

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh :
Anita Indriani
NIM 1910112220042**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
ANITA INDRIANI
NIM 1910112220042**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anita indriani

Telah dipertahankan didepan penguji

Pada tanggal, Juni 2023

Dewan Penguji



Dr. Zainul Akhyar, M.H
NIP. 19620806 199103 1 002

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890109 201903 1 007

Anggota

Mengetahui, Koordinator Program
Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan
Ketua jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Saharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Indriani
NIM : 1910112220042
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penelitian, telah sesuai dengan Pedoman Penelitian Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2023

Pembuat Pernyataan,


(ANITA INDRIANI)
NIM.1910112220042

ABSTRAK

Anita indriani, 2023. *Kompetensi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Drs. Zainul Akhyar M.H.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Kinerja Guru. Dan Pembelajaran PPKN

Guru bertanggung jawab untuk mengajar, membimbing, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa. Dalam situasi ini, guru tidak hanya memberikan instruksi formal, tetapi juga memberikan instruksi tambahan dan dapat berfungsi sebagai contoh yang baik bagi murid-muridnya. Dalam proses ini, peran guru sangat penting untuk menghasilkan generasi penerus yang berkualitas secara intelektual dan moral.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memastikan bahwa guru sendiri memiliki motivasi untuk meningkatkan kinerja mereka di sekolah yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Studi ini menggunakan metodologi deskriptif kualitatif. Penulis mengumpulkan data dengan menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi atau menyalin. Sebagai sampel, tiga guru PPKN akan dipilih untuk melakukan analisis data dan triangulasi.

Penelitian menemukan bahwa (1) kompetensi pedagogik kurang diprioritaskan oleh guru ketika menyusun rencana pembelajaran (RPP), kegiatan pembelajaran, dan evaluasi; (2) kompetensi profesional lebih diprioritaskan ketika guru menguasai materi pelajaran secara keseluruhan; dan (3) kompetensi kepribadian lebih diprioritaskan ketika guru mengajarkan disiplin dan teladan. Dan (4) Kompetensi sosial guru dapat dikatakan belum maksimal berkomunikasi dan interaksi guru dengan peserta didik sehingga kurang efektif dan efisien dalam belajar mengajar.

Dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan guru PPKN dalam melaksanakan kompetensi guru sudah cukup terlaksanakan dengan baik walaupun banyak masalah dalam menerapkannya.

Demikian penelitian ini disarankan agar hendaknya guru memperbaiki kinerja dari tugas khususnya sebagai guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Banjarmasin dengan meningkatkan kompetensi keprofesionalan dalam mengajar dan mengemban amanah untuk menyampaikan ilmu pengetahuan serta untuk meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas agar mendapatkan hasil belajar yang baik. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan kompetensi guru dengan mengadakan evaluasi rancangan pembelajaran dengan baik, seminar-seminar diluar sekolah, lokakarya dan mengadakan seminar disekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahrabbi'l'alamin Atas Berkah Rahmat Allah Swt Serta Hidayah Dan Ridho-Nya Peneliti Dapat Menyelesaikan Skripsi Dengan Judul “Kompetensi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Pembelajaran Di Smp Negeri 1 Banjarmasin”. Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Lulus Strata Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penyelesaian Skripsi Ini Tentunya Penulis Banyak Mendapatkan Dukungan, Masukan, Saran, Bantuan Dan Pengetahuan Berupa Bimbingan Dari Berbagai Pihak Mulai Dari Pelaksanaan, Penyusunan, Hingga Skripsi Ini Dapat terselesaikan. Pada Kesempatan Ini, Peneliti Ingin Mengucapkan Terima Kasih Yang Sebesar-Besarnya Kepada Pihak-Pihak Yang Penulis Hormati Yaitu Kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. Selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin .
5. Bapak Drs. Zainul Akhyar M.H.Selaku Dosen Pembimbing I Yang Telah Memberikan Banyak Bantuan, Masukan Saran, Kesiadaan Waktu Dan Tenaga Selama Bimbingan Penulisan Skripsi Hingga Laporan Penelitian Ini Dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Zainul Akhyar M.H. Selaku Dosen Pembimbing Akademik Yang Telah Banyak Memberikan Bantuan, Masukan Saran, Kesiadaan Waktu Dan Tenaga Selama Bimbingan.
7. Bapak Dosen Penguji Skripsi Terimakasih Telah Banyak Memberikan Bantuan, Masukan Saran, Kesiadaan Waktu Dan Tenaga Selama Menguji Skripsi.

8. Bapak Dan Ibu Dosen, Serta Seluruh Rekan Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, Terima Kasih Telah Memberikan Semangat Dan Bantuan Dalam Menyelesaikan Penelitian Ini.
9. Bapak Drs. Hamidan Noor, S.Pd. Selaku Guru Yang Membantu Dan Memberikan Informasi Dan Data Dengan Sebenar-Benarnya Selama Penelitian.
10. Bapak M. Azmi Alamsyah Irham, S.Pd. Selaku Guru Yang Sangat Banyak Memberikan Bantuan, Arahan, Kesediaan Waktu Dan Tenaga, Serta Data Informasi Selama Penelitian.
11. Ibu Isniah Anawarti, S.Pd. Selaku Guru Yang Sangat Banyak Memberikan Bantuan, Arahan, Kesediaan Waktu Dan Tenaga, Serta Data Informasi Selama Penelitian.
12. Kepada Keluarga Saya Terutama Kedua Orang Tua Saya Yang Tercinta, Bapak Muhamad Idrus Dan Ibu Mariani Yang Selalu Memberikan Do'a, Dukungan, Dorongan Dan Semangat Yang Baik Secara Moril, Spiritual Dan Materil Serta Motivasi Yang Besar Selama Mengikuti Kuliah Sehingga Sampai Pada Akhir Penelitian Ini.
13. Teman-Teman Mahasiswa PPKN Angkatan 2019, Dan Khusus Teman-Teman Terdekat Saya Tentunya Tidak Dapat Disebutkan Satu-Satu Yang Selalu Senantiasa Bersedia Membantu Segala Kesulitan Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat,



Anita Indriani

NIM. 1910112220042

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kompetensi Guru.....	11
B. Konsep Kompetensi Guru.....	16
C. Penelitian Terdahulu.....	34
D. Kerangka Teori.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	36
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Sumber Penelitian.....	37

D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Sekolah	45
B. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Banjarmasin.....	46
C. Keadaan Guru PPKN di SMP Negeri 1 Banjarmasin	47
D. Hasil Penelitian.....	51
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	72
A. Kompetensi Pedagogik Guru PPKN Smp Negeri 1 Banjarmasin	72
B. Kompetensi Profesional Guru PPKN Smp Negeri 1 Banjarmasin	79
C. Kompetensi Kepribadian Guru PPKN Pada Smp Negeri 1 Banjarmasin	82
D. Kompetensi Social Guru PPKN Pada Smp Negeri 1 Banjarmasin	86
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	134

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Daftar Penelitian Terdahulu	34
4.1 Prasana Dan Sarana	46
4.2 Keadaan guru PPKN SMP Negeri 1 Banjarmasin	47
4.3 Keadaan guru PPKN SMP Negeri 1 Banjarmasin	48
4.4 Keadaan guru PPKN SMP Negeri 1 Banjarmasin	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	98
2. Daftar Informan	104
3. Rekap Hasil Penelitian.....	105
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	124
5. Surat Izin Penelitian.....	130
6. Foto Dokumentasi.....	131
7. Lembar Konsultasi.....	133
8. Riwayat Hidup.....	134