Self Awereness* Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Ngeri 27 Banjarmasin” berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Totok Agus Daryanto selaku KepalaDinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I saya yang sudah banyak mendidik, membimbing, mengarahkan serta memberikan semangat dari awal saya menjadi Mahasiswa baru sampai saya lulus di perkuliahan.
7. Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II saya yang selalu memberikan arahan, semangat serta motivasi agar saya bisa menyelesaikan perkuliahan tepat pada waktunya.
8. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Ibu Zuhdiah selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
10. Bapak/Ibu Guru Sekolah di Sekolah Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini

11. Seluruh Siswa-Siswi SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
12. Kedua orang tua yang sudah berjuang keras tanpa kenal rasa lelah dalam membesarkan dan mendidik saya sampai bergelar S.Pd dan tak lupa juga untuk keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat selama penggarapan skripsi yang saya kerjakan.
13. Sahabat saya Hasanah, Atika Amalia Septarinda, dan Herlianti yang selalu ada untuk saya membantu, menemani dan menyemangati saya dari awal kuliah hingga akhir penggarapan skripsi yang saya kerjakan.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini mejadi lebih baik. Semoga segala amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juli 2023

Annisa Rahmah

1610123220001

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PEMBAHASAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Batasan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
F. Asumsi Dasar Penelitian	18
G. Definisi Konseptual	18
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> (WASAKA)	20
1. Hakekat Nilai	20
2. Nilai-nilai Pembentuk Karakter	21

3. Budaya	23
4. Nilai Budaya	24
5. <i>Wasaka (Waja Sampai Kaputing)</i>	25
6. Nilai-nilai Sasaran yang Menjadi Target	28
B. <i>Self Awereness</i> (Kesadaran Diri)	30
1. Pengertian Kesadaran Diri (<i>Self Awereness</i>)	30
2. Jenis Kesadaran Diri (<i>Self Awereness</i>)	31
3. Bentuk-bentuk <i>Self Awereness</i>	32
4. Karakteristik Kesadaran Diri (<i>Self Awereness</i>)	33
5. Faktor-faktor Pembentuk <i>Self Awereness</i>	34
C. Kedisiplinan	36
1. Pengertian Kedisiplinan	36
2. Tujuan Kedisiplinan	38
3. Ciri-ciri Kedisiplinan	39
4. Bentuk-bentuk Kedisiplinan	40
5. Macam-macam Disiplin Berdasarkan Ruang Lingkupnya	41
6. Manfaat Kedisiplinan	42
7. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	43
D. Kerangka Berfikir	45
1. Bagan Kerangka Berfikir	45
2. Deskripsi Kerangka Berfikir	46
E. Hipotesis	48
F. Hasil Penelitian Relevan	49

BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Variabel Penelitian	53
C. Jenis dan Sumber Data	54
1. Jenis Data	54
2. Sumber Data	54
D. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
E. Teknik Penarikan Sampel	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Jenis Instrumen	58
2. Definisi Operasional	59
3. Kisi-kisi Instrumen	63
4. Uji Coba Instrumen	66
G. Uji Persyaratan Analisis Data	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Multikolinearitas	69
3. Uji Homogenitas	69
H. Teknik Analisis Data	70
1. Teknik Analisis Deskriptif	70
2. Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	64
3. Korelasi Berganda	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Prosedur Penelitian	74
1. Gambaran Lokasi Penelitian	74
2. Persiapan Penelitian	75
3. Pelaksanaan Penelitian	76
B. Deskripsi Data	77
1. Uji Intrumen Data	77
a. Uji Validitas	77
b. Uji Reabilitas	80
2. Statistik Deskriptif	83
a. Deskripsi Indikator Pada Variabel Kedisiplinan	83
b. Deskripsi Indikator Pada Variabel <i>Waja Sampai Kaputing</i> ..	86
c. Deskripsi Indikator Pada Variabel <i>Self Awareness</i>	88
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	92
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Multikolinearitas	93
3. Uji Heterokedestisitas	93
D. Hasil Teknik Analisis Data	97
1. Statistik Deskriptif	97
a. Kriteria Kategori Variabel <i>Waja Sampai Kaputing</i> (X_1)	98
b. Kriteria Kategori Variabel <i>Self Awareness</i> (X_2)	100
c. Kriteria Kategori Variabel Kedisiplinan (Y)	102
E. Hasil Pengujian Hipotesis	106
1. Hubungan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> Terhadap Kedisiplinan ..	106

2. Hubungan <i>Self Awereness</i> Terhadap Kedisiplinan	107
3. Hubungan Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> dan <i>Self Awereness</i> Terhadap Kedisiplinan	108
F. Pembahasan	110
1. Gambaran Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> (X_1) Terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin	110
2. Gambaran <i>Self Awereness</i> (X_2) Terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin	112
3. Gambaran Kedisiplinan (Y) Terhadap Siswa Kelas VII di SMP Negeri 27 Banjarmasin	114
4. Gambaran Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> (X_1) Terhadap Kedisiplinan (Y) Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin	116
5. Gambaran <i>Self Awereness</i> (X_2) Terhadap Kedisiplinan (Y) Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin	118
6. Gambaran Nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i> (X_1) dan <i>Self Awereness</i> (X_2) Terhadap Kedisiplinan (Y) Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin	120
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	123
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Diagram Kontribusi X_1 , X_2 dan Y	53
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 27 Banjarmasin ...	56
Tabel 3.3 Data Sampel Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 27 Banjarmasin	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Kedisiplinan Sebelum Uji Coba	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Waja Sampai Kaputing</i> Sebelum Uji Coba	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Self Awareness</i> Sebelum Uji Coba	65
Tabel 3.7 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	68
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Deskripsi Nilai <i>Waja Sampai Kaputing (wasaka)</i> dan <i>Self Awareness</i> Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Banjarmasin	71
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan	78
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas <i>Waja Sampai Kaputing (wasaka)</i>	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas <i>Self Awareness</i>	80
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Variabel <i>Waja Sampai Kaputing (X₁)</i>	81
Tabel 4.5 Hasil Analisis Reabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Variabel <i>Self Awareness (X₂)</i>	82
Tabel 4.6 Hasil Analisis Reabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Variabel Kedisiplinan (Y)	82
Tabel 4.7 Hasil Analisis Reabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Variabel <i>Waja Sampai Kaputing (X₁)</i> dan <i>Self Awareness (X₂)</i> Terhadap Kedisiplinan (Y)	83
Tabel 4.8 Rata-rata Skor Indikator Kedisiplinan	84
Tabel 4.9 Rata-rata Skor Indikator <i>Waja Sampai Kaputing</i>	87
Tabel 4.10 Rata-rata Skor Indikator <i>Self Awareness</i>	90
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	92

Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	94
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas	96
Tabel 4.14 Kriteria Kategori <i>Waja Sampai Kaputing</i>	99
Tabel 4.15 Kriteria Kategori <i>Self Awareness</i>	101
Tabel 4.16 Kriteria Kategori Kedisiplinan	103
Tabel 4.17 Hubungan <i>Waja Sampai Kaputing</i> (X_1) Terhadap Kedisiplinan (Y)	106
Tabel 4.18 Hubungan <i>Self Awareness</i> (X_2) Terhadap Kedisiplinan (Y).....	107
Tabel 4.19 Korelasi Berganda	107
Tabel 4.20 Hubungan X_1 Terhadap Y (<i>Model Summary</i>)	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas <i>Porbality Plot</i>	93
Gambar 4.2 Scatterplot Uji Heterokedestisitas	95
Gambar 4.3 Grafik Kategori kelompok Skor <i>Waja Sampai Kaputing</i>	99
Gambar 4.4 Grafik Kategori kelompok Skor <i>Self Awereness</i>	102
Gambar 4.5 Grafik Kategori kelompok Skor Kedisiplinan	104
Gambar 4.6 Grafik Kategori kelompok Skor Y, X ₁ dan X ₂	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket <i>waja sampai kaputing</i> (X_1) sebelum uji coba	130
Lampiran 2	Angket <i>self awareness</i> (X_2) sebelum uji coba	134
Lampiran 3	Angket kedisiplinan (Y) sebelum uji coba	139
Lampiran 4	Data uji coba <i>waja sampai kaputing</i> (X_1)	143
Lampiran 5	Data uji coba <i>self awareness</i> (X_2)	145
Lampiran 6	Data uji coba kedisiplinan (Y)	147
Lampiran 7	Hasil uji validitas dan uji reabilitas angket <i>waja sampai kaputing</i> (X_1) menggunakan <i>SPSS</i>	150
Lampiran 8	Hasil uji validitas dan uji reabilitas angket <i>self awareness</i> (X_2) menggunakan <i>SPSS</i>	155
Lampiran 9	Hasil uji validitas dan uji reabilitas angket kedisiplinan (Y) menggunakan <i>SPSS</i>	160
Lampiran 10	Angket <i>waja sampai kaputing</i> (X_1) setelah uji coba	165
Lampiran 11	Angket <i>self awareness</i> (X_2) setelah uji coba	169
Lampiran 12	Angket kedisiplinan (Y) setelah uji coba	174
Lampiran 13	Data kedisiplinan (Y)	179
Lampiran 14	Data <i>waja sampai kaputing</i> (X_1)	182
Lampiran 15	Data <i>self awareness</i> (X_2)	185
Lampiran 16	Uji Normalitas	189
Lampiran 17	Uji Multikolinearitas	191
Lampiran 18	Uji Heterokedastisitas	193
Lampiran 19	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	195
Lampiran 20	Hasil Korelasi Berganda.....	197
Lampiran 21	Surat-menyurat	199
Lampiran 22	Jurnal Revisi	202
Lampiran 23	Uji Panelis	213
Lampiran 24	Sidang Skripsi	215

Lampiran Foto-foto	219
Lampiran 25 Riwayat hidup	222

