

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA MADRASAH, DISIPLIN KERJA GURU,
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANJARMASIN**

**WENNI MELIANA
NIM. 2120111320002**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA MADRASAH, DISIPLIN KERJA GURU,
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANJARMASIN**

**WENNI MELIANA
NIM. 2120111320002**

TESIS

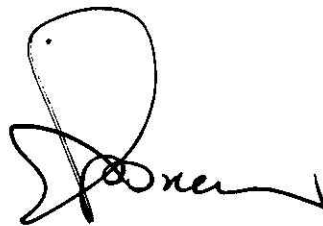
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

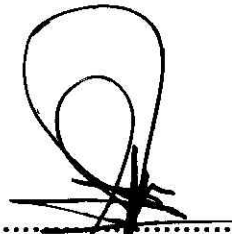
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI TELAH DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001



PEMBIMBING II :
Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.
NIPK 19500619201604101001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Wenni Meliana

NIM : 2120111320002

Disetujui Pada Tanggal : 15 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

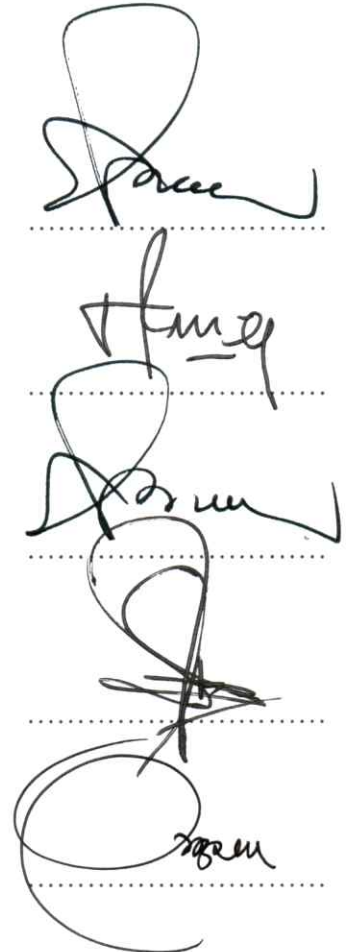
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Ketua)
NIP 196001101986032001

2. Ratna Purwanti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)
NIPK 19890919201812201001

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Penguji I)
NIP 196001101986032001

4. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D. (Penguji II)
NIPK 19500619201604101001

5. Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si. (Penguji III)
NIPK 19560209201604101001



Mengetahui :

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

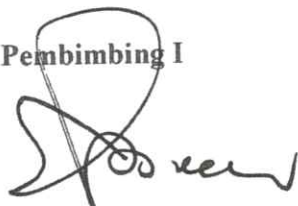
**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA MADRASAH, DISIPLIN KERJA GURU,
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH DI KOTA BANJARMASIN**

Nama : WENNI MELIANA

NIM : 2120111320002

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001**

Pembimbing II



**Drs Sulaiman, M.Pd., Ph.D.
NIPK 19500619201604101001**


Diketahui,

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001**

Direktur Program Pascasarjana



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wenni Meliana
NIM : 2120111320002
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Disiplin Kerja Guru, Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Di Kota Banjarmasin”** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 2 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Wenni Meliana
NIM 2120111320002

ABSTRAK

Meliana, Wenni. 2023. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Disiplin Kerja Guru, Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Di Kota Banjarmasin*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II: Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Disiplin Kerja Guru, Motivasi Kerja Guru, Kinerja Guru

Guru merupakan salah satu sumber daya manusia yang menentukan bagi terselenggaranya proses pendidikan dan menjadi salah satu faktor penentu tinggi rendahnya mutu hasil pendidikan, maka guru haruslah profesional dan memiliki kinerja yang tinggi. Kinerja guru adalah hasil kerja yang dicapai guru dalam menjalankan tugas profesionalnya sesuai dengan standar kerja yang telah ditetapkan. Faktor yang mempengaruhi kinerja antara lain: kepemimpinan transformasional kepala madrasah, disiplin kerja, dan motivasi kerja. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tentang kepemimpinan transformasional kepala madrasah, disiplin kerja guru, motivasi kerja guru dan kinerja guru, serta menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala madrasah, disiplin kerja guru, motivasi kerja guru terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini berjumlah 149 orang guru PNS dan sebanyak 109 orang guru PNS sebagai sampel menggunakan *Simple Proportionate Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi, yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data secara deskriptif dan inferensial, untuk menguji hipotesis menggunakan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan (1) gambaran kepemimpinan transformasional kepala madrasah sebagian berada pada klasifikasi sangat tinggi, disiplin kerja guru sebagian berada pada klasifikasi sangat tinggi, motivasi kerja guru sebagian berada pada klasifikasi sangat tinggi, kinerja guru sebagian besar berada pada klasifikasi baik, (2) terdapat pengaruh langsung: kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru; disiplin kerja guru terhadap kinerja guru; motivasi kerja guru terhadap kinerja guru; kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap disiplin kerja guru; kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap motivasi kerja guru, (3) terdapat pengaruh tidak langsung: kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja guru; kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru.

Kinerja guru harus lebih ditingkatkan dengan cara menumbuhkan semangat dalam meningkatkan motivasi kerja dan disiplin kerja sebagai salah satu upayanya. Kepala Madrasah perlu memberikan penghargaan dalam bentuk apapun terhadap hasil kerja guru.

ABSTRACT

Meliana, Wenni. 2023. *The Influence of Madrasah's Head Transformational Leadership, Teacher Work Discipline, Teacher Work Motivation on Aliyah Madrasah Teacher Performance in Banjarmasin*. Thesis. Master's Program in Educational Administration, University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Advisor II: Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.

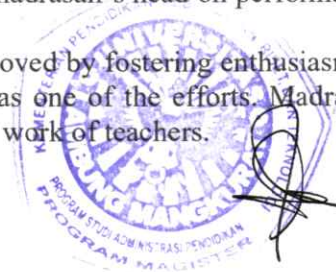
Keywords: Transformational Leadership of Madrasah's Head, Teacher Work Discipline, Teacher Work Motivation, Teacher Performance.

The teacher is one source power decisive man for implementation of the educational process and become one factor determinant tall low quality results education, then the teacher must professional and own high performance. Teacher performance is results work achieved by the teacher in operate task the professional in accordance with standard work*that has been set. Influencing factors performance these include: the transformational leadership of the madrasah's head, work discipline, and work motivation. The purpose of this study was to find out the description of the transformational leadership of madrasah's head, teacher work discipline, teacher work motivation and teacher performance, and to analyze the direct and indirect influence of transformational leadership on madrasah's head teacher work discipline, teacher work motivation on the performance of Madrasah Aliyah teachers in Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach with descriptive methods. The population of this study consisted of 149 PNS teachers and 109 PNS teachers as a sample using Simple Proportionate Sampling. Data collection techniques using questionnaires and documentation, which have met the requirements of the validity and reliability tests. Data analysis techniques are descriptive and inferential, for test hypothesis use path analysis.

The results of the study show (1) the description of the transformational leadership of madrasah principals is in the very high classification, the work discipline of the teachers is in the very high classification, the work motivation of the teachers is in the very high classification, the performance of the teachers is mostly in the good classification, (2) there is a direct influence of the madrasah principal's transformational leadership on teacher performance; teacher work discipline on teacher performance; teacher work motivation on teacher performance; the madrasah principal's transformational leadership on work discipline teachers; the transformational leadership of the madrasah's head on teacher work motivation, (3) there is an indirect effect of the transformational leadership of the madrasah's head on teacher performance through teacher work discipline; the transformational leadership of the madrasah's head on performance teacher through teacher work motivation.

Teacher performance must be further improved by fostering enthusiasm in increasing work motivation and work discipline as one of the efforts. Madrasah heads need to give appreciation in any form to the work of teachers.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Disiplin Kerja Guru, Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin”.

Penelitian tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D., yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi untuk menyusun tesis ini tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini juga tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas bantuan yang diperlukan untuk keperluan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala arahan, bimbingan dan pengetahuan baik material, moril maupun spritual.
4. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd. selaku Plt Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala arahan, bimbingan dan informasi yang diberikan.

5. Seluruh Dosen Pengajar dan Pengelola Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang sudah memberikan segala ilmu pengetahuan yang berharga.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian tesis ini
7. Suami Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. yang selalu setia mendampingi dan memotivasi.
8. Spesial untuk buah hati 3D “Dany, Dzaky, Dhawy” yang menjadi pendorong semangat dan sumber inspirasi untuk terus berkarya.
9. Kepala Madrasah dan seluruh dewan guru serta staf Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin.
10. Orang tua dan seluruh keluarga yang memberikan do’a, motivasi, bantuan moril maupun materil dalam menempuh studi dan mewujudkan asa.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan se-angkatan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga proposal tesis ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis hanya mampu berdoa semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dan diterima sebagai ibadah dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk mendapatkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 20 |
| C. Tujuan Penelitian | 21 |
| D. Manfaat Penelitian | 22 |
| 1. Manfaat Teoritis | 22 |
| 2. Manfaat Praktis | 22 |
| E. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian | 23 |
| 1. Asumsi Penelitian | 23 |
| 2. Hipotesis Penelitian | 24 |
| F. Definisi Operasional | 25 |
| 1. Kinerja Guru | 25 |
| 2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah..... | 26 |
| 3. Motivasi Kerja Guru | 27 |
| 4. Disiplin Kerja Guru | 28 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 30 |
| A. Deskripsi Teori | 30 |
| 1. Kinerja Guru | 30 |
| a. Pengertian Kinerja | 30 |
| b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kinerja | 31 |
| c. Penilaian Kinerja | 34 |
| d. Kinerja Guru | 36 |
| 2. Disiplin Kerja Guru..... | 45 |
| a. Pengertian Disiplin | 45 |
| b. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin | 47 |
| c. Disiplin Kerja Guru | 48 |
| d. Indikator-indikator Disiplin Kerja Guru | 50 |
| 3. Motivasi Kerja | 51 |
| a. Pengertian Motivasi | 51 |
| b. Teori Motivasi | 55 |
| c. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi | 58 |
| d. Motivasi Kerja | 59 |
| e. Indikator Motivasi Kerja | 62 |

| | |
|---|------------|
| 4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 63 |
| a. Pengertian Kepemimpinan..... | 63 |
| b. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 65 |
| c. Indikator Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 70 |
| d. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru... | 75 |
| B. Kerangka Berpikir | 76 |
| 1. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru | 76 |
| 2. Pengaruh disiplin kerja guru terhadap kinerja guru | 79 |
| 3. Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru | 80 |
| 4. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan disiplin kerja guru | 81 |
| 5. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan motivasi kerja guru | 84 |
| 6. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja guru | 85 |
| 7. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru | 87 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 90 |
| A. Rancangan Penelitian | 90 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 91 |
| 1. Populasi Penelitian | 91 |
| 2. Sampel Penelitian | 92 |
| C. Instrumen Penelitian | 93 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 103 |
| E. Uji Coba Instrumen | 105 |
| 1. Uji Validitas | 105 |
| 2. Uji Reliabilitas | 111 |
| F. Teknik Analisis Data | 113 |
| 1. Deskripsi Variabel Hasil Penelitian | 115 |
| 2. Perhitungan Persyaratan Analisis | 118 |
| a. Uji Persyaratan Analisis | 118 |
| b. Uji Hipotesis Penelitian | 121 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 131 |
| A. Pelaksanaan Penelitian | 131 |
| B. Karakteristik Responden | 132 |
| 1. Jenis Kelamin Responden | 132 |
| 2. Pangkat/Golongan Responden | 134 |
| 3. Masa Kerja Responden | 135 |
| 4. Pendidikan Terakhir Responden | 136 |
| 5. Sertifikat Pendidik Responden | 137 |
| C. Analisis Deskriptif | 139 |
| 1. Kinerja Guru | 139 |
| 2. Disiplin Kerja Guru | 146 |
| 3. Motivasi Kerja Guru | 152 |
| 4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 158 |
| D. Hasil Uji Persyaratan Analisis..... | 167 |

| | |
|--|-----|
| 1. Uji Normalitas | 167 |
| 2. Uji Linearitas | 173 |
| 3. Uji Heteroskedastisitas | 176 |
| 4. Uji Multikolinearitas | 177 |
| 5. Uji Autokorelasi | 178 |
| E. Analisis Regresi | 179 |
| 1. Hasil Uji Regresi Model 1 ($X, Z_1, Z_2 \rightarrow Y$) | 179 |
| 2. Hasil Uji Regresi Model 2 ($X \rightarrow Z_1$) | 183 |
| 3. Hasil Uji Regresi Model 3 ($X \rightarrow Z_2$) | 186 |
| F. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) dan hasil uji hipotesis..... | 188 |
| 1. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru | 189 |
| 2. Pengaruh Langsung Disiplin Kerja Guru terhadap Kinerja Guru..... | 190 |
| 3. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru..... | 190 |
| 4. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Disiplin Kerja Guru..... | 190 |
| 5. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Motivasi Kerja Guru..... | 191 |
| 6. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja Guru | 192 |
| 7. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja Guru | 194 |
| BAB V PEMBAHASAN | 198 |
| A. Deskripsi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Disiplin Kerja Guru, Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin | 198 |
| B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin | 204 |
| C. Pengaruh Langsung Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin..... | 207 |
| D. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin..... | 209 |
| E. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Disiplin Kerja Guru Madrasah Aliyah Di Kota Banjarmasin..... | 210 |
| F. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Motivasi Kerja Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin..... | 213 |
| G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru melalui Disiplin Kerja Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin | 214 |
| H. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja | |

| | |
|--|-----|
| Guru Madrasah Aliyah di Kota Banjarmasin | 217 |
| BAB VI PENUTUP | 220 |
| A. Kesimpulan | 220 |
| B. Saran | 221 |
| DAFTAR PUSTAKA | 223 |
| LAMPIRAN | 233 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 3.1 | Populasi Penelitian | 92 |
| Tabel 3.2 | Distribusi Sampel Penelitian | 93 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional | 96 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Kerja Guru | 98 |
| Tabel 3.5 | Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja | 99 |
| Tabel 3.6 | Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru | 100 |
| Tabel 3.7 | Format Hasil Penilaian Kinerja Guru..... | 102 |
| Tabel 3.8 | Konversi Penilaian Kinerja Guru | 103 |
| Tabel 3.9 | Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional | 107 |
| Tabel 3.10 | Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Kerja Guru | 108 |
| Tabel 3.11 | Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja Guru | 109 |
| Tabel 3.12 | Kriteria Reliabilitas | 112 |
| Tabel 3.13 | Hasil Reliabilitas Kepemimpinan Transformasional | 112 |
| Tabel 3.14 | Hasil Reliabilitas Disiplin Kerja Guru | 113 |
| Tabel 3.15 | Hasil Reliabilitas Motivasi Kerja Guru | 113 |
| Tabel 3.16 | Klasifikasi Persentase..... | 116 |
| Tabel 3.17 | Klasifikasi Variabel Penelitian..... | 116 |
| Tabel 3.18 | Kriteria rata-rata indikator/sub indikator instrumen..... | 117 |
| Tabel 4.1 | Jumlah madrasah yang menjadi objek penelitian | 132 |
| Tabel 4.2 | Jenis Kelamin Responden | 133 |
| Tabel 4.3 | Pangkat/Golongan Responden | 134 |
| Tabel 4.4 | Masa Kerja Responden | 135 |
| Tabel 4.5 | Pendidikan Terakhir Responden | 136 |
| Tabel 4.6 | Sertifikat Pendidik Responden | 137 |
| Tabel 4.7 | Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru..... | 140 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Frekuensi Kinerja Guru | 141 |
| Tabel 4.9 | Kelompok Kriteria Kinerja Guru..... | 143 |
| Tabel 4.10 | Rata-rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kinerja Guru | 144 |
| Tabel 4.11 | Statistik Deskriptif Disiplin Kerja Guru | 146 |
| Tabel 4.12 | Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru | 148 |
| Tabel 4.13 | Kelompok Kriteria Disiplin Kerja Guru | 149 |
| Tabel 4.14 | Rata-rata Subvariabel dan Indikator Variabel DisiplinKerja Guru | 151 |
| Tabel 4.15 | Statistik Deskriptif Motivasi Kerja Guru | 152 |
| Tabel 4.16 | Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Guru..... | 154 |
| Tabel 4.17 | Kelompok Kriteria Motivasi Kerja Guru | 155 |
| Tabel 4.18 | Rata-rata Subvariabel dan Indikator Variabel Motivasi Kerja Guru | 156 |
| Tabel 4.19 | Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 159 |
| Tabel 4.20 | Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah..... | 161 |
| Tabel 4.21 | Kelompok Kriteria Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 163 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.22 | Rata-rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah | 165 |
| Tabel 4.23 | Hasil Uji Normalitas Model 1 | 167 |
| Tabel 4.24 | Hasil Uji Normalitas Model 2 | 169 |
| Tabel 4.25 | Hasil Uji Normalitas Model 3 | 171 |
| Tabel 4.26 | Hasil Uji Linearitas antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah (X) dan Kinerja Guru (Y) | 174 |
| Tabel 4.27 | Hasil Uji Linearitas antara Disiplin Kerja Guru (Z1) dan Kinerja Guru (Y) | 174 |
| Tabel 4.28 | Hasil Uji Linearitas antara Motivasi Kerja Guru (Z2) dan Kinerja Guru (Y) | 175 |
| Tabel 4.29 | Hasil Uji Linearitas antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah (X) dan Disiplin Kerja Guru (Z1) | 175 |
| Tabel 4.30 | Hasil Uji Linearitas antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah (X) dan Motivasi Kerja Guru (Z2)..... | 176 |
| Tabel 4.31 | Hasil Uji Multikolinearitas Variabel Penelitian | 178 |
| Tabel 4.32 | Hasil Uji Regresi Model 1 | 179 |
| Tabel 4.33 | Hasil Uji Determinasi Model 1 | 180 |
| Tabel 4.34 | Hasil Uji Anova | 182 |
| Tabel 4.35 | Hasil Uji Regresi Model 2 | 184 |
| Tabel 4.36 | Hasil Uji Determinasi Model 2 | 184 |
| Tabel 4.37 | Hasil Uji Regresi Model 3 | 186 |
| Tabel 4.38 | Hasil Uji Determinasi Model 3 | 187 |
| Tabel 4.39 | Hipotesis Analisis Regresi <i>Path Analysis</i> | 197 |

DAFTAR GAMBAR

| | | | |
|--------|------|---|-----|
| Gambar | 2.1 | Paradigma Penelitian | 89 |
| Gambar | 3.1 | Model Penelitian | 91 |
| Gambar | 3.2 | Struktur Uji Regresi Berganda Model 1 | 122 |
| Gambar | 3.3 | Struktur Uji Regresi Model 2..... | 122 |
| Gambar | 3.4 | Struktur Uji Regresi Model 3 | 123 |
| Gambar | 3.5 | Model Analisis Jalur Penelitian | 127 |
| Gambar | 3.6 | Model Lintasan Pengaruh Tidak Langsung X Terhadap Y Melalui Z_1 | 128 |
| Gambar | 3.7 | Model Lintasan Pengaruh Tidak Langsung X Terhadap Y Melalui Z_2 | 129 |
| Gambar | 4.1 | Grafik Histogram Karakteristik Jenis Kelamin Responden..... | 133 |
| Gambar | 4.2 | Grafik Histogram Pangkat/Golongan Responden..... | 134 |
| Gambar | 4.3 | Grafik Histogram Masa Kerja Responden | 135 |
| Gambar | 4.4 | Grafik Histogram Pendidikan Terakhir Responden | 136 |
| Gambar | 4.5 | Grafik Histogram Sertifikat Pendidik Responden | 138 |
| Gambar | 4.6 | Grafik Histogram Data Kinerja Guru | 142 |
| Gambar | 4.7 | Grafik Histogram Kriteria Variabel Kinerja Guru..... | 144 |
| Gambar | 4.8 | Grafik Histogram Data Disiplin Kerja Guru..... | 148 |
| Gambar | 4.9 | Grafik Histogram Kriteria Variabel Disiplin Kerja Guru | 150 |
| Gambar | 4.10 | Grafik Histogram Data Motivasi Kerja Guru..... | 154 |
| Gambar | 4.11 | Grafik Histogram Kriteria Variabel Motivasi Kerja Guru..... | 156 |
| Gambar | 4.12 | Grafik Histogram Data Kepemimpinan Transformasional kepala madrasah..... | 162 |
| Gambar | 4.13 | Grafik Histogram Kriteria Kepemimpinan Transformasional kepala madrasah..... | 164 |
| Gambar | 4.14 | Histogram Model 1 | 168 |
| Gambar | 4.15 | <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual</i> Model 1 | 169 |
| Gambar | 4.16 | Histogram Model 2 | 170 |
| Gambar | 4.17 | <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual</i> Model 2 | 171 |
| Gambar | 4.18 | Histogram Model 3 | 172 |
| Gambar | 4.19 | <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual</i> Model 3 | 173 |
| Gambar | 4.20 | Hasil Uji Heteroskedastisitas | 177 |
| Gambar | 4.21 | Hasil Uji Autokorelasi | 178 |
| Gambar | 4.22 | Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis | 192 |
| Gambar | 4.23 | Ringkasan Hasil Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel | 197 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Data Variabel Hasil Ujicoba Penelitian..... | 233 |
| Lampiran 2 | Hasil Uji Validitas | 234 |
| Lampiran 3 | Hasil Uji Reliabilitas..... | 237 |
| Lampiran 4 | Data Variabel Hasil Penelitian..... | 238 |
| Lampiran 5 | Data Statistik Variabel Penelitian..... | 241 |
| Lampiran 6 | Pengerjaan berbantuan SPSS Sub Struktur I..... | 249 |
| Lampiran 7 | Pengerjaan berbantuan SPSS Sub Struktur II | 253 |
| Lampiran 8 | Pengerjaan berbantuan SPSS Sub Struktur III..... | 256 |
| Lampiran 9 | Dokumentasi Penyerahan Kuesioner..... | 259 |
| Lampiran 10 | Surat Izin Penelitian dari Kampus | 260 |
| Lampiran 11 | Surat Riset | 261 |
| Lampiran 12 | Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag..... | 262 |
| Lampiran 13 | Surat Persetujuan Penelitian Kepala MAN 1 Banjarmasin.... | 263 |
| Lampiran 14 | Surat Persetujuan Penelitian Kepala MAN 2 Banjarmasin ... | 264 |
| Lampiran 15 | Surat Persetujuan Penelitian Kepala MAN 3 Banjarmasin.... | 265 |
| Lampiran 16 | Kuesioner Penelitian Tesis | 266 |
| Lampiran 17 | Hasil Uji Linearitas | 272 |
| Lampiran 18 | Rekap Tanggapan Responden Variabel Kepemimpinan..... | 276 |
| Lampiran 19 | Rekap Tanggapan Responden Variabel Disiplin..... | 278 |
| Lampiran 20 | Rekap Tanggapan Responden Variabel Motivasi..... | 280 |