



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN KONTEKS
ETNOMATEMATIKA DI KALIMANTAN SELATAN
PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMP
MENGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Humaira Qatrin Nada
NIM 1910118220019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN KONTEKS
ETNOMATEMATIKA DI KALIMANTAN SELATAN
PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMP
MENGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Humaira Qatrin Nada
NIM 1910118220019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Humaira Qatrin Nada NIM 1910118220019 dengan judul “Pengembangan Modul Ajar dengan Konteks Etnomatematika di Kalimantan Selatan Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Menggunakan Kurikulum Merdeka” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 17 Juli 2023
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 17 Juli 2023

Sekretaris,



Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
NIP 19870418 201903 2 012

Tanggal, 17 Juli 2023

Anggota,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Tanggal, 17 Juli 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 17 Juli 2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA DI KALIMANTAN SELATAN PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMP MENGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA

Oleh:

Humaira Qatrin Nada
NIM 1910118220019

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Hj. Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19870418 201903 2 012

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juni 2023



Humaira Qatrin Nada
NIM 1910118220019

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA DI KALIMANTAN SELATAN PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMP MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA (Oleh: Humaira Qatrin Nada; Pembimbing: Noor Fajriah, Indah Budiarti; 2023; 59 halaman)

ABSTRAK

Upaya untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan matematika termasuk pada materi perbandingan salah satunya adalah dengan mengembangkan perangkat pembelajaran yang dikaitkan dengan lingkungan sekitar, seperti kebudayaan yang ada di daerah tempat tinggal. Perangkat pembelajaran yang dapat dikembangkan dalam kurikulum merdeka adalah modul ajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul ajar dengan konteks etnomatematika di kalimantan selatan pada materi perbandingan kelas VII SMP menggunakan kurikulum merdeka, yang valid, praktis, dan efektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan ADDIE. Kevalidan modul ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini dinilai berdasarkan hasil uji validitas dari tiga validator menggunakan lembar validasi, kepraktisan modul ajar dalam penelitian ini dinilai berdasarkan hasil uji kepraktisan menggunakan angket respon peserta didik dan guru, serta keefektifan modul ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini dinilai berdasarkan tes hasil belajar peserta didik. Hasil uji validitas modul ajar memperoleh nilai 3,35 dengan kriteria valid, hasil uji kepraktisan modul ajar memperoleh nilai 77,86% dengan kriteria praktis, dan hasil uji keefektifan modul ajar memperoleh nilai sebesar 78,57%.

Kata kunci: Modul ajar, Etnomatematika, Perbandingan.

DEVELOPMENT OF TEACHING MODULES WITH ETHNOMATHEMATIC CONTEXT IN SOUTH KALIMANTAN IN PROPORTION MATERIALS OF SEVENTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL USING MERDEKA CURRICULUM (By: Humaira Qatrin Nada; Advisor: Noor Fajriah, Indah Budiarti; 2023; 59 pages)

ABSTRACT

Efforts to overcome student's difficulties in solving mathematical problems include proportion material, one of which is to develop learning tools that are related to the surrounding environment, such as the culture in the area where they live. Learning tools that can be developed in the merdeka curriculum are teaching modules. The purpose of this research is to produce teaching modules with ethnomathematic context in south kalimantan in proportion materials of seventh grade junior high school using merdeka curriculum, that are valid, practical, and effective. The method used in this study is the research and development method with the ADDIE development model. The validity of the teaching modules developed in this study was assessed based on the results of the validity test of the three validators using validation sheets, the practicality of the teaching modules in this study was assessed based on the results of the practicality test using student and teacher response questionnaires, and the effectiveness of the teaching modules developed in this study was assessed based on student learning outcomes test. The results of the teaching module validity test obtained a value of 3.35 with valid criteria, the results of the practicality test of teaching modules obtained a value of 77.86% with practical criteria, and the results of the effectiveness test of teaching modules obtained a value of 78.57%.

Keywords: Teaching module, Ethnomathematics, Proportion.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar dengan Konteks Etnomatematika di Kalimantan Selatan pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Menggunakan Kurikulum Merdeka.”

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Hj. Indah Budiarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta waktu yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd., Betty Juwita Ningrum, S.Pd., dan Muhammad Azhari, S.Pd., M.Pd., selaku validator yang telah bersedia

meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan komentar pada penelitian ini.

7. Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 18 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis, adik, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Penulis



Humaira Qatrin Nada

NIM 1910118220019

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Matematika	10
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar.....	11
2.3 Modul Ajar	13
2.4 Etnomatematika Masjid Sultan Suriansyah.....	15
2.5 Perbandingan	18
2.6 Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.4 Perangkat dan Instrumen Penelitian	23
3.5 Tahap Uji Coba Produk.....	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	29
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria kevalidan.....	26
Tabel 3.2 Kriteria kepraktisan.....	27
Tabel 3.3 KKTP yang digunakan pada modul ajar	28
Tabel 4.1 Capaian dan tujuan pembelajaran	30
Tabel 4.2 Hasil analisis lembar validasi ahli.....	40
Tabel 4.3 Saran dari validator	41
Tabel 4.4 Hasil perbaikan modul ajar berdasarkan saran validator	42
Tabel 4.5 Hasil analisis lembar angket respon peserta didik	49
Tabel 4.6 Hasil analisis lembar angket respon guru	49
Tabel 4.7 Hasil uji keefektifan	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Masjid Sultan Suriansyah.....	16
Gambar 3.1 Tahap model pengembangan ADDIE	21
Gambar 4.1 Tampilan <i>cover</i> modul ajar	33
Gambar 4.2 Tampilan daftar isi modul ajar	34
Gambar 4.3 Tampilan informasi umum	35
Gambar 4.4 Tampilan halaman awal kegiatan pembelajaran	36
Gambar 4.5 Tampilan halaman awal lampiran: bahan ajar.....	36
Gambar 4.6 Tampilan halaman awal lampiran: LKPD.....	37
Gambar 4.7 Tampilan halaman lampiran: media pembelajaran	38
Gambar 4.8 Tampilan halaman awal lampiran: instrumen penilaian.....	38
Gambar 4.9 Tampilan halaman akhir modul ajar.....	39
Gambar 4.10 Kegiatan pendahuluan	45
Gambar 4.11 Orientasi peserta didik pada masalah	46
Gambar 4.12 Organisasi peserta didik untuk belajar	46
Gambar 4.13 Pemecahan masalah berkelompok	47
Gambar 4.14 Penyajian hasil penyelesaian masalah.....	47
Gambar 4.15 Evaluasi dan kegiatan penutup	48
Gambar 4.16 Pengisian angket respon	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar validasi ahli	60
Lampiran 2 Angket respon peserta didik	65
Lampiran 3 Angket respon guru yang menggunakan modul ajar	68
Lampiran 4 Draft akhir modul ajar	72
Lampiran 5 Hasil validasi dari setiap validator.....	116
Lampiran 6 Hasil validasi setiap aspek.....	131
Lampiran 7 Hasil lembar angket respon peserta didik.....	134
Lampiran 8 Rekapitulasi hasil lembar angket respon peserta didik.....	137
Lampiran 9 Hasil lembar angket respon guru	139
Lampiran 10 Jawaban tes hasil belajar peserta didik	142
Lampiran 11 Rekapitulasi hasil tes peserta didik.....	148
Lampiran 12 Lembar refleksi guru	149
Lampiran 13 Gaya belajar peserta didik kelas VII A SMP Negeri 18 Banjarmasin dan pembagian kelompok berdasarkan gaya belajar	150
Lampiran 14 Surat izin penelitian dari Fakultas kepada Dinas Pendidikan Kota Banjarماسin	152
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian dari Fakultas kepada SMP Negeri 18 Banjarماسin	153
Lampiran 16 Surat rekomendasi penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarماسin	154
Lampiran 17 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 18 Banjarماسin	155
Lampiran 18 Dokumentasi pelaksanaan penelitian.....	156
Lampiran 19 Lembar konsultasi pembimbing I.....	157
Lampiran 20 Lembar konsultasi pembimbing II.....	163
Lampiran 21 Berita acara seminar proposal skripsi.....	168
Lampiran 22 Berita acara seminar hasil skripsi	169
Lampiran 23 Berita acara ujian sidang skripsi.....	170
Lampiran 24 Lembar persetujuan perbanyakan skripsi	171