

**SKRIPSI**

**KONSTRUKSI SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN TINGGI BAGI  
PEREMPUAN DI DESA ANJIR PASAR LAMA KABUPATEN BARITO**

**KUALA**



**NORMALA**

**2010415220065**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN



### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

#### KONSTRUKSI SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN TINGGI BAGI PEREMPUAN DI DESA ANJIR PASAR LAMA KABUPATEN BARITO KUALA

Disusun dan diajukan oleh:

**NORMALA**  
**2010415220065**

Dinyatakan lulus dengan nilai 80,7 (A) dalam ujian mempertahankan skripsi  
Tingkat Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, pada tanggal: 19 Juni 2024

Menyetujui,  
Pembimbing,

**Siti Zulaikha, S.Sos, M.Sos.**  
NIP. 199310162022032019

Penguji 1,

**Varinia Pura Damaiyanti, S.Sos, M.Si.**  
NIP. 198209012006042001

Dekan  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat

**Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si.**  
NIP. 197301221998021001

Penguji 2,

**Ismar Hamid, S.S, M.Si.**  
NIP. 19851162019031006

Ketua Program Studi Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat



**Dis. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D.**  
NIP. 196501011990031008

## BERITA ACARA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123  
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI


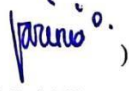

Pada hari ini Rabu tanggal 19 bulan Juni tahun 2024, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor UN8.1.13/KP10.00/2024 tanggal 14 Juni 2024 untuk menguji skripsi :

Nama : Normala  
NIM : 2010415220065  
Jurusan/Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Konstruksi Sosial Terhadap Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan Di Desa Anjir Pasar Lama Kabupaten Barito Kuala  
Tempat Ujian : Ruang Baca Prodi Sosiologi  
Waktu Ujian : 12.00 WITA - 13.30 WITA  
Nilai :  
Dinyatakan : Lulus / Tidak-Lulus

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN  
Pada Tanggal : 19 Juni 2024

-----  
Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji, 1. Ketua : Siti Zulaikha, S.Sos, M.Sos.  
(  )  
Normala 2. Anggota : Varinia Pura Damaiyanti, S.Sos, M.Si  
2010415220065 (  )  
3. Anggota : Ismar Hamid, S.S., M.Si  
(  )

Mengetahui/Membenarkan :  
Koordinator Program Studi Sosiologi



Drs. H. Setia Budhi, M.Si, Ph.D.  
NIP. 196501011990031008



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Normala  
Nomor Induk Mahasiswa : 2010415220065  
Program Studi : Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul,

### **“KONSTRUKSI SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN TINGGI BAGI PEREMPUAN DI DESA ANJIR PASAR LAMA KABUPATEN BARITO KUALA”**

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang mengaturnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan dan intimidasi dari pihak manapun.

Banjarmasin, 19 Juni 2024

Yang menyatakan,



1000  
METERAN  
TEMPEL  
SDD67ALX01761722  
Normala

NIM. 2010415220065

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena rahmat, bimbingan, dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Perspektif Perempuan Terhadap Pendidikan Tinggi Di Desa Anjir Pasar Lama Kabupaten Barito Kuala*.

Maksud dan tujuan dibuatnya skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Jurusan Sosiologi di Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan studi di Universitas Lambung Mangkurat.
- 2) Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat atas segala motivasi yang telah diberikan kepada penulis
- 3) Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D., selaku ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 4) Ibu Siti Zulaikha, S.Sos, M.Sos., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan yang jelas sehingga penyusunan proposal ini dapat terselesaikan.
- 5) Dosen Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, pada Program Studi Sosiologi yang telah memberikan banyak ilmu-ilmu yang bermanfaat.
- 6) Kedua orangtua abah dan (Almh) mama yang selalu mendoakan, memberi dukungan, semangat, dan memberikan nasehat positif untuk selalu berusaha dalam menyelesaikan berbagai hal yang penulis lalui. Kalian berdua adalah sosok terbaik, dan penulis beruntung memiliki orangtua yang senantiasa menemani disetiap langkah.
- 7) Kakak dan adik penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat selama penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir.
- 8) Sahabat penulis imai yang selalu membantu selama penelitian, memberikan semangat, dukungan dan kebaikan selama penulisan skripsi ini. Kebaikanmu benar-benar tiada bandingnya.
- 9) Teman-teman seperjuangan Irma, Lolla, Maya, Tiara dan khususnya Neli yang selalu menjadi teman dalam bertukar pikiran dan pendapat.
- 10) Teman-teman satu bimbingan penulis yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

11) Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook secara tidak langsung telah memberikan hiburan, inspirasi dan menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca untuk membantu menyempurnakan proposal penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang terlibat.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Normala

## ABSTRAK

**Normala**, 2024. *Konstruksi sosial terhadap pendidikan tinggi bagi perempuan di Desa Anjir Pasar Lama Kabupaten Barito Kuala*. (Dibimbing oleh Siti Zulaikha, S.Sos, M.Sos).

Masyarakat di Desa Anjir Pasar Lama menggambarkan tentang beberapa isu diskriminasi dimana masyarakatnya membedakan antara laki-laki dan perempuan, khususnya dalam aspek pendidikan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana konstruksi sosial terhadap pendidikan tinggi bagi perempuan di Desa Anjir Pasar Lama Kabupaten Barito Kuala. kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Model Miles dan Huberman digunakan untuk menganalisis data. Hasil dari penelitian memperlihatkan di Desa Anjir Pasar Lama ada sebagian persepsi masyarakat yang beranggapan bahwa pendidikan tinggi bagi perempuan sangat penting dan sebagian lagi beranggapan bahwa pendidikan tinggi bagi perempuan tidak terlalu penting. Ada beberapa hal yang melatarbelakangi minimnya pendidikan tinggi perempuan di Desa Anjir Pasar Lama seperti pernikahan dini, tingkat ekonomi dan kurangnya kesadaran akan pentingnya pendidikan tinggi bagi perempuan. Akan tetapi, diantara beberapa yang melatarbelakangi minimnya pendidikan tinggi yang paling mendominasi adalah pernikahan dini. Mengenai konstruksi sosial masyarakat terjadi karena adanya tiga proses dialektika yaitu internalisasi, objektivasi dan eksternalisasi. Di Desa Anjir Pasar lama benar adanya mengalami diskriminasi gender yaitu berupa marginalisasi perempuan dalam pendidikan, subordinasi perempuan, *stereotipe*, gender dan kekerasan. Sedangkan beban ganda tidak ditemukan karena perempuan hanya berurusan pada wilayah domestik. Saran peneliti bagi perempuan diharapkan dapat membuktikan bahwa perempuan yang berpendidikan tinggi sangat penting untuk masa depannya tidak selalu benar akan berakhir seperti anggapan buruk dari masyarakat. Bagi masyarakat, disarankan untuk tidak membeda-bedakan perempuan dalam berbagai hal termasuk pendidikan.

**Kata kunci:** Pendidikan Tinggi, Diskriminasi Gender, Persepsi masyarakat dan Konstruksi Sosial

## **ABSTRACT**

**Normala**, 2024. *Social construction of higher education for women in Anjir Pasar Lama Village, Barito Kuala Regency. (Supervised by Siti Zulaikha, S.Sos, M.Sos).*

*The community in Anjir Pasar Lama Village describes several issues of discrimination where the community differentiates between men and women, especially in the aspect of education. The research aims to find out the social construction of higher education for women in Anjir Pasar Lama Village, Barito Kuala Regency. qualitative with a case study approach. Observations, interviews and documentation were used to collect data. The Miles and Huberman model was used to analyze the data. The results of the research show that in Anjir Pasar Lama Village there are some community perception that think that higher education for women is very important and others think that higher education for women is not very important. There are several reasons behind the lack of higher education for women in Anjir Pasar Lama Village, such as early marriage, economic level and lack of awareness of the importance of higher education for women. However, among the reasons behind the lack of higher education, the most dominant is early marriage. Regarding the social construction of society, this occurs due to three dialectical processes, namely internalization, objectivation and externalization. In Anjir Pasar Lama Village, it is true that gender discrimination is experienced, namely in the form of marginalization of women in education, subordination of women, stereotypes, gender and violence. Meanwhile, double burden was not found because women only dealt with the domestic area. It is hoped that the researchers' suggestions for women will prove that women who are highly educated are very important for their future, but it is not always true that they will end up as society thinks badly. For society, it is recommended not to discriminate against women in various matters including education.*

**Keywords:** *Higher Education, Gender Discrimination, Public Perception and Social Construction*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
BERITA ACARA .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Review Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Uraian Konseptual.....	14
2.2.1 Persepsi Masyarakat.....	14
2.2.2 Pendidikan Tinggi .....	16
2.2.3 Pernikahan Dini .....	17
2.3 Landasan Teori.....	19
2.3.1 Konstruksi Sosial .....	19
2.3.2 Diskriminasi Gender .....	23
2.4 <i>State of the Art</i> Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Pendekatan Penelitian .....	29
3.2 Jenis Penelitian.....	29

3.3 Sumber Data.....	30
3.4 Lokasi Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Observasi.....	31
3.5.2 Wawancara.....	32
3.5.3 Dokumentasi .....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	34
3.6.2 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	35
3.6.3 <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	35
3.6.4 <i>Conclusion/Drawing Verification</i> (Penarikan Kesimpulan).....	35
3.7 Waktu dan Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.1 Informasi Umum Desa Anjir Pasar Lama .....	37
4.1.1 Sejarah Desa.....	37
4.1.2 Letak Geografis.....	37
4.2 Kondisi Lingkungan Fisik Desa Anjir Pasar Lama.....	40
4.3 Kondisi Umum Kependudukan.....	42
4.3.1 Jumlah Penduduk Tahun 2023 .....	42
4.3.2 Sebaran Penduduk Berdasarkan RT.....	42
4.3.3 Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal.....	43
4.3.4 Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia .....	44
4.3.5 Status Marital .....	45
4.3.7 Agama .....	47
4.3.8 Suku .....	48
4.4 Aktivitas-aktivitas Masyarakat .....	48
4.4.1 Sosial-Ekonomi.....	48
4.4.2 Sosial Politik .....	52
4.4.3 Sosial Budaya.....	53
<b>BAB V KONSTRUKSI SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN TINGGI</b>	
<b>BAGI PEREMPUAN DI DESA ANJIR PASAR LAMA .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kisah-Kisah Para Informan.....	55

5.1.1 Informan Yang Tidak Melanjutkan Pendidikan Sampai Ke Jenjang Perkuliahan .....	55
5.1.2 Informan Yang Melanjutkan Pendidikan Sampai Ke Jenjang Perkuliahan .....	62
5.2 Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan .....	65
5.3 Latarbelakang Minimnya Pendidikan .....	70
5.3.1 Pernikahan Dini.....	70
5.3.2 Tingkat Ekonomi Yang Rendah.....	71
5.3.3 Kurangnya Kesadaran Akan Pentingnya Pendidikan Bagi Perempuan.....	72
5.4 Kontruksi Sosial Masyarakat Desa Mengenai Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan.....	73
5.4.1 Proses Internalisasi Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan.....	73
5.4.2 Proses Objektivasi Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan.....	76
5.4.3 Proses Eksternalisasi Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan.....	77
5.5 Wujud Diskriminasi Gender Dalam Hal Pendidikan Bagi Perempuan .....	80
5.5.1 Perbedaan Pendidikan Antara Laki-Laki dan Perempuan Karena Perempuan Sulit Menjaga Diri Sebagai Wujud Marginalisasi .....	80
5.5.2 Perempuan Merupakan Sosok Yang Lemah Sehingga Dinomorduakan Dalam Pengambilan Keputusan sebagai bentuk Subordinasi .....	82
5.5.3 Penandaan atau Pelabelan Ibu Rumah Tangga Terhadap Perempuan Desa Anjir Pasar Lama .....	84
5.5.4 Kekerasan Emosional Pada Perempuan Yang Ingin Berpendidikan Tinggi.....	86
BAB VI PENUTUP .....	89
6.1 Kesimpulan .....	89
6.2 Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN.....	95

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Data Informan .....	33
Tabel 3.2 Matriks Tahapan dan Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Luas dan Pemanfaatan Tanah .....	41
Tabel 4.2 Data Jumlah Penduduk Tahun 2023 .....	42
Tabel 4.3 Data Sebaran Penduduk Berdasarkan RT .....	42
Tabel 4.4 Data Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal .....	43
Tabel 4.5 Data Penduduk Putus Sekolah Tahun 2021, 2022 dan 2023 .....	44
Tabel 4.6 Data Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia.....	44
Tabel 4.7 Data Status Marital .....	45
Tabel 4.8 Data Pekerjaan Utama.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jalan Perbatasan Desa .....	37
Gambar 4.2 Kantor Desa Anjir Pasar Lama .....	38
Gambar 4.3 Peta Wilayah Desa Anjir Pasar Lama .....	39
Gambar 4.4 Peta Wilayah Desa Anjir Pasar Lama .....	39
Gambar 4.5 Lahan Pertanian.....	40
Gambar 4.6 Aktivitas Bertani .....	49
Gambar 4.7 Aktivitas Berjualan Di Pasar .....	50
Gambar 4.8 Aktivitas Ibu-Ibu PengrajinTopi Purun.....	51
Gambar 4.9 Aktivitas Pemilu.....	53