

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI  
URUTAN KELAHIRAN PADA SISWA DI SMAN 1  
MARABAHAN**

**SKRIPSI**



**ANNISA FARRAH DIBA**

**NIM 1910123120015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2023**

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI  
URUTAN KELAHIRAN PADA SISWA DI SMAN 1  
MARABAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**ANNISA FARRAH DIBA**

**NIM 1910123120015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**


**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI URUTAN  
KELAHIRAN PADA SISWA DI SMAN 1 MARABAHAN**

**ANNISA FARRAH DIBA**

**1910123120015**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011  
Tanggal: 20 Juni 2023

Pembimbing II

  
Faisal Rachman, MPd  
NIP. 19850917 200803 1 001  
Tanggal: 20 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Annisa Farrah Diba

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Juni 2023

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760627 200801 1 011

 Ketua

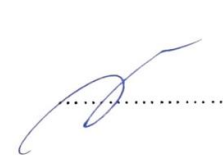
Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001

 Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

 Penguji I

Faisal Rachman, M.Pd

NIP. 19850917 200803 1 001

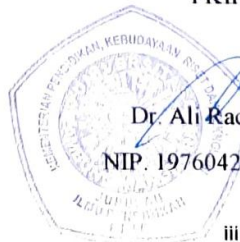
 Penguji II

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19850301 200801 2 008

 Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

iii

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Farrah Diba

NIM : 1910123120015

Tempat/tanggal lahir : Anjir Muara, 15 Mei 2001

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perbedaan Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Pada Siswa Di SMAN 1 Marabahan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Juni 2023



Annisa Farrah Diba

19101123120015

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO: “Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu”.

Persembahan:

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya menjadikan skripsi ini dapat selesai dikerjakan. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan meridhoi dan mengabulkan segala do'a dan hajat yang saya panjatkan.
2. Orangtua tercinta beserta saudara-saudara yang banyak memberikan bantuan serta dukungan. Juga do'a yang tiada putus-putusnya dipanjatkan untuk kemudahan dan kesuksesan saya. Kepada Mama dan Abah, adik-adik saya Aulia Fitriani, Muhammad Zaidan dan Abizar Abqori yang selalu hadir untuk mendukung saya juga menghibur dikala saya merasa lelah.
3. Orang terdekat dan sahabat-sahabat saya Adnan, Dina, Mardha, Nabila, Anwar, Iin, Syifa, Haliza, Mali, Tia. Terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan, juga telah menghibur dan menemani saya.
4. Terimakasih juga kepada teman-teman angkatan 2019 yang selama ini senantiasa saling bantu dan dukung. Merupakan waktu yang menyenangkan selama 4 tahun bersama kalian.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada kalian semua, teman serta kerabat berkat kalian saya mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya dan menyelesaikan pengerjaan skripsi saya.

## ***ABSTRACT***

Annisa Farrah Diba. 2023. Differences in Learning Independence Judging from the Birth Order of Students at SMAN 1 Marabahan. Supervisor: (1) Dr. Ali Rachman, M.Pd; (2) Faisal Rachman, M.Pd

*Keywords: learning independence, birth order*

This research describes the phenomenon that occurs with indications of independent learning at different levels for the three groups of students, namely, eldest children and youngest children. This research aims to determine the description of differences in learning independence in terms of birth order among students at SMAN 1 Marabahan.

This research uses a quantitative approach with the type of research used is comparative. The data type is primary data. The subjects in this research were class XI students at SMAN 1 Marabahan. The total population is 219 and the sampling technique uses saturated samples. Data collection tools use questionnaires and test data requirements through normality test and homogeneity test. The data analysis technique used is one way anova.

The results of research conducted at SMAN 1 Marabahan on learning independence showed that the self-confidence indicator was the highest. The results of the comparison of learning independence in terms of birth order show that there are no differences between the eldest child, middle child and youngest child in class XI MIPA and IPS students at SMAN 1 Marabahan.

## ABSTRAK

Annisa Farrah Diba. 2023. *Perbedaan Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Pada Siswa Di SMAN 1 Marabahan*. Pembimbing: (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) Faisal Rachman, M.Pd.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Urutan Kelahiran

Penelitian ini memaparkan fenomena yang terjadi dengan adanya indikasi kemandirian belajar pada tingkat yang berbeda terhadap ketiga kelompok siswa yakni, anak sulung, anak tengah dan anak bungsu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai perbedaan kemandirian belajar ditinjau dari urutan kelahiran pada siswa di SMAN 1 Marabahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang dipakai adalah komparatif. Jenis data adalah data primer. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 1 Marabahan. Jumlah populasi sebanyak 219 dan teknik penarikan sampel menggunakan sampel jenuh. Alat pengumpulan data menggunakan angket dan uji persyaratan data melalui uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah *one way anova*.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 1 Marabahan pada kemandirian belajar menunjukkan pada indikator percaya diri adalah yang tertinggi. Pada hasil perbandingan kemandirian belajar yang ditinjau dari urutan kelahiran menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan di antara anak sulung, anak tengah dan anak bungsu pada siswa kelas XI MIPA dan IPS di SMAN 1 Marabahan.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “*Perbedaan Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Pada Siswa Di SMAN 1 Marabahan*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan skripsi program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Selesainya skripsi ini juga tidak luput dari banyaknya pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat saya berikan rasa terimakasih saya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Faisal Rachman, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak Okra Fitri Cahyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Marabahan yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Marabahan.
9. Ibu Suarni Ida Susanti, S.Pd dan seluruh guru di SMAN 1 Marabahan yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMAN 1 Marabahan.
10. Siswa-siswi kelas kelas XI di SMAN 1 Marabahan dan seluruh siswa-siswi di SMAN 1 Marabahan yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan pendidikan saya.
11. Kedua orangtua beserta saudara-saudara, atas dukungan, do'a dan berbagai hal lain untuk keberhasilan saya.
12. Orang terdekat, sahabat serta teman-teman yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat bagi kita semua

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annisa Farrah Diba'.

Annisa Farrah Diba

1910123120015

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Moto – Halaman Persembahan.....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Batasan Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Asumsi Dasar Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	12
1. Urutan Kelahiran.....	12
a. Anak Sulung.....	12
b. Anak Tengah .....	13
c. Anak Bungsu.....	14
2. Kemandirian Belajar .....	15
a. Pengertian Kemandirian Belajar .....	15
b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	17
c. Indikator Kemandirian Belajar.....	19
d. Manfaat Kemandirian Belajar .....	20
e. Aspek Kemandirian Belajar .....	21
f. Proses Kemandirian Belajar.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	24
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	24
2. Deskripsi Bagan .....	24

C. Hipotesis.....	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian .....	30
C. Jenis Dan Sumber Data .....	31
D. Populasi Dan Sampel .....	32
E. Teknik Penarikan Sampel .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Jenis Instrumen .....	34
2. Kisi-kisi Instrumen.....	38
3. Uji Coba Instrumen .....	38
G. Uji Persyaratan Analisis Data .....	41
1. Uji Normalitas .....	41
2. Uji Homogenitas .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Prosedur penelitian.....	45
B. Deskripsi data.....	47
C. Hasil pengujian persyaratan analisis data .....	52
D. Hasil teknik analisis data.....	54
E. Hasil pengujian hipotesis .....	64
F. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar .....	38
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar .....	48
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar dengan Teknik Alpha Cronbach .....	49
Tabel 4. 3 Rata-Rata Skor Indikator Kemandirian Belajar .....	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas .....	54
Tabel 4. 6 Kriteria Kategori Kemandirian Belajar .....	56
Tabel 4. 7 Kriteria Kategori Kemandirian Belajar Anak Sulung .....	58
Tabel 4. 8 Kriteria Kategori Kemandirian Belajar Anak Tengah.....	60
Tabel 4. 9 Kriteria Kategori Kemandirian Belajar Anak Bungsu .....	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji One Way Anova .....	63
Tabel 4. 11 Hasil Uji Beda .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Angket Kemandirian Belajar .....	83
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	85
C. Angket Setelah Uji Coba .....	86
D. Tabulasi Data .....	88
E. Persentase Indikator Angket .....	93
F. Hasil Uji Deskripsi Data .....	94
G. Uji Normalitas .....	95
H. Uji Homogenitas .....	96
I. Uji Hasil Data .....	97
J. Jurnal Revisi .....	98
K. Surat-menyurat .....	100
L. Dokumentasi .....	102