

**MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA, KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS, KERJASAMA, DAN HASIL BELAJAR MUATAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING, NUMBER HEAD TOGETHER, DAN MAKE A MATCH* DI
KELAS V SDN KELAYAN SELATAN 3**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD SUGIYANNOR

NIM. 1910125310064

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



JUDUL

**MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA, KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS, KERJASAMA, DAN HASIL BELAJAR PADA MUATAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING, NUMBER HEAD TOGETHER, DAN MAKE A MATCH* PADA
KELAS V SDN KELAYAN SELATAN 3**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana Pada
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Oleh

**Muhammad Sugiyannor
NIM. 1910125210068**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

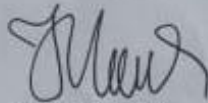
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Sugiyannor (NIM. 1910125310064) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 16 Mei 2023

Pembimbing Skripsi



Maimunah, M.Pd

NIP. 19921212201812201001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Nur Hafidza, ST., M.Pd
NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Sugiyannor (NIM. 1910125310064) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Ahmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Maimunah, M.Pd
NIP. 19921212201812201001

Penguji I

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Penguji II

Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP. 198911262018032001

Penguji III

Menyetujui,
Kampus GERAKAN Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Sugiyannor, Muhammad. (2023). Meningkatkan Aktivitas Siswa, Kemampuan Berpikir Kritis, Kerjasama, dan Hasil Belajar Muatan Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning*, *Number Head Together*, dan *Make a Match* Di Kelas V SDN Kelayan Selatan 3. Pembimbing Maimunah, M.Pd

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Kerjasama, Matematika, *Problem Based Learning*, *Number Head Together*, dan *Make a Match*.

Permasalahan dari penelitian ini adalah rendahnya aktivitas siswa, kemampuan berpikir kritis, dan kerjasama pada akhirnya menyebabkan rendahnya hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam pembelajaran matematika pada materi volume kubus dan balok. permasalahan ini muncul karena pembelajaran masih cenderung berlangsung satu arah, kurangnya penggunaan model berbasis masalah dan kurangnya pembelajaran berkelompok yang akhirnya menunjukkan bahwa pembelajaran yang berlangsung masih kurang bermakna. Berdasarkan hal ini maka dilakukan upaya penelitian untuk mengatasi permasalahan-permasalahan ini sekaligus juga bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru. serta menganalisis aktivitas, kemampuan berpikir kritis, kemampuan kerjasama, dan hasil belajar siswa.

Setting Penelitian ini dilakukan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 3 kali pertemuan. Subjek Penelitian ini adalah 21 orang siswa kelas V SDN Kelayan Selatan 3 tahun pelajaran 2022/2023. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan tes tertulis yang kemudian dituangkan melalui tabel dan grafik. Data kemudian juga dianalisis berdasarkan skala presentase dan indikator belajar klasikal yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas guru telaksana dengan “Sangat Baik” dengan persentase 94%, aktivitas siswa telaksana dengan “Hampir Seluruh Siswa Aktif” dengan persentase klasikal 81%, kemampuan berpikir kritis telaksana dengan “Hampir Seluruh Siswa Kritis” dengan persentase klasikal 81%, kerjasama telaksana dengan “Hampir Seluruh Siswa Bekerjasama” dengan persentase klasikal 81%, dan Hasil belajar juga mencapai kriteria “Tuntas” dengan persentase klasikal 81% pada aspek kognitif serta 90% pada aspek afektif dan psikomotorik.

Berdasarkan Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru telah terlaksana dengan sangat baik dan aktivitas siswa, keterampilan berpikir kritis, keterampilan berpikir kreatif, serta hasil belajar telah meningkat dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, *Number Head Together* dan *Make a Match*. Sehingga model ini dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran.

ABSTRACT

Sugiyannor, Muhammad. (2023). *Improving Student Activity, Critical Thinking Skills, Cooperation, and Learning Outcomes of Mathematics Content Using Problem Based Learning Models, Number Head Together, and Make a Match in Class V SDN Kelayan Selatan 3*. Advisor Maimunah, M.Pd

Keywords: Critical Thinking, Cooperation, Mathematics, Problem Based Learning, Number Head Together, and Make a Match.

The problem of this study is the low activity of students, the ability to think critically and cooperation ultimately causes low learning outcomes achieved by students in learning mathematics on the volume material of cubes and blocks. This problem arises because learning still tends to take place in one direction, the lack of use of problem-based models and the lack of group learning which ultimately shows that learning that takes place is still less meaningful. Based on this, research efforts are carried out to overcome these problems as well as to describe teacher activities. and analyze student activities, critical thinking skills, cooperation skills, and learning outcomes.

Setting This study was conducted using Classroom Action Research which consisted of 3 meetings. The subjects of this study were 21 grade V students of SDN Kelayan Selatan 3 for the 2022/2023 academic year. The data in this study was obtained through observation and written tests which were then poured through tables and graphs. The data is then also analyzed based on percentage scales and predefined classical learning indicators.

The results of this study showed that teacher activities were carried out "Very Good" with a percentage of 94%, student activities were carried out with "Almost All Active Students" with a classical percentage of 81%, critical thinking skills were carried out with "Almost All Critical Students" with a classical percentage of 81%, collaboration was carried out with "Almost All Students Cooperated" with a classical percentage of 81%, and learning outcomes also reached the criteria of "Complete" with a classical percentage of 81% in cognitive aspects and 90% on affective and psychomotor aspects.

Based on this study, it can be concluded that teacher activities have been carried out very well and student activities, critical thinking skills, creative thinking skills, and learning outcomes have improved using the Problem Based Learning model, Number Head Together and Make a Match. So that this model can be used as an alternative learning model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala bimbingan dan petunjuknyaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Siswa, Kemampuan Berpikir Kritis, Kerjasama, dan Hasil Belajar Pada Muatan Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning*, *Number Head Together*, dan *Make A Match* Pada Siswa Kelas V SDN Kelayan Selatan 3”

Melalui kesempatan yang baik ini pula, ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada Ibu Maimunah, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dan bersedia memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketekunan. Peneliti juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Nuryadi. S.Pd. M.A. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
4. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.

5. Prof. Ahmad Suriyansyah, M. Pd., Ph. D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Noorhapizah, ST, M. Pd selaku koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Mulyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kelayan Selatan 3.
9. Rahmawati, S.Pd selaku observer dan wali kelas SDN Kelayan Selatan 3.
10. Seluruh Dewan Guru dan Siswa-siswi Kelas V SDN Kelayan Selatan 3.
11. Orang tua tercinta serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan moril maupun materil dan selalu memotivasi hingga saat ini.
12. Seluruh teman-teman kelas B PGSD angkatan 2019 Banjarmasin.
13. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 23 April 2023

Peneliti

Muhammad Sugiyannor

NIM. 1910125310064

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Rencana Pemecahan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II.....	19
KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kerangka Teori.....	19
1. Karakteristik Anak Usia SD.....	19
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	21
3. Pembelajaran Matematika di SD.....	24
4. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Belajar Siswa, Berpikir Kritis, dan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran.....	29
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	34
6. Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	37
7. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	38
8. Penerapan Kombinasi Model	40
9. Penelitian yang Relevan	41
B. Kerangka Berpikir	43
C. Hipotesis.....	45
BAB III	46

METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
1. Pendekatan Penelitian	46
2. Jenis Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian	49
C. Faktor yang Diteliti	50
1. Aktivitas Guru.....	50
2. Aktivitas Siswa	51
3. Faktor Keterampilan Berpikir Kritis	52
4. Faktor Keterampilan Kerjasama	52
5. Faktor Hasil Belajar	53
D. Skenario Tindakan	53
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	53
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	54
3. Tahap Pengamatan (<i>Obsevation</i>)	60
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	60
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	60
1. Sumber Data.....	60
2. Jenis Data	61
3. Teknik Pengambilan Data	61
4. Teknik Analisis Data.....	62
F. Indikator Keberhasilan	67
BAB IV	69
PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	69
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	69
1. Letak dan Identitas Sekolah	69
2. Sarana dan Prasarana.....	69
3. Tenaga Pendidik.....	70
4. Siswa	70
5. Masalah-masalah yang Menjadi Kendala	70
B. Persiapan Penelitian	71
1. Persiapan Administrasi.....	71
2. Penunjukkan <i>Observer</i>	72
3. Persiapan Teknis	73

4. Jadwal Pelaksanaan.....	73
C. Pelaksanakan Tindakan Kelas.....	74
1. Pertemuan Pertama.....	74
2. Pertemuan Kedua.....	105
3. Pertemuan Ketiga.....	134
D. Analisis Kecenderungan Hasil Penelitian.....	162
1. Aktivitas Guru.....	163
2. Aktivitas Siswa.....	163
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	164
4. Keterampilan Kerjasama.....	165
5. Hasil Belajar.....	167
E. Pembahasan.....	171
1. Aktivitas Guru.....	171
2. Aktivitas Siswa.....	176
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	181
4. Keterampilan Kerjasama.....	184
5. Hasil Belajar.....	185
BAB V.....	189
PENUTUP.....	189
A. Kesimpulan.....	189
B. Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA.....	192
LAMPIRAN.....	198