

**AKTIVITAS MASYARAKAT BANTARAN SUNGAI MARTAPURA DI
KELURAHAN SUNGAI JINGAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Siti Salmah

NIM 1810128120017



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**AKTIVITAS MASYARAKAT BANTARAN SUNGAI MARTAPURA DI
KELURAHAN SUNGAI JINGAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Siti Salmah

NIM 1810128120017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

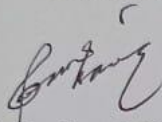
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Siti Salmah NIM 1810128120017 dengan judul "Aktivitas Masyarakat Bantaran Sungai Martapura di Kelurahan Sungai Jingah Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

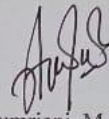
Menyetujui,

Pembimbing I



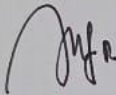
Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 195602091988111001

Pembimbing II



Jumriani, M.Pd
NIP. 199510202019032014

Penguji I



Mahmudah Hasanah, M. Pd
NIP. 197903212005012002

Penguji II



Rusmaniah, M. Pd
NIP. 199111282020122013

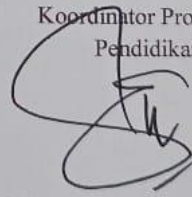
Mengetahui,

Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19560607199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Salmah
NIM 1810128120017

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Masyarakat Bantaran Sungai Martapura di Kelurahan Sungai Jingah Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari pasti masih banyak kekurangan di dalamnya baik itu dimulai dari segi proses penelitian dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membacanya atau yang ingin menggunakan sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Penulis,



Siti Salmah
NIM 1810128120017

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, arahan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan IPS.
2. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Mutiani M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Gufran Noor, Sakhofi, Mahdiah dan Nur Ainah selaku guru mengaji di TPA Al-Firdaus yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan informasi, motivasi, dan keterbukaan kepada penulis selama penelitian.
6. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi, arahan, dan masukan dalam penelitian.

7. Orang Tua saya beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang terus mengalir.
8. Orang Spesial saya Hasanuddin yang sudah menyemangati dan menemani penulis selama proses penulisan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan saya Wartinah yang selalu membersamai susah dan senangya proses yang penulis alami dan menemani untuk observasi ke tempat penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan dan seluruh mahasiswa angkatan 2018 yang telah menjadi rekan belajar dan berproses selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT. membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Penulis,



Siti Salmah
NIM 1810128120017

ABSTRAK

Siti Salmah, 2022. *Aktivitas Masyarakat Bantaran Sungai Martapura Di Kelurahan Sungai Jingah Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum dan Pembimbing II: Mutiani, M. Pd.

Bagi orang Banjarmasin sungai bukan hanya sekedar sebagai sumber air tetapi juga sebagai tempat masyarakat melakukan berbagai macam aktivitas. Berkaitan dengan konsep pembelajaran IPS maka aktivitas masyarakat dapat dijadikan sebagai Sumber belajar. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dalam proses belajar mengajar IPS sangat penting dikarenakan lingkungan merupakan sumber yang sangat kaya akan untuk bahan ajar anak. Dengan adanya sungai tempat masyarakat melakukan berbagai macam aktivitas sehingga aktivitas masyarakat dapat di kaitkan sebagai sumber belajar. Penelitian ini terkait aktivitas sosial masyarakat di bantaran sungai. Aktivitas di bantaran sungai Jingah mencakup tiga aspek yaitu aktivitas individu dengan individu, aktivitas individu dengan kelompok dan aktivitas antar kelompok dengan kelompok.

Tujuan penelitian ini: 1) Mendeskripsikan aktivitas masyarakat di bantaran Sungai Jingah. 2) Mendeskripsikan aktivitas masyarakat di bantaran Sungai Jingah Sebagai Sumber Belajar IPS. Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini untuk menggambarkan aktivitas sosial secara holistik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan kondisi dan aktivitas sosial masyarakat, wawancara dengan beberapa informan serta dokumentasi dalam bentuk gambar dan rekaman. Analisis data yaitu reduksi data berdasarkan tujuan penelitian, penyajian data dalam bentuk kata-kata dan dilengkapi dengan gambar dan tabel , dan verifikasi data dalam bentuk penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, *member check* dan triangulasi.

Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa aktivitas masyarakat di bantaran Sungai Jingah Mencakup aktivitas individu dengan individu, aktivitas individu dengan kelompok, dan aktivitas kelompok dengan kelompok. Keterkaitan aktivitas sosial masyarakat di bantaran Sungai Jingah dijadikan sebagai sumber belajar IPS dengan materi interaksi sosial, dan lembaga sosial dengan sub materi jenis dan fungsi lembaga sosial. Bagi guru IPS diharapkan agar bisa menyiapkan proses pembelajaran kontekstual atau memasukkan pembelajaran IPS dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar yaitu aktivitas masyarakat di bantaran Sungai Jingah sebagai sumber belajar IPS.

Kata Kunci : Aktivitas Masyarakat, Bantaran Sungai, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Siti Salmah, 2022. Community Activities on the banks of the Jingah River as a Source of Social Studies Learning. Thesis of the Social Studies Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum and Supervisor II: Mutiani, M. Pd.

For banjarmasin people, the river is not only a source of water but also as a place for the community to carry out various kinds of activities. Related to the concept of social studies learning, community activities can be used as learning resources. The use of the environment as a learning resource in the social studies teaching and learning process is very important because the environment is a very rich source for children's teaching materials. With the existence of a river where the community carries out various kinds of activities so that community activities can be linked as a source of learning. This research is related to community social activities on riverbanks. Activities on the Jingah river include three aspects, namely individual activities with individuals, individual activities with groups and activities between groups and groups.

The objectives of this study: 1) Describe community activities on the banks of the Jingah River. 2) Describing community activities on the banks of the Jingah River as a Source of Social Studies Learning. A qualitative approach with a descriptive method was used in this study to describe social activity holistically. Data collection techniques are carried out by observing the conditions and social activities of the community, interviews with several informants as well as documentation in the form of gambars and recordings. Data analysis is data reduction based on research requirements, presentation of data in the form of words and equipped with pictures and tables, and data verification in the form of drawing conclusions. Test the validity of the data using extend observation, member check and triangulation.

The results of the study describe that community activities on the banks of the Jingah River include individual activities with individuals, individual activities with groups, and group activities with groups. The relationship between community social activities on the banks of the Jingah River is used as a source of social studies learning with social interaction materials, and social institutions with sub-materials on the types and functions of social institutions. Social studies teachers are expected to be able to prepare a contextual learning process or include social studies learning by utilizing the environment as a learning resource, namely community activities on the banks of the Jingah River as a source of social studies learning.

Keywords: *Community Activities, Riverbanks, Social Studies Learning Resources*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	VI
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	3
A. Latar Belakang Masalah.....	3
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Aktivitas	Error! Bookmark not defined.
B. Masyarakat	8
C. Sungai dan Masyarakat Bantaran Sungai	11
D. Sumber Belajar IPS	14
E. Definisi Pendidikan IPS.....	15
F. Definisi Sumber Belajar.....	16
G. Penelitian Relevan.....	16
H. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Waktu dan Tempat Penelitian	22

D. Subjek Penelitian.....	25
E. Sumber Data	2Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Uji Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Kelurahan Sungai Jingah.....	45
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
C. Aktivitas Masyarakat Bantaran Sungai Martapura di Kelurahan Sungai Jingah	Error! Bookmark not defined.2
D. Aktivitas Masyarakat Bantaran Sungai Martapura di Kelurahan Sungai Jingah Sebagai Sumber Belajar IPS	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A.Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Daftar Informan	25
3.2 Tabel Aktivitas Masyarakat	33
4.1 Tabel Data Informan	36
4.2 Tabel Nama Santri TK A dan TPA	54
4.3 Tabel Relevansi Aktivitas Masyarakat Bantaran Sungai Martapura di Kelurahan Sungai Jingah Sebagai Sumber Belajar IPS	77

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	19
4.1 Kegiatan TPA Al-Firdaus	56
4.1 Proses Mengaji.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

4.1 Lembar Pedoman Observasi	87
4.2 Pedoman Wawancara	88
4.3 Surat Balasan Penelitian.....	89
4.4 Dokumentasi Kelurahan Sungai Jingah.....	90
4.5 Wawancara dengan Guru SMPN 25 Banjarmasin.....	90
4.6 Wawancara dengan Guru TPA AL-Firdaus.....	91
4.7 Wawancara dengan Masyarakat.....	92
4.8 Dokumentasi Majelis Taq'lim	93
4.9 Dokumentasi Balumba	94
4.10 Dokumentasi Mawarung	95

