

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
KHUSUS KAK SETO
KOTA TANGERANG SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:
FUAD KHALIS MAHMUD
NIM. 1910127210001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2023

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
KHUSUS KAK SETO
KOTA TANGERANG SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:

FUAD KHALIS MAHMUD

NIM. 1910127210001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2023

LEMBAR PESERTUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH KHUSUS KAK SETO KOTA TANGERANG SELATAN

Oleh:

Fuad Khalis Mahmud
NIM 1910127210001

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I



Mirawati, M.Pd.
NIP. 19881010 201504 2 002

Pembimbing II



Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.
NIP. 19900608 201903 2 018

Mengetahui,

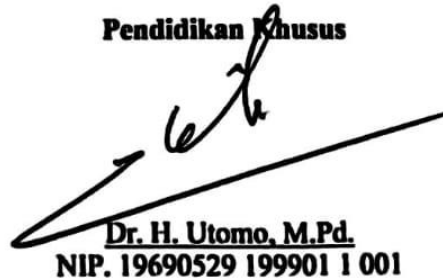
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuad Khalis Mahmud

NIM : 1910127210001

Program Studi : Pendidikan Khusus

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Khusus Kak Seto Kota Tangerang Selatan” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan *plagiarism*, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 14 Juni 2022

Fuad Khalis Mahmud

NIM. 191012721001

MOTTO

The key of success adalah kunci kesuksesan

PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk Allah SWT yang membuat diri saya mampu bertahan sampai di titik ini.

ABSTRAK

Mahmud, Fuad Khalis. 1910127210001. 2023. Studi Deskriptif Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Khusus Kak Seto Kota Tangerang Selatan. Skripsi Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd., dan Pembimbing II: Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Sekolah Khusus Kak Seto.

Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan baru sehingga memerlukan banyak referensi untuk pengimplementasiannya, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk sekolah khusus atau sekolah luar biasa dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran implementasi Kurikulum Merdeka dalam hal: 1) Mendeskripsikan pembelajaran dan asesmen. 2) Mendeskripsikan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. 3) Mendeskripsikan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. 4) Mendeskripsikan kegiatan kolaborasi dengan orang tua peserta didik. 5) Mendeskripsikan kendala. 6) Mendeskripsikan upaya dalam mengatasi kendala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data primer dari penelitian ini adalah kepala Sekolah, koordinator kurikulum, guru wali kelas 4 dan 6. Sumber data sekunder penelitian ini berasal dari dokumen sekolah, dan panduan-panduan implementasi Kurikulum Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data penelitian ini terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di Sekolah Khusus Kak Seto adalah: Komponen pembelajaran dan asesmen, Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), proyek penguatan profil pelajar Pancasila, dan kegiatan kolaborasi dengan orang tua peserta didik serta kendala dan upaya dalam implementasi Kurikulum Merdeka, memenuhi kriteria tahap mahir berdasarkan panduan tahapan-tahapan implementasi Kurikulum Merdeka yang ditetapkan oleh Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Khusus Kak Seto Kota Tangerang Selatan”** tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Dr. Utomo, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat
5. Eviani Damastuti, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik

6. Mirnawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I
7. Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II
8. Ayah dan Ibu
9. Prof. Dr. H. Seto Mulyadi, S. Psi., M. Si., Psikolog.
10. Nur Huda Abdillah, M.Pd., selaku Mentor Utama MSIB dan Kepala Sekolah Khusus Kak Seto
11. Diah Pudji Utami, S.Pd., selaku mentor pendamping MSIB
12. Tria Sugiarti, S.Pd., M.Pd., yang memberikan banyak inspirasi untuk saya.
13. Kakak-kakak tutor Sekolah Khusus Kak Seto.
14. Farah, Rijal, Mutia, Amel, dan Amin, sebagai teman yang memberikan *support* menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman magang di Sekolah Khusus Kak Seto yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa terima kasih saya.
16. Zaki dan makdum yang selalu menjadi teman ngobrol saya, serta nasheh dan bayani yang selalu menyediakan tempat untuk mengerjakan skripsi
17. Tourbeans Koffie yang selalu memberikan saya tempat menginap
18. Diri saya sendiri, Fuad kamu telah berjuang sampai sejauh ini walaupun banyak sekali rintangan yang harus kamu lewati dari awal ingin kuliah hingga sekarang, kedepanya kamu pasti menemukan jalanmu sendiri dalam menggapai cita-cita yang kamu inginkan. Jadilah lebih percaya diri dan yakin bahwa kamu memiliki *value*.

Tidak ada hal yang sempurna di dunia ini, demikian pula dengan skripsi ini. Dengan itu, peneliti mempersilahkan akan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Peneliti pun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang atau pun yang akan datang, khususnya perkembangan dalam hal kurikulum untuk anak berkebutuhan khusus. Aamiin ya rabbal alamin. Atas perhatian, peneliti ucapkan terima kasih.

Banjarbaru, 10 Agustus 2022

Penyusun

Fuad Khalis Mahmud

NIM. 1910127210001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Sekolah Khusus	13
1. Pengertian Sekolah Khusus	13
2. Klasifikasi Sekolah Khusus.....	14
3. Sekolah Khusus Kak Seto	16
B. Kajian Implementasi Kurikulum Merdeka.....	18
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	17
2. Komponen Kurikulum Merdeka.....	19
3. Kategori Implementasi Kurikulum Merdeka.....	37
4. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	42

C. Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Teknik Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil	51
B. Pembahasan	116
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	123
RIWAYAT HIDUP PENELITI	261