

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERILAKU GURU DEMOKRATIS
BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA
DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh :

RISMA IQLIMAWARTI

1910112120012

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERILAKU GURU DEMOKRATIS
BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA
DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas lambung mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana
Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan**

OLEH

RISMA IQLIMAWARTI

1910112120012

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Risma Iqlimawarti, NIM 1910112120012 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Risma Iqlimawarti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 6 Juni 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP.19591227 198603 1 003

Anggota



Dr. Hj Rabiatal Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 000

Anggota



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911122 202001 1 010

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP.19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

SURAT PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risma Iqlimawarti

NIM : 1910112120012

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Falkultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Risma Iqlimawarti
NIM. 1910112120012

ABSTRAK

Risma Iqlimawarti. 2023. *Persepsi Siswa Terhadap Perilaku Guru Demokratis Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga di SMA Negeri 8 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Dan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing H. Sarbaini.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Perilaku Guru Demokratis, Status Sosial Ekonomi Keluarga

Perilaku guru yang demokratis memungkinkan terbinanya sikap persahabatan guru dan peserta didik dengan dasar saling memahami dan saling mempercayai. Namun, yang menjadi permasalahan disini ialah bagaimana menentukan tingkat persepsi siswa terhadap perilaku guru yang demokratis dilihat dari latar belakang status sosial ekonomi keluarga yang berbeda-beda. Dengan melakukan penelitian ini memiliki keuntungan dimana dapat mengetahui bagaimana sudut pandang siswa terhadap perilaku seorang guru apakah guru tersebut sudah demokratis hal ini dapat menjadi perilaku panutan demokratis bagi siswa siswi.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk menggali pengetahuan siswa terhadap pengetahuan guru demokratis (2) Untuk menganalisis persepsi siswa terhadap perilaku guru demokratis berdasarkan status sosial ekonomi keluarga di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Data yang diperoleh dari populasi sampel penelitian dianalisis dengan metode survey yang digunakan lalu diinterpretasikan. Metode dalam penelitian ini adalah metode survey teknik angket dan wawancara. Populasi adalah seluruh siswa kelas X, XI, dan XII SMA negeri 8 Banjarmasin dengan jumlah 939 siswa. Yang dijadikan sampel pada penelitian ini ialah berjumlah 90 responden. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling.

Hasil penelitian sebagai berikut: 1) persepsi siswa terhadap perilaku guru demokratis = 85,464% berada pada tingkat "Sangat Baik". 2) persepsi siswa berdasarkan status sosial ekonomi keluarga 8,25% + 10,555% = 18,805% kalangan atas dikategorikan "Kurang Baik", hasil rekapitulasi menunjukkan bahwa 27,58333% + 31,09083% = 61,53174% kalangan Menengah di kategorikan Baik, dan 5,415% + 6,551667% = 10,91125% kalangan bawah dikategorikan Kurang baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap perilaku guru demokratis bervariasi dengan persepsi berdasarkan status sosial ekonomi keluarga, menyatakan bahwa persepsi siswa terhadap perilaku guru demokratis dikategorikan sangat baik dengan status sosial ekonomi kalangan menengah dikategorikan baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas berkat rahmat Allah SWT, serta karunia-Nya karena telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian kuantitatif yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Perilaku Guru Demokratis berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga di SMA Negeri 8 Banjarmasin” tepat pada waktunya. Sholawat serta salam juga tak lupa peneliti panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik umat manusia.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam penyusunan skripsi ini tidak dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dan banyak sekali rintangan peneliti hadapi namun akhirnya peneliti bisa melaluinya hal ini karena adanya bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak baik moral maupun spiritual. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Fasani, Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd ,M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kemudahan dalam membimbing, serta mengarahkan peneliti dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kedua orang tua tercinta, terkasih, dan tersayang Bapak Abdul Gani dan Ibu Yanti, dan Adik tersayang Muhammad Fahriyadi atas ketulusan doa, jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti dengan tidak pernah putus, lelah dan menyerah sampai mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih banyak atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.

8. Bapak H. Sutikno, S.pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang bersedia membantu dalam penelitian ini.
9. Ibu Nuraini, S.Pd yang telah banyak meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing selama melakukan penelitian.
10. Sahabat seperjuangan terkhusus Gusti Raina Salsabila, Sholehah dan Fena Permatasri yang telah menemani dan membantu dari awal hingga akhir, dan kepada semua Hewan Buas, Nurhidayah, Rismawati, Normaliana, Yasmeen Bianda Fadhillah, Fivi Cutnirandasari, Antung Nor Naely Fifah yang selalu memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
11. Kepada teman-teman Kubetu, Norvina Irmayanti, Khunul Khatimah, Rini Wahyuni dan dilla Fitriannisa yang selalu menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman beres keluarga mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya dalam setiap kebaikan kita serta diberikan balasan olehNya. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan bagi peneliti.

Banjarmasin, 17 mei 2023

Risma Iqlimawarti
1910112120012

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I_PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II _KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Persepsi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Perilaku Guru Demokratis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Status Sosial Ekonomi Keluarga	Error! Bookmark not defined.
D. Studi terbaru tentang Perilaku Guru Demokratis	Error! Bookmark not defined.
defined.	
E. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III _METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian yang digunakan	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Instumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV _HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Data Hasil Uji Validasi dan Reabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- C. Deskripsi Data Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V _PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
2. Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Intrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5. Data Ruang SMA Negeri 8 Banjarmasin 2022/2023	Error! Bookmark not defined.
6. Jumlah peserta didik perkelas di SMA Negeri 8 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
7. Hasil Uji Valid Kuisisioner	Error! Bookmark not defined.
8. Item Kuesioner Setelah Uji Validitas ...	Error! Bookmark not defined.
9. Interpretasi Nilai r	Error! Bookmark not defined.
10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
11. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
12. Identitas Responden Berdasarkan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
13. Identitas Responden Berdasarkan Stara Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
14. Identitas Responden Berdasarkan Kecamatan....	Error! Bookmark not defined.
15. Identitas Responden Berdasarkan Kabupaten	Error! Bookmark not defined.
16. Guru memperlakukan siswa sama sesuai dengan tingkat keberhasilan siswa	Error! Bookmark not defined.
17. Guru Pengertian Terhadap Semua Siswa	Error! Bookmark not defined.
18. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan	Error! Bookmark not defined.
19. tingkat keberhasilan siswa	Error! Bookmark not defined.
20. Guru Tidak mengabaikan kesalahan siswa yang berhasil	Error! Bookmark not defined.

21. Guru luar biasa terhadap banyak hal terhadap siswa. **Error! Bookmark not defined.**
22. Guru tidak mendiskriminasi siswa perempuan dan laki-laki sebagai pelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
23. Guru menghormati budaya etnis siswa.**Error! Bookmark not defined.**
24. Ketika siswa berperilaku di kelas, yang mencerminkan kepercayaan/keyakinan siswa, guru tidak menyinggung perasaan siswa**Error! Bookmark not defined.**
25. Guru bersikap objektif, ketika menilai siswa yang berperilaku tidak**Error! Bookmark not defined.**
26. menyenangkan di kelas.....**Error! Bookmark not defined.**

27. Guru menghormati hal-hal yang sensitif secara pribadi kepada siswa
.....**Error! Bookmark not defined.**
28. Guru mempertimbangkan kebutuhan siswa ketika merencanakan pelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
29. Guru mengarahkan siswa untuk toleran terhadap perbedaan **Error! Bookmark not defined.**
30. pendapat di kelas**Error! Bookmark not defined.**
31. Guru menentukan aturan kelas bersama dengan siswa **Error! Bookmark not defined.**
32. Guru memberikan kesempatan kepada siswa di kelas, untuk **Error! Bookmark not defined.**
33. mengekspresikan diri dengan jelas**Error! Bookmark not defined.**
34. Guru terbuka untuk kritik tentang diri mereka sendiri dan kelas . **Error! Bookmark not defined.**
35. tempat mereka mengajar.....**Error! Bookmark not defined.**
36. Guru memperhatikan siswa yang memberikan komentar kritis dan
.....**Error! Bookmark not defined.**
37. logis di kelas yang mereka ajar.....**Error! Bookmark not defined.**
38. Guru memperhatikan saat siswa belajar dengan bekerjasama..... **Error! Bookmark not defined.**
39. [kolaborasi], ketika mempelajari materi pelajaran di kelas..... **Error! Bookmark not defined.**
40. Guru memberikan hak membela diri kepada siswa yang melanggar
.....**Error! Bookmark not defined.**
41. peraturan kelas**Error! Bookmark not defined.**
42. Guru berhati-hati untuk memberikan hak yang sama untuk berbicara di kelas kepada semua siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
43. Guru memberi kesempatan untuk mengenali sisi siswa yang berbeda
.....**Error! Bookmark not defined.**
44. melalui aktivitas-aktivitas kelas yang lebih akrab dan sifatnya pribadi
.....**Error! Bookmark not defined.**
45. Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Persepsi Siswa Terhadap
.....**Error! Bookmark not defined.**
46. Perilaku Guru Demokratis**Error! Bookmark not defined.**
47. Menurut saya, orang tua memberikan pendidikan sejak dini untuk
.....**Error! Bookmark not defined.**

48. mengembangkan diri**Error! Bookmark not defined.**
49. Menurut saya, pendidikan orang tua yang rendah (tidak sekolah, SD, SMP) tidak membuat saya menyerah dalam mengembangkan diri**Error! Bookmark not defined.**
50. Menurut saya, pendidikan orang tua yang tinggi (SMA, Perguruan**Error! Bookmark not defined.**
51. Tinggi) semakin membuat saya termotivasi dalam mengembangkan diri.....**Error! Bookmark not defined.**
52. Menurut saya, rendahnya penghasilan orang tua tidak menghambat**Error! Bookmark not defined.**

53. saya dalam mengembangkan diri**Error! Bookmark not defined.**
54. Menurut saya, orang tua dengan penghasilan cukup dapat memenuhi**Error! Bookmark not defined.**
55. kebutuhan saya dalam menempuh pendidikan ... **Error! Bookmark not defined.**
56. Menurut saya, penghasilan yang tidak menentu bisa mengurangi semangat saya dalam menempuh pendidikan..... **Error! Bookmark not defined.**
57. Menurut saya, penghasilan orang tua yang cukup dapat membantu**Error! Bookmark not defined.**
58. kebutuhan sehari-hari**Error! Bookmark not defined.**
59. Menurut saya, orang tua yang mempunyai kendaraan bermotor sebagai penunjang saya dalam menempuh pendidikan ... **Error! Bookmark not defined.**
60. Menurut saya, tinggal bersama orang tua dirumah sendiri membuat**Error! Bookmark not defined.**
61. saya mendapatkan pendidikan moral yang baik . **Error! Bookmark not defined.**
62. Menurut saya memiliki fasilitas belajar yang lengkap dapat membuat semangat dalam mengembangkan diri .**Error! Bookmark not defined.**
63. Menurut saya, rendahnya jabatan yang dimiliki orang tua membuat saya tidak putus asa dalam menempuh pendidikan ...**Error! Bookmark not defined.**
64. Menurut saya, tingginya jabatan yang dimiliki orang tua membuat saya tertantang untuk lebih unggul dari orang tua..... **Error! Bookmark not defined.**
65. Rekapitulasi Jawaban Reponden Tentang Persepsi Siswa **Error! Bookmark not defined.**
66. Berdasarkan Status Sosial ekonomi Keluarga pada kalangan Atas**Error! Bookmark not defined.**
67. Rekapitulasi Jawaban Reponden Tentang Persepsi Siswa Berdasarkan Status Sosial ekonomi Keluarga pada kalangan Menengah **Error! Bookmark not defined.**
68. Rekapitulasi Jawaban Reponden Tentang Persepsi Siswa **Error! Bookmark not defined.**
69. Berdasarkan Status Sosial ekonomi Keluarga pada kalangan Bawah**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Validasi dan Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3. Lampiran 3 hasil data Kuesioner Uji Validitas dan Reabilitas.	Error! Bookmark not defined.
4. Lampiran 4 hasil uji validasi dan reabilitas	Error! Bookmark not defined.
5. Lampiran 5 angket persepsi siswa terhadap perilaku guru demokratis (X) berdasarkan status sosial ekonomi keluarga (Y).....	Error! Bookmark not defined.
6. Lampiran 6 hasil angket persepsi siswa terhadap perilaku guru demokratis (X) dan Persepsi siswa berdasarkan status sosial ekonomi keluarga (Y).....	Error! Bookmark not defined.
7. Lampiran 7 foto Dokumentasi lapangan	Error! Bookmark not defined.
8. Lampiran 8 Buku Konsultasi	Error! Bookmark not defined.

