

SKRIPSI
Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli
Lingkungan pada Peserta Didik Kelas XII Peminatan Ilmu Sosial SMA
Negeri 3 Banjarmasin



Disusun Oleh :
MUHAMMAD FARHAN
(2010115210004)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

MUHAMMAD FARHAN

NIM. 2010115210004

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 22 Maret 2024

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.

NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji I



Dr. Parida Angriani, M.Pd.

NIP. 19810927 200501 2 002

Pembimbing II



Prof. Dr. Deasy Arisanty M.Sc.

NIP. 19811220 200604 2 002

Penguji II



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19791127 200801 2 009

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal.....

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si.

NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.

NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS XII PEMINATAN
ILMU SOSIAL SMA NEGERI 3 BANJARMASIN

Oleh:

Muhammad Farhan
NIM. 2010115210004

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farhan

NIM : 2010115210004

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 April 2024



Muhammad Farhan
2010115210004

INTISARI

“Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan pada Peserta Didik Kelas XII Peminatan Ilmu Sosial SMA Negeri 3 Banjarmasin”

**Muhammad Farhan, Karunia Puji Hastuti, Deasy Arisanty,
Parida Angriani, Eva Alviawati,**

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan
Universitas Lambung Mangkurat
Kota Banjarmasin

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Banjarmasin, memiliki luas lahan yang relatif sempit, yaitu 6.192 m², sekolah ini berusaha mengelola dan menjaga lingkungan dengan baik meskipun belum menjadi sekolah adiwiyata. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peduli lingkungan pada peserta didik Kelas XII Peminatan Ilmu Sosial SMA Negeri 3 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas XII Peminatan Ilmu Sosial SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 106 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan angket. Analisis data yang digunakan adalah uji korelasi Pearson Product Moment dengan menggunakan software SPSS 26. Hasil perhitungan didapatkan nilai Sig(2-tailed) > 0,05 dan Nilai Korelasi Pearson (r hitung) yang diperoleh adalah 0,738 dimana angka ini masuk dalam kategori cukup, hasil interpretasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (Pengetahuan Lingkungan Hidup) dan variabel Y (Sikap Peduli Lingkungan) pada peserta didik kelas XII peminatan ilmu sosial di SMA Negeri 3 Banjarmasin. Hasil tersebut selaras dengan hasil observasi bahwa pengetahuan dan penerapan sikap peduli peserta didik sudah baik namun perlu adanya beberapa peningkatan.

Kata Kunci : Pengetahuan Lingkungan, Sikap Peduli Lingkungan, Peserta didik

ABSTRACT

“THE RELATIONSHIP BETWEEN ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE AND ENVIRONMENTAL ATTITUDES IN CLASS XII SOCIAL SCIENCES STUDENTS OF SMA NEGERI 3 BANJARMASIN”

**Muhammad Farhan, Karunia Puji Hastuti, Deasy Arisanty,
Parida Angriani, Eva Alviawati,**

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan
Universitas Lambung Mangkurat
Kota Banjarmasin

This research was conducted at SMA Negeri 3 Banjarmasin, which has a relatively small area of 6,192m², but the school tries to manage and maintain the environment well even though it has not yet become an Adiwiyata school. This study aims to analyze the relationship between environmental knowledge and environmental attitudes in Class XII students of Social Science of SMA Negeri 3 Banjarmasin. This research is quantitative research with a correlational approach. The sample in this study were all students of Class XII Social Science Specialization of SMA Negeri 3 Banjarmasin in the 2023/2024 academic year, totaling 106 students. Data collection was done by observation, documentation, and questionnaires. The data analysis used was the Pearson Product Moment correlation test using SPSS 26 software. The calculation results obtained the Sig (2-tailed) value > 0.05 and the Pearson Correlation Value (r count) obtained is 0.738 where this figure is included in the sufficient category, the interpretation results show that there is a significant relationship between variable X (Environmental Knowledge) and variable Y (Environmental Attitudes) in class XII students specializing in social science at SMA Negeri 3 Banjarmasin. The results of these calculations are in line with the results of observations that the knowledge and application of the environmental caring attitudes of students are good but there needs to be some improvement.

Kata Kunci : *Environmental Knowledge, Environmental Attitude, Students*

KATA PENGANTAR

Segala rasa puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya disetiap kesempatan suka maupun duka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan pada Peserta Didik Kelas XII Peminatan Ilmu Sosial SMA Negeri 3 Banjarmasin**”. Disusun sebagai syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, nasihat, saran, masukan dan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua penulis. Ayahanda tercinta, Mulyadi Hendra, yang selalu sabar dan bangga membersamai putranya dengan kesederhanaan hingga penulis bisa tumbuh dewasa dengan berani dan percaya diri. Pintu Surga ku, Ibunda tersayang, Siti Jumiati, yang telah melahirkan dan selalu melangitkan doa-doa baik kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk kelancaran penulis hingga tuntas masa studi. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu membesarkan putranya dengan penuh kasih sehingga menjadi pribadi yang kuat dan tegar.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.
4. Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
5. Ibu Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi dan dosen pembimbing pertama penulis yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dukungan, dorongan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc., selaku dosen pembimbing kedua penulis yang juga telah memberikan nasihat, dukungan dan arahan selama penyusunan skripsi penulis.
7. Ibu Parida Angriani, M.Pd., dan Ibu Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak H. Zaini Juhdi, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarmasin dan Ibu Iin Indriasari, S.Pd., yang telah memberikan bantuan selama meneliti di SMA Negeri 3 Banjarmasin.
9. Tim penelitianku, Davit Tariyo Liono, S.Pd., M. Juliannor Jauharat, S.Tr.T., dan Dina Aulia, A.Md.T., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu dan membersamai penulis dari balik layar di semua tahapan hingga tuntas.
10. Rekan-rekanku (Kevin, Samuel, Rizky, Qanita, Athaya, Devita, Septia, Ibra, Marcel, Amel dan Rina) dan rekan-rekan Sobat Ambyar (Fiqri, Lisa, Yenny

dan Rian) yang sudah kebersamai dengan lika-liku dan mendukung penulis dari sebelum perkuliahan hingga selesai masa studi ke jalan masing-masing.

11. Rekan-rekan Mengsedih, Caca (Mahrida Salsabila Puthri, S.Pd.), Kades (Ahmad Kamil, S.Pd.), Inun (Ainun, S.Pd.), Bayu (Bayu Seno Aji, S.Pd.), dan Amin (Muhammad Amin, S.Pd.) yang juga telah berjuang bersama-sama dalam momen suka maupun duka disetiap tahapan perkuliahan hingga nantinya menjemput cita-cita masing-masing.
12. Teman-teman Pendidikan Geografi 2020 (BROGHY 20) dan teman-teman Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 2 Universitas Negeri Malang yang seperjuangan selama menempuh perkuliahan dan menghadirkan warna baru serta pelajaran. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Penulis sendiri, Muhammad Farhan, S.Pd. yang telah berhasil menjalani perkuliahan dengan suka dan dukanya hingga mampu menyelesaikan karya ini dengan baik dan semaksimal mungkin. Jangan lelah untuk selalu berproses dan bermanfaat bagi sekitar, mari lanjutkan perjalanan.

“I promise we’ll be alright, find me in the future”

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah diselesaikan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan yang bersifat membangun terhadap skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, April 2024
Penyusun

Muhammad Farhan
2010115210004

DAFTAR ISI

INTISARI	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Asumsi dan Batasan Penelitian	7
1. Asumsi.....	7
2. Batasan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Lingkungan Hidup.....	10
2. Pengetahuan Lingkungan Hidup	15
3. Sikap Peduli Lingkungan	23
B. Keaslian Penelitian.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	41
D. Instrumen Penelitian.....	44

1. Skala Pengukuran	44
2. Penyusunan Instrumen	45
E. Uji Instrumen	45
1. Uji Coba Instrumen	45
2. Uji Validitas	46
3. Uji Reliabilitas.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Data Primer.....	51
2. Data Sekunder	52
G. Teknik Pengelolaan Data	52
H. Teknik Analisis Data.....	54
1. Analisis Statistik.....	54
I. Diagram Alir Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Wilayah.....	59
1. Letak, Luas dan Batas Wilayah Penelitian	59
2. Kondisi Tanah, Geologi & Topografi	67
3. Kondisi Iklim.....	72
4. Kondisi Hidrologi.....	75
5. Kondisi Sosial dan Ekonomi	77
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	79
1. Hasil Penelitian.....	79
2. Pembahasan	112
BAB V PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian.....	42
Gambar 3. 2 Diagram Alir Penelitian	58
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Timur	65
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian	66
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	68
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Timur.....	69
Gambar 4. 5 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Timur.....	71
Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Timur	76
Gambar 4. 7 Gotong Royong membersihkan lingkungan sekitar	115
Gambar 4. 8 Peserta Didik membawa bekal dari rumah.....	116
Gambar 4. 9 Sampah plastik yang ditinggalkan oleh peserta didik	116
Gambar 4. 10 Kondisi Salah Satu Wastafel dan Tempat Sampah	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator Sikap Peduli Lingkungan	30
Tabel 2. 2. Keaslian Penelitian.....	33
Tabel 3. 1. Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3. 2. Variabel Penelitian	42
Tabel 3. 3. Hasil Uji Validitas 1 Variabel Pengetahuan Lingkungan Hidup	48
Tabel 3. 4. Hasil Uji Validitas 1 Variabel Sikap Peduli Lingkungan	48
Tabel 3. 5. Hasil Uji Validitas 2 Variabel Sikap Peduli Lingkungan	49
Tabel 3. 6. Hasil Uji Reliabilitas 1 dan 2 SMA Negeri 7 Banjarmasin	50
Tabel 3. 7. Rumus Kategori Rentang Skor Azwar(2012)	53
Tabel 3. 8. Interpretasi Nilai r	56
Tabel 4. 1. Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Timur	59
Tabel 4. 2 Prasarana SMA Negeri 3 Banjarmasin	63
Tabel 4. 3 Kondisi Iklim Kecamatan Banjarmasin Timur	72
Tabel 4. 4 Kondisi Iklim Kecamatan Banjarmasin Timur	72
Tabel 4. 5 Klasifikasi iklim menurut Schmidt dan Ferguson.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Iklim Di Kota Banjarmasin	74
Tabel 4. 7 Kepadatan Penduduk Kecamatan Banjarmasin Timur	77
Tabel 4. 8 Kondisi Ekonomi Kota Banjarmasin	78
Tabel 4. 9 Jumlah Sekolah Kecamatan Banjarmasin Timur	78
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pengetahuan tentang permasalahan tentang lingkungan dalam kehidupan sehari-hari”	80
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pengetahuan tentang penyebab permasalahan lingkungan”	83
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pengetahuan tentang dampak permasalahan lingkungan”	85
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pengetahuan tentang solusi untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan”	87
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pengetahuan tentang ketergantungan manusia & lingkungan”	89
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk Variabel Pengetahuan Lingkungan Hidup	91
Tabel 4. 16 Deskripsi Statistik Variabel Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	92
Tabel 4. 17 Kategorisasi Skor Pengetahuan Lingkungan Hidup	92
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan Hidup	92
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Penghematan energi”	94
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pemanfaatan & pengelolaan air”	95
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Perawatan lingkungan”	96
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pengelolaan dan pengurangan sampah”	99
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pengurangan emisi karbon”	101
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Partisipatif dalam kegiatan lingkungan”	102
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pemanfaatan limbah plastik”	104
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Hasil Jawaban untuk indikator “Pelestarian lingkungan”	105

Tabel 4. 27 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk Variabel Sikap Peduli Lingkungan	107
Tabel 4. 28 Deskripsi Statistik Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....	108
Tabel 4. 29 Kategorisasi Rentang Skor Variabel Sikap Peduli Lingkungan	108
Tabel 4. 30 Distribusi Frekuensi Sikap Peduli Lingkungan	108
Tabel 4. 31 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	110
Tabel 4. 32 Hasil Uji Linearitas	110
Tabel 4. 33 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP Universitas Lambung Mangkurat..	129
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan	130
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas.....	131
Lampiran 4 Skoring Uji Validitas Variabel X	133
Lampiran 5 Skoring Uji Validitas Variabel Y	134
Lampiran 6 Hasil Deskripsi Uji Validitas & Reliabilitas SMAN 7 Banjarmasin	134
Lampiran 7 Kuisisioner Penelitian dan Kode QR Soal	135
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	136
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan	137
Lampiran 10 Skoring Variabel X SMA Negeri 3 Banjarmasin	138
Lampiran 11 Skoring Variabel Y SMA Negeri 3 Banjarmasin	139
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	141