

**PENGEMBANGAN PANDUAN LAPANGAN TENTANG BURUNG DI
DESA BARAMBAI KOLAM KANAN KABUPATEN BARITO KUALA
UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
MAHASISWA**

TESIS

Oleh :
MUHAMMAD MIRZA FAHLEVI
NIM. 2120113330011



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
OKTOBER 2023**

Judul : Pengembangan Panduan Lapangan Tentang Burung di Kawasan
Desa Barambai Kolam Kanan Untuk Melatihkan Keterampilan
Proses Sains Mahasiswa
Nama : Muhammad Mirza Fahlevi
NIM : 2120113310011

Disetujui,

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. H. M. Arief Soendjoto, M.Sc
NIP. 196006231988011001

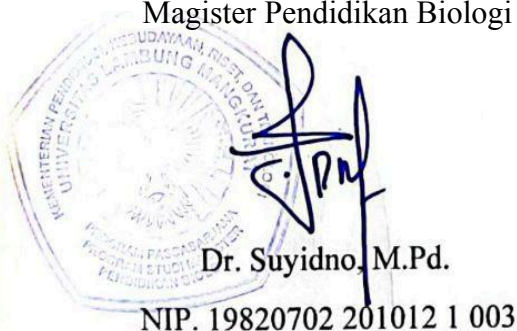


Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc
NIP. 196909261993032003

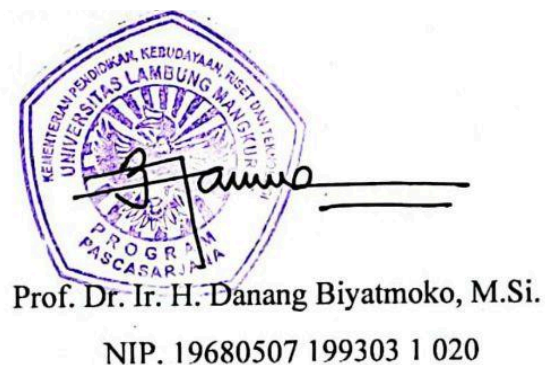
Diketahui,

Koordinator Program Studi,
Magister Pendidikan Biologi

Direktur Pascasarjana ULM



Dr. Suyidno, M.Pd.
NIP. 19820702 201012 1 003



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang diajukan dalam bentuk tesis untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang karya atau pengetahuan yang saya buat tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dalam naskah secara tertulis mengacu dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, November 2023



Muhammad Mirza Fahlevi

NIM. 2120113310011

ABSTRAK

Muhammad Mirza Fahlevi, 2023. Pengembangan Panduan Lapangan Tentang Burung Di Desa Barambai Kolam Kanan Kabupaten Barito Kuala Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. Pembimbing 1, 2: Prof. Dr. Ir. H. M. Arief Soendjoto, M.Sc dan Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc.

Panduan Lapangan merupakan salah satu bahan ajar yang memberikan banyak kontribusi dalam proses pembelajaran di lapangan. Namun demikian Panduan Lapangan yang didesain secara khusus untuk melatih keterampilan proses sains peserta didik, khususnya pada materi Burung belum banyak dikembangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan Panduan Lapangan tentang Burung yang valid, praktis, dan efektif dalam melatih keterampilan proses sains. Metode penelitian yang digunakan adalah *Formative Tesser*. Subjek penelitian yaitu 3 orang pakar untuk menguji validitas Panduan Lapangan yang dikembangkan, 3 orang mahasiswa untuk uji perorangan, 5 orang mahasiswa untuk uji kelompok kecil, dan 20 orang mahasiswa untuk uji lapangan. Hasil uji validitas menunjukkan Panduan Lapangan yang dikembangkan sangat valid dengan skor 3,5. Kepraktisan harapan dan aktual terpenuhi dengan skor 91,50% dan 97,78%. Hal ini didukung respon positif mahasiswa terhadap pembelajaran menggunakan panduan lapangan yang dikembangkan. Hasil uji perorangan, kelompok kecil, dan lapangan berada pada kriteria sangat baik dengan skor masing-masing 92,31%, 93,6% dan 95,5%. Keterampilan proses sains mahasiswa termasuk kategori tinggi dengan N-Gain sebesar 0,7 sehingga dapat diimplementasikan dalam pembelajaran. Kesimpulannya pengembangan Panduan Lapangan tentang Burung yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif digunakan terhadap keterampilan proses sains mahasiswa.

Kata Kunci: *Panduan Lapangan, Keterampilan proses sains, Burung*

ABSTRACT

Muhammad Mirza Fahlevi, 2023. Development of a Field Guide about Birds in Barambai Kolam Kanan Village, Barito Kuala Regency to Train Students' Science Process Skills. Supervisor 1, 2: Prof. Dr. Ir. H. M. Arief Soendjoto, M.Sc and Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc.

Field Guide is a teaching material that makes many contributions to the learning process in the field. However, field guides specifically designed to train students' science process skills, especially regarding birds, have not been widely developed. The aim of this research is to develop a field guide about birds that is valid, practical and effective in practicing science process skills. The research method used is Formative Tesser. The research subjects were 3 experts to test the validity of the Field Guide being developed, 3 students for individual testing, 5 students for small group testing, and 20 students for field testing. The validity test results show that the Field Guide developed is very valid with a score of 3.5. Expected and actual practicality were met with scores of 91.50% and 97.78%. This is supported by students' positive responses to learning using the developed field guide. The results of individual, small group and field tests were in very good criteria with scores of 92.31%, 93.6% and 95.5% respectively. Students' science process skills are in the high category with an N-Gain of 0.7 so they can be implemented in learning. In conclusion, the Field Guide on Birds developed is valid, practical, and effectively used for students' science process skills

Keywords: *Field Guide, Science process skills, Birds*

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan bagi Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“Pengembangan Panduan Lapangan Tentang Burung Di Desa Barambai Kolam Kanan Kabupaten Barito Kuala Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa”**. Penulis menyadari tesis ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Rakhmad Safitri, S.Pd (Alm) dan Ibu Hj. Nuriamsi, S.Pd selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungan yang luar biasa.
2. Dr. Suyidno, M.Pd selaku kordinator Program Magister Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Ir. H. M Arief Soendjoto, M. Sc. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd. selaku dosen penguji I, Dr. Dharmono, M.Si. selaku dosen penguji II, dan Dr. Suyidno, M.Pd. selaku dosen penguji III yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Magister Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh tim peneliti dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini. Penulis juga berharap tesis ini mudah-mudahan dapat memberi sumbangsih bagi pendidikan yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan jaman.

Banjarmasin, Oktober 2023



Muhammad Mirza Fahlevi

NIM.2120113330011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Pengembangan.....	10
B. Panduan Lapangan.....	14
C. Keterampilan Proses Sains.....	19
D. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Analisis Data.....	32
BAB IV TEMPAT PENELITIAN.....	41
A. Desa Barambai Kolam Kanan.....	35
B. Pendidikan Biologi FKIP ULM.....	37
BAB V HASIL PENELITIAN.....	40
A. Validitas Buku Ilmiah Populer.....	40
B. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer.....	43
C. Keefektifan Buku Ilmiah Populer.....	49
BAB VI PEMBAHASAN.....	59
A. Validitas Buku Ilmiah Populer.....	52
B. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer.....	28
C. Keefektifan Buku Ilmiah Populer.....	62
BAB VII PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73