

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK BERITA  
SISWA KELAS VIII-B DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Nabilla  
NIM 1910116120013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK BERITA  
SISWA KELAS VIII-B DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk Memenuhi Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh  
Nabilla  
NIM 1910116120023**

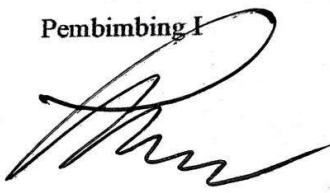
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menyimak Berita Siswa Kelas VIII-B Di SMP Negeri 10 Banjarmasin* oleh Nabilla (NIM 1910116120013) ini telah disetujui untuk diujikan.

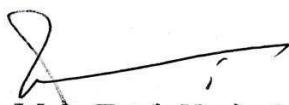
Banjarmasin, 9 Juni 2023

**Pembimbing I**



**Dr. M. Rafiek, M.Pd.  
NIP. 197809062002121002**

**Pembimbing II**



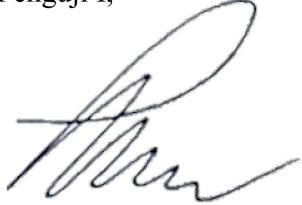
**Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.  
NIP. 196502211990031007**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menyimak Berita Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 10 Banjarmasin* oleh Nabilla (NIM 1910116120013) telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada 15 Juni 2023.

### Dewan Pengaji:

Pengaji I,



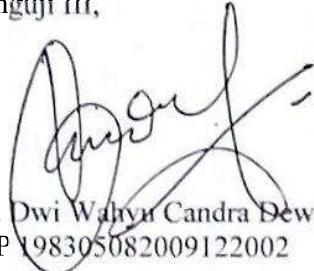
Dr. M. Rafiek, M.Pd.  
NIP 197809062002121002

Pengaji II,



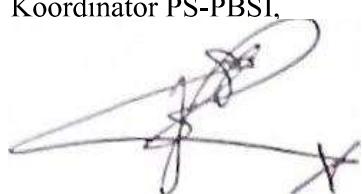
Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.  
NIP 196502211990031007

Pengaji III,



Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.  
NIP 198305082009122002

**Mengetahui,**  
Koordinator PS-PBSI,



Dr. Sabhan, M.Pd.  
NIP 196404281990031002

**Mengesahkan,**  
Ketua Jurusan PBS,



Dr. Jumanati, M.Pd.  
NIP 197608062001122002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla

NIM : 1910116120013

## Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

## Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas/Universitas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 9 Juni 2023

Penulis,



Nabilla

NIM 1910116120013

## ABSTRAK

**Nabilla.** 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menyimak Berita Siswa Kelas VIII-B di SMP Negeri 10 Banjarmasin.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. M. Rafiek, M.Pd.; (II) Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.

**Kata kunci:** *peningkatan, hasil belajar, media audio visual, siswa*

Dalam pendidikan hasil belajar menjadi tolak ukur untuk keberhasilan di lembaga sekolah. Keberhasilan guru dalam menyampaikan materi dan media pembelajaran yang digunakan dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovasi pada kegiatan belajar mengajar bisa menghasilkan pembelajaran yang berkualitas dan menyimak yang baik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yakni pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual pada pembelajaran menyimak berita yang meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menyimak berita dengan media audio-visual; (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio-visual pada pembelajaran menyimak berita.

Metode yang digunakan pada penelitian ini, yaitu *metode penelitian tindakan kelas*. Sumber data penelitian diperoleh melalui *aktivitas guru, aktivitas siswa, kemampuan menyimak siswa dan hasil belajar siswa* di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan *teknik observasi dan tes/ujian*. Teknik analisis data yang digunakan dengan *teknik kuantitatif dan kualitatif berbentuk tabel dan deskriptif*. Indikator keberhasilan hasil belajar siswa telah ditentukan pada nilai persentase 75%-100% siswa yang mendapatkan nilai tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran menyimak berita dengan media audio-visual terlaksana dengan baik, terlihat pada peningkatan *aktivitas guru, aktivitas siswa dan kemampuan menyimak yang mencapai indikator keberhasilan*. (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan media audio-visual pada pembelajaran menyimak berita, terlihat pada peningkatan hasil belajar siswa yang mencapai 88,00% siswa yang *tuntas* di akhir pertemuan sesuai dengan *indikator keberhasilan*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan: (1) peran guru sangat penting sehingga harus mempunyai keterampilan mengajar (2) siswa lebih aktif dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dirinya (3) penggunaan media audio-visual berpengaruh untuk pembelajaran yang baik.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menyimak Berita Siswa Kelas VIII-B Di SMP Negeri 10 Banjarmasin*. Shalawat dan salam tak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Selama penyusunan skripsi, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

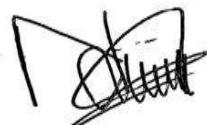
1. Dr. Jumariati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Dr. Sabhan., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. M. Rafiek, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan;
6. Orang Tuaku Tercinta, Bapak H. Sanirun dan Ibu Hj. Rusnah, Kakakku Akhmad Faruk dan Iis Ruyatul Islam, Adiku Afni Paramida dan Sifa Aulia serta Abang Iparku Faisal, dan Keponakanku Abdul Qodir Al-Jailani (Ajay) dan M. Faqih Al-Arifdillah;
7. Keluarga besar Sati'a dan Abah Kholil yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis agar selalu optimis dalam menyelesaikan pendidikan;
8. Haitami, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia pada SMP Negeri 10 Banjarmasin.
9. Siswa-Siswi kelas VIII-B SMP Negeri 10 Banjarmasin.

10. Teman-Temanku di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Angkatan 2019 yang berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan;
11. Rafika Wulandari dan Feby Yanti yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan.
12. Teman-Temanku di “Verasa Gang”; Feby Yanti, Abhisty Muthia Sari, Nadya Ade Putri, Mutiara Insani, Firatul Hanisa, Mufidah dan Diah Dwi yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dari semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga dan berharap semoga Allah SWT memberikan rahmat kepada pihak yang terkait. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis



Nabilla

NIM 1910116120013

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Penegasan Istilah .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Hasil Belajar .....	12
2.2 Media Audio Visual.....	14
2.3 Keterampilan Menyimak.....	16
2.4 Berita.....	19
2.4.1 Struktur Berita .....	21
2.4.2 Unsur-unsur Berita .....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Pendekatan Penelitian.....	23
3.2 Tempat Penelitian.....	26
3.3 Data dan Pengumpulan Data .....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Skenario Tindakan .....	27
3.5 Teknik Analisis Data .....	31
3.6 Instrumen Penelitian .....	34
3.7 Indikator Keberhasilan .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39

4.1.1 Lokasi Sekolah .....	39
4.1.2 Visi dan Misi .....	40
4.1.3 Data Siswa .....	41
4.1.4 Jadwal Penelitian .....	42
4.2 Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	42
4.2.1 Siklus I.....	43
4.2.2 Siklus II .....	66
4.3 Pembahasan .....	91
BAB V PENUTUP .....	102
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	31
Tabel 3.2 Skor Kriteria Kemampuan Menyimak Siswa .....	32
Tabel 3.3 Instrumen Aktivitas Guru .....	34
Tabel 3.4 Instrumen Aktivitas Siswa .....	35
Tabel 3.5 Instrumen Kemampuan Menyimak.....	35
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Esai.....	37
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	40
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelas VIII-B.....	41
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	42
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	51
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siswa Siklus I Pertemuan I .....	53
Tabel 4.7 Data Nilai Siswa Siklus I Pertemuan I.....	55
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	56
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II .....	57
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan II .....	59
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siklus I Pertemuan II .....	61
Tabel 4.12 Data Nilai Siswa Siklus I Pertemuan II .....	63
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	64
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .....	73
Tabel 4.15 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	75
Tabel 4.16 Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siswa Siklus II Pertemuan I .....	77
Tabel 4.17 Data Nilai Siswa Siklus II Pertemuan I .....	79
Tabel 4.18 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	80
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II .....	82
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	84
Tabel 4.21 Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siswa Siklus II Pertemuan II.....	85
Tabel 4.22 Data Nilai Siswa Siklus II Pertemuan II .....	87
Tabel 4.23 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	88
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	97
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	98

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	108
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	114
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	120
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Untuk Dinas Pendidikan .....	121
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Untuk SMPN 10 Banjarmasin .....	122
Lampiran 6. Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan.....	123
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	124
Lampiran 8. Video Berita Yang Ditampilkan .....	127
Lampiran 9. Hasil Belajar Siswa.....	129
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	131
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	132
Lampiran 12. Lembar Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa .....	133
Lampiran 13. Lembar Konsultasi.....	134