

**STRATEGI GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI  
DEMOKRATIS PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 32  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NELLY AGUSTINA**

**NIM 1910112220043**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**BANJARMASIN**

**2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH:**

**NELLY AGUSTINA**

**NIM 1910112220043**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**BANJARMASIN**

**2023**



**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

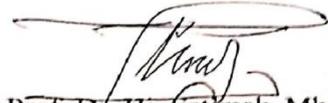
Skripsi Oleh Nelly Agustina  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, **21** Juni 2023

Dewan Penguji



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 197603272005012001

Anggota



Prof. Dr. Hj. A'atimah, Mhum  
NIP. 195909211985032001

Anggota



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si  
NIP. 196005091988111001

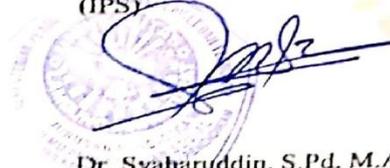
Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial  
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.  
NIP. 19740301 200212 1 004

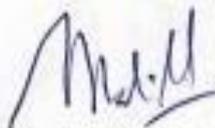
## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nelly Agustina (1910112220043) ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197603272005012001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nelly Agustina  
NIM : 1910112220043  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung  
Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal mengenai teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Nelly Agustina

NIM. 1910112220043



## ABSTRAK

Nelly Agustina. 2023. *Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai Demokratis pada peserta didik di SMP Negeri 32 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Mariatul Kiptiah

Kata Kunci : Strategi Guru, *Nilai Demokratis*, Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan 1) Strategi guru PPKn dalam menanamkan *nilai demokratis* melalui pembelajaran terbimbing dan berbasis visual pada peserta didik di SMP Negeri 32 Banjarmasin 2) Kendala dalam menanamkan *nilai demokratis* pada peserta didik di SMP Negeri 32 Banjarmasin 3) Faktor yang mempengaruhi tumbuhnya *nilai demokratis* pada peserta didik di SMP Negeri 32 Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Strategi guru PPKn dalam menanamkan *nilai demokratis* pada peserta didik dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing dan berbasis visual dengan tujuan agar peserta didik dapat menerapkan nilai demokratis tersebut untuk kegiatan kesehariannya, yaitu di dalam kelas, dilingkungan sekolah, dilingkungan keluarga serta dalam lingkungan masyarakat. 2) Meskipun sudah cukup terlaksana dengan baik namun masih terdapat kendala-kendala dalam menanamkan *nilai demokratis* pada peserta didik beberapa diantaranya adalah kurangnya rasa percaya diri pada peserta didik, kurangnya rasa perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran, kurangnya sarana dan prasarana, serta keterbatasan waktu. 3) Adapun Faktor pendorong yang mempengaruhi tumbuhnya *nilai demokratis* pada peserta didik dalam pembelajaran membutuhkan kerja sama yang baik antara peserta didik, guru dan pimpinan sekolah.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwasanya strategi guru dalam pembelajaran PPKn sudah cukup terlaksana dengan baik walaupun masih terdapat beberapa kendala dalam penerapannya.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar hendaknya guru mampu meningkatkan dan memilih strategi yang disesuaikan dengan minat dan motivasi siswa, beberapa tindakan dapat dilakukan seperti menggunakan variasi media dan metode dalam proses pembelajaran, sehingga nilai- nilai demokrasi dapat terbentuk secara maksimal.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil‘alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai Demokratis pada peserta didik di SMP Negeri 32 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
6. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Supiannor dan Ibu Hatmawati atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah. Terimakasih banyak atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.
7. Kakak saya, Muhammad Alfiansyah Rezky yang memberikan dukungan serta materi selama saya berkuliah.

8. Adik kandung saya, Yasir Alkatani yang selalu mendukung dan kebersamai hingga ditahap ini.
9. Sahabat saya tercinta, Mariatul Qibtiah yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepala Sekolah SMP Negeri 32 Banjarmasin beserta wakil yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
11. Ibu Meuthia Aulida S. Pd yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.
12. Seluruh guru, staf tata usaha dan peserta didik serta pihak yang terkait di SMP Negeri 32 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
13. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam menanamkan nilai-nilai demokratis kepada peserta didik.

Banjarmasin, 05 Juni 2022

Peneliti,

Nelly Agustina

NIM. 1910112220043

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Strategi Guru.....	10
B. Peranan dan Tanggung Jawab Guru .....	16
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	19
D. Nilai Demokratis.....	21
E. Penelitian Relevan .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	30
B. Tempat Penelitian .....	30
C. Sumber Data .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengujian Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambaran Umum.....	41
B. Hasil Penelitian .....	50
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	64
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

KESIMPULAN DAN SARAN .....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR TABEL

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Ruang Penunjang Sekolah .....	44
2. Jumlah Siswa Perkelas .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Informan.....	85
2. Pedoman Wawancara .....	89
3. Petikan Hasil Wawancara.....	92
4. Pedoman Observasi .....	108
5. Foto-foto Kegiatan .....	109
6. Surat Izin Penelitian .....	113
7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	115
8. Lembar Konsultasi .....	116
9. Daftar Riwayat Hidup .....	118

## **DAFTAR LAMPIRAN**