

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MOBILE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI
SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH :

MUHAMMAD AFRIANDY

1910130210012

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MOBILE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI
SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

MUHAMMAD AFRIANDY

1910130210012

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE*
***LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATA**
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI
SMA NEGERI 5 BANJARMASIN

Disusun oleh :

Muhammad Afriandy

1910130210012

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Ujian

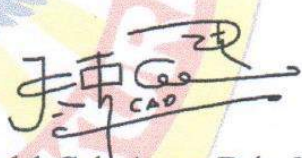
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 19581111 198403 1 005


Zaudah Cylly Arrum Dalu, M.Pd

NIP. 19890730 202203 2 004

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 19581111 198403 1 005


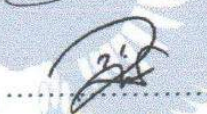

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN

Disusun oleh :
Muhammad Afriandy
1910130210012

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 20 Juni 2023

TIM PENGUJI

| Nama / Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|----------------|
| Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd |  | 03 AUG 2023 |
| Penguji Utama Adrie Satrio, M.Pd |  | 03 AUG 2023 |
| Pembimbing/Anggota Penguji Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd |  | 03 AUG 2023 |

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Afriandy

NIM : 1910130210012

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran berbasis *Mobile Learning*
untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa mata pelajaran Geografi
kelas XI di SMA Negeri 5 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Afriandy

1910130210012

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MOBILE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI
SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya variasi media pembelajaran yang dimanfaatkan, siswa menyukai hal baru dalam pembelajaran dan belum berkompetennya pendidik dalam membuat media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning*, mengetahui kelayakan multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning*, dan pengaruh multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning* terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI di SMA Negeri 5 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan pada penelitian ini adalah *ADDIE*, ada 5 tahapan dalam model ini diantaranya : *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket, wawancara, tes dan dokumentasi merupakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif menggunakan skala likert dan tes awal – tes akhir untuk melihat kelayakan multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning*, respon siswa setelah penggunaan multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning* dan pengaruh multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning* terhadap pemahaman konsep siswa setelah penggunaan multimedia tersebut. Hasil penelitian yang didapatkan dari kelayakan dari aspek media dan aspek materi mendapatkan “Sangat Layak”. Selanjut respon siswa dalam uji perorangan mendapatkan respon “Positif”, uji kelompok kecil mendapatkan respon “Positif”, uji kelompok besar mendapatkan respon “Sangat Positif”. Uji pemahaman konsep pada tes awal mendapatkan skor nilai rata-rata 38,63 dan tes akhir mendapatkan skor nilai rata-rata 83,63. Maka dapat dinyatakan multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning* sangat layak digunakan dan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci :

Multimedia Pembelajaran, *Mobile Learning*, Geografi

**DEVELOPMENT OF MOBILE LEARNING-BASED MULTIMEDIA TO
IMPROVE STUDENTS' CONCEPTS OF GEOGRAPHY IN CLASS XI IN
SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

ABSTRAK

This research is motivated by the lack of variety of learning media that are used, students like new things in learning and the educators are not yet competent in making learning media. This study aims to develop mobile learning-based multimedia, determine the feasibility of mobile learning-based multimedia, and the effect of mobile learning-based multimedia on increasing students' conceptual understanding in class XI geography subject at SMA Negeri 5 Banjarmasin. This type of research is research and development (Research and Development). The model used in this study is ADDIE, there are 5 stages in this model including: analyze, design, development, implementation, evaluation. Data collection techniques used observation, questionnaires, interviews, tests and documentation are descriptive quantitative data analysis techniques using a Likert scale and initial test - final test to see the feasibility of mobile learning-based multimedia, student responses after using mobile learning-based multimedia and the influence of multimedia mobile learning-based learning on students' understanding of concepts after using the multimedia. The research results obtained from the feasibility of the media and material aspects get "Very Feasible". Furthermore, student responses in the individual test received a "Positive" response, the small group test received a "Positive" response, the large group test received a "Very Positive" response. The concept understanding test on the initial test obtained an average score of 38.63 and the final test score the average value of 83.63. So it can be stated that multimedia learning based on mobile learning is very feasible to use and can improve students' understanding of concepts.

Keywords :

Learning Multimedia, Mobile Learning, Geography

MOTTO

Berkat Doa Kuitan.

Ridha Rabb terletak pada ridha kedua orang tua dan murka-Nya terletak pada kemurkaan keduanya

“Riwayat Ath Thabarani, dishahihkan oleh Al Hafidz As Suyuthi”

“ Buzz Lightyear “

Menuju Tak Terbatas dan Melampauinya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, puji syukur kehadirat Allah SWT. dengan rahmat, karunia serta hidayahnya lah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran berbasis *Mobile Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran Geografi kelas XI di SMA Negeri 5 Banjarmasin".

Tak lupa pula di haturkan shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW. karena berkat beliau lah kita dapat keluar dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi ini dibuat sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi teknologi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.


Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas karena bantuan dan dorongan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd sebagai koordinator Program studi Teknologi Pendidikan dan sekaligus sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
5. Ibu Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
6. Bapak Adrie Satrio, M.Pd sebagai Validator ahli media yang telah memberikan saran, masukan dan perbaikan sehingga terciptanya multimedia pembelajaran yang baik.
7. Bapak Riswan Abdilah, S.Pd sebagai validator ahli materi yang telah memberikan saran, masukan dan perbaikan tentang materi yang dibahas dalam multimedia pembelajaran.
8. Seluruh dosen beserta tenaga pendidik program studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
9. SMA Negeri 5 Banjarmasin telah bersedia untuk menjadi tempat penelitian skripsi ini.
10. Mama saya yang telah mendukung baik secara materi, semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini beserta seluruh keluarga.
11. Mona selaku pendukung dibalik penyusunan skripsi ini.
12. Kawan-kawan Lab Radio Tekpend yang selalu mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

13. Seluruh teman – teman angkatan 2019 program studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin .
14. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, Juli 2023



Muhammad Afriandy
NIM 1910130210012

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRAK | vii |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Pengembangan | 5 |
| G. Spesifikasi Produk | 7 |
| H. Keterbatasan Masalah | 8 |
| I. Definisi Opsional | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| A. | Definisi Teknologi Pendidikan | 10 |
| B. | Kawasan Teknologi Pendidikan | 11 |
| C. | Media Pembelajaran..... | 13 |
| D. | Multimedia Pembelajaran..... | 15 |
| E. | <i>Mobile Learning</i> | 17 |
| F. | Mata Pelajaran Geografi..... | 19 |
| G. | Pendekatan Konstruktivisme | 21 |
| H. | Karakteristik Peserta Didik SMA kelas XI | 23 |
| I. | Pemahaman Konsep..... | 25 |
| J. | Penelitian Relevan..... | 27 |
| K. | Kerangka Berpikir | 29 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| A. | Jenis Penelitian..... | 32 |
| B. | Model Pengembangan dan Prosedur Pengembangan | 33 |
| C. | Subjek dan Objek Penelitian..... | 35 |
| D. | Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |
| E. | Metode Pengumpulan data..... | 37 |
| F. | Instrumen Penelitian..... | 39 |
| G. | Teknik Analisis Data | 46 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 51 |
| A. | Hasil Penelitian..... | 51 |
| B. | Kajian Produk Akhir | 77 |
| C. | Pembahasan | 87 |
| BAB V | PENUTUP..... | 94 |
| A. | Kesimpulan | 94 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| B. Saran..... | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan..... | 11 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir..... | 31 |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE..... | 34 |
| Gambar 4.1 Garis besar isi media..... | 53 |
| Gambar 4.2 Storyboard..... | 54 |
| Gambar 4.3 Flowchart..... | 55 |
| Gambar 4.4 loading scane..... | 78 |
| Gambar 4.5 Login Page..... | 78 |
| Gambar 4.6 Landing Page..... | 78 |
| Gambar 4.7 Petunjuk Awal..... | 79 |
| Gambar 4.8 Menu Utama..... | 79 |
| Gambar 4.9 Tujuan Pembelajaran..... | 79 |
| Gambar 4.10 Informasi..... | 79 |
| Gambar 4.11 Petunjuk..... | 80 |
| Gambar 4.12 Bagian materi pembelajaran..... | 82 |
| Gambar 4.13 Evaluasi didalam Multimedia Pembelajaran..... | 84 |
| Gambar 4.14 fitur keluar dari Multimedia Pembelajaran..... | 85 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 36 |
| Tabel 3.2 Kisi – kisi observasi | 40 |
| Tabel 3.3 Pedemoan wawancara | 40 |
| Tabel 3.4 Kisi – kisi angket validasi media | 41 |
| Tabel 3.5 Kisi – kisi angket validasi materi | 42 |
| Tabel 3.6 Kisi – kisi angket respon siswa | 43 |
| Tabel 3.7 Kisi – kisi soal tes awal..... | 45 |
| Tabel 3.8 Kisi – kisi soal tes akhir | 46 |
| Tabel 3.9 Skala Likert | 48 |
| Tabel 3.10 Skala Presentase Angket Validasi..... | 49 |
| Tabel 3.11 Skala Likert..... | 49 |
| Tabel 3.12 Skala Presentase Angket Respon Siswa..... | 50 |
| Tabel 4.1 Angket Validasi ahli materi | 60 |
| Tabel 4.2 Angket Validasi ahli media..... | 61 |
| Tabel 4.3 Angket Respon Siswa | 62 |
| Tabel 4.4 Kisi – kisi tes awal | 63 |
| Tabel 4.5 Kisi – kisi tes akhir..... | 63 |
| Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media | 65 |
| Tabel 4.7 Saran dan masukan ahli media..... | 66 |
| Tabel 4.8 Penilaian ahli materi..... | 67 |
| Tabel 4.9 Saran dan masukan ahli materi | 67 |
| Tabel 4.10 Uji coba perorangan | 69 |
| Tabel 4.11 Uji coba kelompok kecil | 71 |
| Tabel 4.12 Uji coba kelompok besar..... | 73 |
| Tabel 4.13 Tes awal dan Tes akhir..... | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas | 103 |
| Lampiran 2 Surat Izin penelitian dari Kesbangpol Provinsi Kalimantan Selatan | 105 |
| Lampiran 3 Surat Izin penelitian dari SMA Negeri 5 Banjarmasin..... | 106 |
| Lampiran 4 Surat izin validasi instrument | 107 |
| Lampiran 5 Surat izin validasi ahli media..... | 108 |
| Lampiran 6 Surat izin validasi ahli materi | 109 |
| Lampiran 7 Garis Besar Isi Media (GBIM) | 110 |
| Lampiran 8 Storyboard | 111 |
| Lampiran 9 Flowchart..... | 113 |
| Lampiran 10 Ahli Instrumen..... | 114 |
| Lampiran 11 Ahli Media..... | 122 |
| Lampiran 12 Ahli materi..... | 127 |
| Lampiran 13 Respon Siswa..... | 132 |
| Lampiran 14 Tes awal dan Tes akhir | 137 |
| Lampiran 15 dokumentasi..... | 151 |