

**ANALISIS ASESMEN DENGAN METODE TES TERTULIS DAN TES
UNJUK DIRI DALAM PELAKSANAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA(P5) DI MAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

THALITHA AZALIA RAHMA MUKKARAMMAH

NIM 2010112220015



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2024**

**ANALISIS ASESMEN DENGAN METODE TES TERTULIS DAN UNJUK
DIRI DALAM PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PANCASILA(P5) DI MAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
THALITHA AZALIA RAHMA MUKKARAMMAH
NIM 2010112220015**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Thalitha Azalia Rahma Mukkarammah
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Januari 2024

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP.19590921 198503 2 001

Anggota

Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP.19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Thalitha Azalia Rahma Mukkarammah, NIM 2010112220015 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 22 Januari 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum

NIP. 19590921 198503 2 001

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Thalitha Azalia Rahma Mukkarammah

NIM : 2010112220015

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karyaIlmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Thalitha Azalia Rahma Mukkarammah
NIM. 2010112220015

ABSTRAK

Thalitha Azalia Rahma Mukkarammah. 2024. *Analisis Asesmen dengan Metode Tes Tertulis dan Unjuk Diri dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di MAN 2 Banjarmasin* Prpgram Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Fatimah.

Kata Kunci: *Asesmen, Tes tertulis, Tes Unjuk Diri, P5*

Masalah pokok dari penelitian ini adalah hambatan yang dialami oleh guru sebagai tim fasilitator dalam P5 dengan tema Suara Demokrasi, sistem penilaian menggunakan metode tes tertulis dan unjuk diri, namun dari tidak tersedia rubrik penilaian resmi dari pihak pusat, sehingga guru diminta membuat rubrik secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penilaian dengan metode tes tertulis dan unjuk diri pada pelaksanaan program P5 di kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin, asesmen dengan metode tes tertulis dan unjuk diri ditujukan agar dapat mengukur hasil belajar siswa dalam pelaksanaan proyek Suara Demokrasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, fasilitator proyek P5, coordinator proyek P5 dan Wakil Kepala Madrasah bagian kurikulum. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapat dari asesmen dengan metode tes tertulis dan unjuk diri pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada tema Suara Demokrasi di MAN 2 Banjaemasin: (1) Perencanaan penilaian P5 diawali dengan membentuk tim fasilitator menjadi beberapa kelompok penilaian yang akan diberikan jobdesk untuk membuat soal, lembar penilaian, indicator penilaian dan rubrik penilaian(2) Pelaksanaan penilaian terbagi menjadi 2 tahapan selama 4 minggu yaitu, tahapan tes tertulis untuk minggu pertama, tahapan minggu ketiga dan keempat menggunakan penilaian tes unjuk diri, rubrik penilaian dibuat secara mandiri, dan kesulitan dalam membuat rubrik adalah perumusan nilai-nilai demokrasi dan dimensi P5 yang berbeda antar perspektif tim fasilitator yang membuat penilaian terhadap siswa keliru dan kurang tepat. (3) Hambatan yang dialami oleh guru yakni minimnya fasilitas sekolah, terjadinya bentrokan jadwal, kesulitan guru memanage waktu dan pembelajaran proyek yang memerlukan biaya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Asesmen dengan Metode Tes Tertulis dan Tes Unjuk Diri dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila(P5) di MAN 2 Banjarmasin” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr, Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Dr. Drs. H. Harpani, MH selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama berkuliah.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga MAN 2 Banjarmasin, terimakasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Muhammad Zain, Ibu Nursari Rahmadhana, dan adik kandung Aisha Madina Munawarah yang telah bersedia menjadi tempat curhat, banyak berkorban lahir dan batin meluangkan waktunya, didikan, moral, materiil, doa dan nasihat yang tidak akan pernah penulis lupakan.
10. Kepada Muhammad Andika Ariefasya Sumolang terimakasih telah kebersamai penulis selama proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Kepada teman-teman penulis yaitu Nana, Ghina, Zulfah, Nurmi, Nita, Fadia, Salsa, Salsadila, Fedira, Aisyah, Ira, Rini, Camelia dan madre yang sudah bersedia selalu memberi dukungan hingga skripsi ini terselesaikan.
12. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya tulis ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca.

Banjarmasin, 5 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Thalitha Azalia Rahma Mukkarammah

NIM. 2010112220015

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran	12
B. Asesmen Pada Kurikulum Merdeka.....	18
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	38
B. Tempat Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengujian Keabsahan Data	47
H. Jadwal Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	51
2.1 Identitas Madrasah.....	54
4.1 Data Tenaga Pendidik.....	56
5.1 Data Peserta Didik.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	103
2. Data Informan	108
3. Lembar soal dan rubrik	109
4. Rekap Hasil Wawancara	114
5. Surat Izin Penelitian	132
6. Foto Dokumentasi	135
7. Lembar Konsultasi	138
8. Riwayat Hidup Penulis.....	140