

**PERAN GURU SEJARAH DALAM IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR
PANCASILA ASPEK BERNALAR KRITIS DI SMA ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN**

**APRIYANTI
NIM. 1910111220018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PERAN GURU SEJARAH DALAM IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR
PANCASILA ASPEK BERNALAR KRITIS DI SMA ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN**

**APRIYANTI
NIM. 1910111220018**

Skripsi

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU SEJARAH DALAM IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR
PANCASILA ASPEK BERNALAR KRITIS DI SMA ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN

Nama : Apriyanti
NIM : 1910111220018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

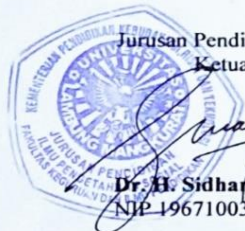
Hari, tanggal : Jum'at, 24 November 2023
Waktu : 14.00-15.30 WITA
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah FKIP
ULM
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Syaharuddin, S. Pd., M. A.
2. Melisa Prawitasari, M. Pd.
3. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd.



Mengesahkan,



Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP. 198901162015042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriyanti
NIM : 1910111220018
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : “Peran Guru Sejarah Dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila Aspek Bernalar Kritis Di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 3 November 2023

Yang membuat pernyataan


Apriyanti

NIM. 1910111220018

ABSTRAK

Apriyanti, (1910111220018). 2023. Peran Guru Sejarah Dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila Aspek Bernalar Kritis Di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Skripsi. (Pembimbing Utama: Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A dan Pembimbing Pendamping : Melisa Prawitasari, M.Pd).

Latar belakang penelitian ini dengan penerapan Kurikulum Merdeka yang memiliki kekhasan yaitu nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila terdiri dari 6 aspek salah satunya Bernalar Kritis yang sejalan dengan visi misi sekolah, maka peran guru sangat penting dalam mewujudkan konsep bernalar kritis. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk menjelaskan perencanaan pembelajaran guru sejarah dalam implementasi Profil Pelajar Pancasila aspek bernalar kritis pada siswa di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. (2) Untuk menjelaskan pelaksanaan pembelajaran guru sejarah dalam implementasi Profil Pelajar Pancasila aspek bernalar kritis pada siswa di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. (3) Untuk menjelaskan evaluasi pembelajaran guru sejarah dalam implementasi Profil Pelajar Pancasila aspek bernalar kritis pada siswa di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penentuan sumber data menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah guru sejarah kelas X 4 dan XI 5, dan siswa kelas X 4 serta siswa kelas XI 5. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dalam pembelajaran sejarah diawali dengan guru membuat modul ajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. (2) Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode *see think wonder*, metode ini dapat membuat siswa bernalar kritis. (3) Evaluasi pembelajaran sejarah menggunakan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Simpulan dari penelitian ini yakni peran guru sejarah dalam implementasi profil pelajar pancasila aspek bernalar kritis di SMA Islam Ukhuwah Banjarmasin masih perlu ditingkatkan kembali dengan memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru agar dapat menerapkan pembelajaran yang dapat mengimplementasikan profil pelajar pancasila aspek bernalar kritis dengan melakukan inovasi dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Guru Sejarah, Profil Pelajar Pancasila, Bernalar Kritis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Apriyanti, atau akrab disapa Yanti, lahir di Banjarmasin 02 April 2000. Peneliti merupakan anak ke-tiga dari Bapak Surian Noor dan Ibu Erma Faridah. Pada tahun 2007 peneliti menempuh pendidikan di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun 2012 di SMPN 14 Banjarmasin lulus pada tahun 2015. Selanjutnya menempuh pendidikan di SMKN 4 Banjarmasin tahun 2015 lulus pada tahun 2018, serta melanjutkan pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Prodi Pendidikan Sejarah tahun 2019-2023.

Selama studi di perguruan tinggi, peneliti juga aktif berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan sosial. Terlibat dalam organisasi dan kegiatan sosial memberikan wawasan lebih luas untuk peneliti tentang tanggung jawab sosial sebagai seorang akademisi dan memberikan pengalaman berharga dalam berkolaborasi dengan orang-orang dari latar belakang yang berbeda. Dalam perjalanan menuju penyelesaian skripsi ini, peneliti merasa sangat beruntung memiliki dukungan dari dosen pembimbing yang berpengalaman dan berkomitmen untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

APRIYANTI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru Sejarah Dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila Aspek Bernalar Kritis Di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”. Shalawat serta salam tak lupa pula peneliti haturkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang banyak memberi suri tauladan yang peneliti jadikan pedoman dalam berkehidupan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari arahan, bimbingan, motivasi, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan selesainya skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersedia mengesahkan skripsi ini.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, dukungan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada peneliti dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberi dukungan, nasehat, arahan, serta bimbingan yang sangat membantu dan berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah mempermudah peneliti mengurus administrasi guna melakukan penelitian skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, memberikan banyak ilmu, pengalaman, serta dorongan kepada peneliti selama perkuliahan.

7. Khairul Hadi, S.Pd., selaku Kepala SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
8. Imaliana, M.Pd., dan Rina Rukmana, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
9. Untuk yang istimewa Ibunda Erma Faridah dan Ayahanda Surian Noor yang telah membesarkan, merawat, dan mendidik peneliti dengan cinta dan kasih sayang serta untaian doa dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti. Serta kakak-kakak tercinta Eriyana Handayani dan Vita Sari terima kasih atas dukungan berupa moril maupun materil yang luar biasa hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan Nur Haliza yang dengan sabar bersama peneliti, memberikan semangat, dukungan, berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi serta banyak hal selama perkuliahan.
11. Keluarga besar program studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan banyak pengalaman dan menjadi bagian hidup peneliti.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi, dengan memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.

Semoga apa yang telah mereka berikan mendapat kebaikan dari Allah SWT dengan ganjaran yang berlipat ganda. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, mengingat keterbatasan pengetahuan peneliti sendiri. Oleh sebab itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 3 November 2023

Apriyanti
Nim. 1910111220028

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Kurikulum Merdeka.....	9
2. Peran Guru Sejarah	16
3. Pembelajaran Sejarah.....	20
4. Perencanaan Pembelajaran.....	24
5. Pelaksanaan Pembelajaran	26
6. Evaluasi Pembelajaran	27
7. Profil Pelajar Pancasila	31
8. Bernalar Kritis.....	38
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.Observasi.....	50
2.Wawancara.....	51
3.Dokumentasi	51
E. Teknik Analisis Data.....	52
1.Pengumpulan Data (<i>data collection</i>).....	53
2.Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	53
3.Penyajian Data (<i>data display</i>)	54
4.Penarikan Kesimpulan (<i>verification</i>)	54
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	54
1.Triangulasi Sumber.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Identitas Sekolah.....	56
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
1. Perencanaan Pembelajaran Guru Sejarah Dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila Aspek Bernalar Kritis.....	63
2. Pelaksanaan Pembelajaran Guru Sejarah Dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila Aspek Bernalar Kritis.....	78
3. Evaluasi Pembelajaran Guru Sejarah Dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila Aspek Bernalar Kritis.....	90
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	47
4.1 Gambar Gedung Sekolah	56
4.2 Gambar Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah di Kelas X 4	81
4.3 Gambar Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah di Kelas XI 5	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Bernalar Kritis.....	42
4.1 Modul Ajar Kelas X.....	73
4.2 Modul Ajar Kelas XI	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran	112
2. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	113
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	114
4. Pedoman Wawancara Guru.....	115
5. Pedoman Wawancara Siswa	116
6. Dokumentasi Foto Penelitian.....	117
7. Surat Izin Penelitian/Minta Data (dari FKIP) tujuan Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Kalimantan Selatan.....	121
8. Surat Izin Penelitian/Minta Data (dari FKIP) tujuan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	122
9. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Kalimantan Selatan	123
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kalimantan Selatan	124
11. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian dari SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	126
12. Modul Ajar Sejarah Kelas X 4 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	127
13. Modul Ajar Sejarah Kelas XI 5 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	135