

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN *LEARNING
CYCLE 7E* MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN BERBASIS
POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMP**

**SAIDATUN NAVISAH
NIM. 2120132320005**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN *LEARNING
CYCLE 7E* MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN BERBASIS
POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMP**

**SAIDATUN NAVISAH
NIM. 2120132320005**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Saidatun Navisah, NIM 2120132320005, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2023.

Dewan Penguji

Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. Penguji I
NIP 19690926 199303 2 003



Utami Irawati, S.Si., M.ES., Ph.D Penguji II
NIP 19810214 200501 2 002

.....

Dr. Rahmat Yunus, M.Si. Penguji III
NIP 19650913 198903 1 001



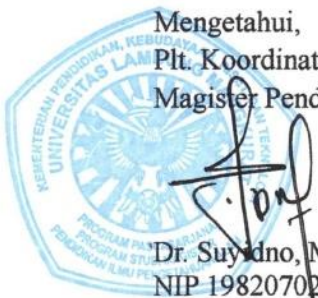
.....

Dr. Ninis Hadi Haryanti, M.S. Penguji IV
NIP 19621206 198601 2 001



.....

Mengetahui,
Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan IPA



Dr. Suyadno, M.Pd.
NIP 19820702 201012 1 003

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN *LEARNING CYCLE 7E* MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMP

Nama : Saidatun Navisah
NIM : 2120132320005

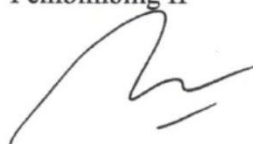
Disetujui,

Pembimbing I



Dr. Rahmat Yunus, M.Si.
NIP. 19650913 198903 1 001

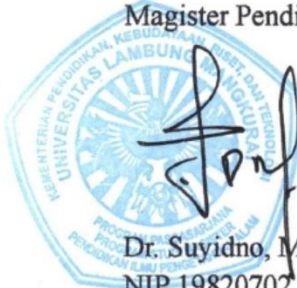
Pembimbing II



Dr. Ninis Hadi Haryati, M.S.
NIP. 19621206 198601 2 001

Diketahui,

Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan IPA



Dr. Suyidno, M.Pd.
NIP 19820702 201012 1 003

Direktur Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19591225 198603 1 001

SALINAN SERTIFIKAT UJI PLAGIASI



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saidatun Navisah
NIM : 2120132320005
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **“Pengembangan Video Pembelajaran dengan *Learning Cycle 7E* Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Saidatun Navisah
NIM. 2120132320005

RINGKASAN

Navisah, Saidatun. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran dengan *Learning Cycle 7E* Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. Pembimbing: (1) Dr. Rahmat Yunus, M.Si.; (2) Dr. Ninis Hadi Haryati, M.S.

Peserta didik sebagai generasi muda harus memiliki kemampuan berpikir kritis untuk menganalisis permasalahan terkait pencemaran lingkungan di sekitar tempat tinggalnya. Kemampuan tersebut berperan sebagai dasar bagi peserta didik untuk mewujudkan kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan. Kemampuan berpikir kritis dapat ditingkatkan dengan mengembangkan video pembelajaran dengan model *learning cycle 7E* dan berbasis potensi lokal di Kabupaten Tapin. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan video pembelajaran yang dikembangkan yang ditinjau dari aspek validitas, kepraktisan, dan efektivitas.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan dengan desain *4D (Define, Design, Development, and Disseminate)*. Video pembelajaran diujicobakan kepada 9 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil dan 36 peserta didik untuk uji coba lapangan. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi, angket respon peserta didik dan guru, serta tes hasil belajar. Analisis data menggunakan rata-rata, persentase, dan uji *N-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) video pembelajaran dinyatakan valid dengan memperoleh nilai sebesar 4,37; (2) video pembelajaran dinyatakan praktis dengan memperoleh nilai sebesar 80,86% pada respon peserta didik dan 82,35% pada respon guru; dan (3) video pembelajaran dinyatakan efektif dengan memperoleh nilai sebesar 0,73. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak karena telah memenuhi aspek validitas, kepraktisan, dan efektivitas.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis, model *learning cycle 7E*, pencemaran lingkungan, potensi lokal, video pembelajaran.

SUMMARY

Navisah, Saidatun. 2023. *Development of Learning Video with Learning Cycle 7E Environmental Pollution Material Based on Local Potential to Improve Critical Thinking Skills of Junior High School Students*. Advisors (1) Dr. Rahmat Yunus, M.Si.; (2) Dr. Ninis Hadi Haryati, M.S.

Learners as the younger generation must have the ability to think critically and to analyze problems related to environmental pollution around their place of residence. These abilities serve as the basis for learners to realize awareness of the importance of protecting the environment. Critical thinking skills can be improved by developing a learning video with the learning cycle of 7E model and based on the local potential in Tapin Regency. This study aims to analyze the feasibility of the developed learning video in terms of validity, practicality, and effectiveness.

This research uses a development model with a 4D design (Define, Design, Development, and Disseminate). The learning video was tested on 9 students for the small group trial and 36 students for the field trial. The research instruments used in this study are validation sheets, student and teacher response questionnaires, and learning outcomes tests. Data analysis uses average, percentage, and N-gain test.

The results show that: (1) The learning video was declared to be valid by obtaining a score of 4.37; (2) The learning video was declared to be practical by obtaining a score of 80,86% on the students' response and 82,35% on the teacher's response; and (3) The learning video was declared to be effective by obtaining a score of 0,73. Based on these results, it can be concluded that the learning video developed is declared feasible because it has fulfilled the aspects of validity, practicality, and effectiveness.

Keyword: *Critical thinking skills, learning cycle 7E model, environmental pollution, local potential, learning video*

Banjarmasin, June 21, 2023

Approved by:

Head of Language Center



Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum.

NIP 196103041989031003

SURAT KETERANGAN RINGKASAN TESIS BAHASA INGGRIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPT BAHASA ULM

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 219 Banjarmasin 70123
Telepon/Fax.: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 107/UN8.16/BS/2023

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:
**“Development of Learning Video with Learning Cycle 7E Environmental
Pollution Material Based on Local Potential to Improve Critical Thinking
Skills of Junior High School Students”** yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Saidatun Navisah
Nim : 2120132320005
Jurusan/Fakultas : S2 IPA
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak
asli yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat
Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni, 2023
Kepala,



Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum.
NIP 196103041989031003

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama Saidatun Navisah, lahir di Tapin 03 Januari 1998. Penulis anak dari Alm. Syaifudin Zuhri dan Kastaniah. Lulus pendidikan formal dari MIN Lawahan (2009), SMPN 1 Tapin Tengah (2012), SMAN 1 Tapin Selatan (2015), S1 Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat (2020).

Saidatun Navisah

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran dengan *Learning Cycle 7E* Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP”**.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan IPA pada Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Suyidno, M.Pd. selaku Plt. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan IPA.
3. Bapak Dr. Rahmat Yunus, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Ninis Hadi Haryanti, M.S. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama pembuatan tesis ini.
4. Ibu Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. dan Ibu Utami Irawati, S.Si., M.ES., Ph.D selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan saran dan masukan sehingga tesis ini menjadi lebih baik lagi.
5. Bapak Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd., Bapak Dr. Suyidno, M.Pd., Ibu Utami Irawati, S.Si., M.ES., Ph.D, Ibu Novia Fitri Fadhillah, M.Pd., dan Ibu

Desy Tri Kurnia, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan saran dan masukan terhadap video pembelajaran yang disusun oleh peneliti.

6. Seluruh dosen program studi Magister Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Fahmi, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Akhmad Chaidir Ali, S.Pd. selaku staf Magister Pendidikan IPA ULM yang sangat membantu dalam pengurusan berkas dan administrasi kepada penulis.
8. Ibu Andi Adha Lestari, S.Pd. dan Ibu Ma'rifah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA di SMPN 1 Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan uji coba produk yang dikembangkan.
9. Seluruh peserta didik kelas VII A dan VII B SMPN 1 Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin selaku subjek penelitian.
10. Syaifuddin Zuhri, Kastaniah, Slamet Riyadi, dan Hatna Wati selaku orang tua serta Achmad Riyadi Saputra sebagai suami yang telah membantu dan memberikan dukungan moril dan materiil dalam penyusunan tesis ini.
11. Teman-teman Magister Pendidikan IPA ULM angkatan 2021 (Annisa, Maula Ariefianti, Noormiati, Nelly Rima Santeri, Hasiarni Fahrunnisa, Marlina, Elia Hervina Anri) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu selama pembuatan tesis ini.

Atas semua yang mereka lakukan, semoga Allah SWT. membalas segala amal baiknya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	ii
SALINAN SERTIFIKAT UJI PLAGIASI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
RINGKASAN	vi
<i>SUMMARY</i>	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	
.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	
.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	
.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	
.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	
.....	Error! Bookmark not defined.

1.4 Manfaat Penelitian.....

Error! Bookmark not defined.

1.5 Batasan Masalah.....

Error! Bookmark not defined.

1.6 Definisi Operasional Variabel.....

Error! Bookmark not defined.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....

.....**Error! Bookmark not defined.**

2.1 Media Pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

2.1.1 Pengertian media pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Klasifikasi media pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

2.1.3 Fungsi dan manfaat media pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Prinsip media pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

2.1.5 Video pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

2.2 Model *Learning Cycle 7E*.....

Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian model *learning cycle 7E*.....

Error! Bookmark not defined.

2.2.2 Sintaks model *learning cycle 7E*.....

Error! Bookmark not defined.

2.2.3 Teori pendukung model *learning cycle 7E*.....

Error! Bookmark not defined.

2.3 Potensi Lokal.....

Error! Bookmark not defined.

2.4	Kemampuan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Tahap pendefinisian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tahap perancangan	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Tahap pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	Tahap penyebaran	Error! Bookmark not defined.
3.3	Desain Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3.4	Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.6.1	Instrumen validasi video pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Instrumen validasi LKPD	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Instrumen validasi THB.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Instrumen kepraktisan video pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.6.5	Instrumen tes kemampuan berpikir kritis	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Validitas video pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Kepraktisan video pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Efektivitas video pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Tahap pendefinisian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Tahap perancangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Tahap pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Tahap penyebaran	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Validitas video pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kepraktisan video pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Efektivitas video pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

4.3 Pembahasan.....

Error! Bookmark not defined.

4.3.1 Validitas produk pengembangan

Error! Bookmark not defined.

4.3.2 Kepraktisan video pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

4.3.3 Efektivitas video pembelajaran.....

Error! Bookmark not defined.

4.4 Kelemahan Penelitian.....

Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP.....

Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan.....

Error! Bookmark not defined.

5.2 Saran.....

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Definisi Media Pembelajaran Menurut Beberapa Ahli	Error! Bookmark not defined.
2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran Menurut Beberapa Ahli	Error! Bookmark not defined.
2.3 Fungsi Media Pembelajaran Menurut Beberapa Ahli	Error! Bookmark not defined.
2.4 Manfaat Media Pembelajaran Menurut Beberapa Ahli	Error! Bookmark not defined.
2.5 Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran Menurut Beberapa Ahli	Error! Bookmark not defined.
2.6 Sintaks Model <i>Learning Cycle 7E</i>	Error! Bookmark not defined.
2.7 Tahapan Perkembangan Kognisi Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.8 Definisi Potensi Lokal Menurut Beberapa Pendapat	Error! Bookmark not defined.
2.9 Definisi Berpikir Kritis Menurut Beberapa Pendapat	Error! Bookmark not defined.
2.10 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
2.11 Hubungan antara <i>Learning Cycle 7E</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.

3.1	Tahap Pendefinisian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Tahap Perancangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Tahap Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Desain Uji Coba Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
3.5	Desain Uji Coba Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Kisi-kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran untuk Validator Ahli ..	Error! Bookmark not defined.
3.9	Kisi-kisi Instrumen Validasi Video untuk Uji Coba Perorangan	Error! Bookmark not defined.
3.10	Deskripsi Skala Penilaian pada Instrumen Validasi Video	Error! Bookmark not defined.
3.11	Kisi-kisi Instrumen Validasi LKPD untuk Validator Ahli	Error! Bookmark not defined.
3.12	Kisi-kisi Instrumen Validasi LKPD untuk Uji Coba Perorangan.....	Error! Bookmark not defined.

- 3.13 Deskripsi Skala Penilaian pada Instrumen Validasi THB
Error! Bookmark not defined.
- 3.14 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik dan Guru
Error! Bookmark not defined.
- 3.15 Deskripsi Skala Penilaian pada Angket Respon Peserta Didik dan Guru .
Error! Bookmark not defined.
- 3.16 Kriteria Penilaian untuk Pernyataan Positif dan Negatif
Error! Bookmark not defined.
- 3.17 Kategori Validitas Video Pembelajaran dan LKPD
Error! Bookmark not defined.
- 3.18 Kategori Kepraktisan Video Pembelajaran
Error! Bookmark not defined.
- 3.19 Kategori Efektivitas Video Pembelajaran
Error! Bookmark not defined.
- 3.20 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis
Error! Bookmark not defined.
- 4.1 Kegiatan pada Tahap Pendefinisian.....
Error! Bookmark not defined.
- 4.2 Kegiatan Peserta Didik dalam Model *Learning Cycle 7E*.....
Error! Bookmark not defined.
- 4.3 Tampilan dan Deskripsi Video Pembelajaran
Error! Bookmark not defined.
- 4.4 Saran dari Validator Mengenai Video Pembelajaran
Error! Bookmark not defined.

4.5	Saran dari Validator Mengenai LKPD
	Error! Bookmark not defined.
4.6	Saran dari Validator Mengenai THB
	Error! Bookmark not defined.
4.7	Hasil Validitas Video Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
4.8	Hasil Validitas LKPD
	Error! Bookmark not defined.
4.9	Hasil Validitas THB
	Error! Bookmark not defined.
4.10	Hasil Kepraktisan Video Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
4.11	Hasil Efektivitas Video Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
4.12	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis
	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Perubahan fase <i>learning cycle 5E</i> menjadi <i>7E</i> .....	.....Error! Bookmark not defined.
3.1 Langkah-langkah model pengembangan <i>4D</i> .....	.....Error! Bookmark not defined.
4.1 (a) Komentar validator mengenai video pembelajaran; (b) Komentar peserta didik mengenai video pembelajaran .....	.....Error! Bookmark not defined.
4.2 Fenomena pertambangan batubara yang terdapat pada video pembelajaran .....	.....Error! Bookmark not defined.
4.3 Komentar dari peserta didik bahwa materi mudah dimengerti.....	.....Error! Bookmark not defined.
4.4 Komentar dari peserta didik bahwa video pembelajaran menarik minat belajar .....	.....Error! Bookmark not defined.
4.5 (a) Komentar validator mengenai istilah yang tidak familiar; (b) Komentar peserta didik mengenai istilah yang tidak familiar .....	.....Error! Bookmark not defined.
4.6 Animasi yang terdapat pada video pembelajaran .....	.....Error! Bookmark not defined.
4.7 Kombinasi warna pada video pembelajaran .....	.....Error! Bookmark not defined.
4.8 Komentar peserta didik mengenai tampilan LKPD.....	.....Error! Bookmark not defined.
4.9 Komentar peserta didik mengenai format LKPD .....	.....Error! Bookmark not defined.

- 4.10 Petunjuk pengerjaan soal dan pengisian identitas peserta didik.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.11 Skor maksimum pada setiap soal.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.12 Komentar guru mengenai kemudahan menggunakan video pembelajaran
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.13 Komentar guru mengenai fungsi video pembelajaran
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.14 Komentar guru mengenai tampilan video pembelajaran
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.15 Komentar guru mengenai potensi lokal dalam video pembelajaran.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.16 Komentar guru mengenai kendala saat proses pembelajaran
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.17 Perbandingan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah
menggunakan video pembelajaran
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.18 Jumlah peserta didik yang mencapai skor maksimum pada indikator
kemampuan berpikir kritis
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.19 Jawaban tepat pada indikator *interpretation*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.20 Jawaban kurang tepat pada indikator *interpretation*
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.21 Jawaban tepat pada indikator *analysis*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**

- 4.22 Jawaban kurang tepat pada indikator *analysis*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.23 Jawaban tepat pada indikator *evaluation*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.24 Jawaban kurang tepat pada indikator *evaluation*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.25 Jawaban tepat pada indikator *inference*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.26 Jawaban kurang tepat pada indikator *inference*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.27 Jawaban tepat pada indikator *explanation*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.28 Jawaban kurang tepat pada indikator *explanation*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.29 Jawaban tepat pada indikator *self-regulation*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.30 Jawaban kurang tepat pada indikator *self-regulation*.....
.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran untuk Validator Ahli ..	
Error! Bookmark not defined.	
2. Instrumen Validasi Video Pembelajaran untuk Validator Ahli	
Error! Bookmark not defined.	
3. Kisi-kisi Instrumen Validasi LKPD untuk Validator Ahli	
Error! Bookmark not defined.	
4. Instrumen Validasi LKPD untuk Validator Ahli	
Error! Bookmark not defined.	
5. Instrumen Validasi THB	
Error! Bookmark not defined.	
6. Kisi-kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran untuk Uji Perorangan .	
Error! Bookmark not defined.	
7. Instrumen Validasi Video Pembelajaran untuk Uji Perorangan.....	
Error! Bookmark not defined.	
8. Kisi-kisi Instrumen Validasi LKPD untuk Uji Perorangan	
Error! Bookmark not defined.	
9. Instrumen Validasi LKPD untuk Uji Perorangan	
Error! Bookmark not defined.	
10. Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik dan Guru	
Error! Bookmark not defined.	
11. Jenis Pernyataan Angket Respon Peserta Didik dan Guru	
Error! Bookmark not defined.	

12. Angket Respon Peserta Didik dan Guru
Error! Bookmark not defined.
13. Hasil Validitas Video Pembelajaran dari Validator Ahli
Error! Bookmark not defined.
14. Hasil Validitas LKPD dari Validator Ahli
Error! Bookmark not defined.
15. Hasil Validitas THB dari Validator Ahli
Error! Bookmark not defined.
16. Hasil Validitas Video Pembelajaran dari Uji Coba Perorangan.....
Error! Bookmark not defined.
17. Hasil Validitas LKPD dari Uji Coba Perorangan
Error! Bookmark not defined.
18. Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok 1.....
Error! Bookmark not defined.
19. Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok 2.....
Error! Bookmark not defined.
20. Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok 3.....
Error! Bookmark not defined.
21. Nilai Keseluruhan Angket Respon Peserta Didik Kelompok 1, 2, dan 3..
Error! Bookmark not defined.
22. Hasil Angket Respon Guru.....
Error! Bookmark not defined.
23. Hasil Perhitungan *N-gain* Kelompok 1.....
Error! Bookmark not defined.

24. Hasil Perhitungan *N-gain* Kelompok 2.....
Error! Bookmark not defined.
25. Hasil Perhitungan *N-gain* Kelompok 3.....
Error! Bookmark not defined.
26. Nilai Keseluruhan *N-gain* Kelompok 1, 2, dan 3
Error! Bookmark not defined.
27. Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Sebelum)
Error! Bookmark not defined.
28. Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Sesudah).....
Error! Bookmark not defined.
29. Surat Pengantar Validasi.....
Error! Bookmark not defined.
30. Surat Izin Penelitian untuk Uji Coba Kelompok Kecil
Error! Bookmark not defined.
31. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil
Error! Bookmark not defined.
32. Surat Izin Penelitian untuk Uji Coba Lapangan
Error! Bookmark not defined.
33. Surat Keterangan Melakukan Penelitian untuk Uji Coba Lapangan
Error! Bookmark not defined.
34. V-Tabel Menurut Aiken
Error! Bookmark not defined.
35. Kartu Konsultasi Pembimbing I
Error! Bookmark not defined.

36. Kartu Konsultasi Pembimbing II.....

Error! Bookmark not defined.

37. Dokumentasi.....

Error! Bookmark not defined.