

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN POLA ASUH ORANG
TUA MELALUI DISIPLIN ANAK TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK DI TK. B
KELURAHAN SUNGAI BILU**

**M. SYARIFUDDIN
NIM 1920131310008**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN POLA ASUH
ORANG TUA MELALUI DISIPLIN ANAK TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK DI TK. B
KELURAHAN SUNGAI BILU**

M. SYARIFUDDIN

NIM 1920131310008

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER PENDIDIKAN
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

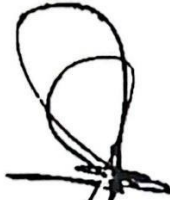
HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH :



PEMBIMBING I : Dr. H. KARYONO IBNU AHMAD
NIP. 19500414 197803 1 002



PEMBIMBING II : Dr. SULARMAN, M.Pd., Ph.D
NIP. 19500619201604101001


HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : M. Syarifuddin
NIM : 1920131310008
Disetujui Pada Tanggal : 14 Juni 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Agung Nugroho, S.TP.,M.Sc.,Ph.D (Ketua)
(NIP. 19830719 200801 1 005)
2. Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad (Penguji I)
(NIP. 19500414 197803 1 002)
3. Drs. Sulaiman, M.Pd.,Ph.D (Penguji II)
(NIP. 19500619201604101001)
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah,M.Pd.,Ph.D (Penguji III)
(NIP. 19600110 198603 2 001)

Mengetahui
Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini


Prof. Agung Nugroho, S.TP.,M.Sc.,Ph.D
(NIP. 19830719 200801 1 005)

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN POLA ASUH ORANG
TUA MELALUI DISIPLIN ANAK TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK DI TK. B
KELURAHAN SUNGAI BILU**

Nama : M. Syarifuddin
NIM : 1920131310008
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad
(NIP. 19500414 197803 1 002)

Pembimbing II



Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
(NIP. 19500019201604101001)

Diketahui

Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D
(NIP. 19830719 200801 1 005)

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
(NIP. 19591225 198603 1 001)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Syarifuddin
Nim : 1920131310008

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis saya yang berjudul " Pengembangan Nilai Kemandirian Anak Usia Dini (Pengaruh Peran Orang Tua dan Pola Asuh Orang Tua Melalui Disiplin Anak Terhadap Kemandirian Anak Di Tk. B Kelurahan Sungai Bilu)" beserta seluruh kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2023



Suat Pernyataan

M. Syarifuddin
NIM. 1920131310008

ABSTRAK

M. Syarifuddin. 2023. *Pengaruh Peran Orang Tua dan Pola Asuh Orang Tua Melalui Disiplin Anak Terhadap Kemandirian Anak di TK B Kelurahan Sungai Bilu*. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1). Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad dan (2) Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Peran Orang Tua, Pola Asuh Orang Tua, Disiplin Anak, Kemandirian Anak.

Kemandirian merupakan salah satu aspek perkembangan yang perlu dikembangkan sejak usia dini. Kemandirian anak bukanlah sifat pembawaan lahir melainkan melalui adanya proses belajar dan perlu dilatih sejak usia dini, factor yang mempengaruhi kemandirian anak terdiri dari peran orang tua dan pola asuh orang tua serta disiplin anak. Dari hasil pengamatan dan wawancara awal, dapat disimpulkan bahwa tingkat kemandirian anak tergolong cukup. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh peran orang tua dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak melalui disiplin anak .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 134 anak kelompok B di TK Kelurahan Sungai Bilu. Adapun teknik mengumpulkan data dengan observasi dan penyebaran angket. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah teknik korelasi ganda dan diagram jalur untuk menampilkan gambaran dari hubungan antar variabel sesuai dengan asumsi yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran orang tua berpengaruh signifikan terhadap kemandirian anak TK B Kelurahan Sungai Bilu; (2) Pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap kemandirian anak TK B Kelurahan Sungai Bilu; (3) Disiplin anak berpengaruh signifikan terhadap kemandirian anak TK B Kelurahan Sungai Bilu; (4) Peran orang tua berpengaruh signifikan terhadap disiplin anak TK B Kelurahan Sungai Bilu; (5) Pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap disiplin anak TK B Kelurahan Sungai Bilu; (6) Disiplin anak signifikan memediasi pengaruh peran orang tua terhadap kemandirian anak di TK B Kelurahan Sungai Bilu; (7) Disiplin anak signifikan memediasi pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak di TK B Kelurahan Sungai Bilu.

ABSTRACT

M. Syarifuddin. 2023. *The Influence of Parental Role and Parenting Pattern Through Children's Discipline on Children's Independence in Kindergarten B, Kelurahan Sungai Bilu*. Thesis on the Master's Program in Early Childhood Education, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: (1). Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad and (2) Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Parental Role, Parenting Style, Child Discipline, Children's Independence.

Independence is one aspect of development that needs to be developed from an early age. Children's independence is not an inborn trait but through a learning process and needs to be trained from an early age. Factors that affect children's independence consist of the role of parents and parenting styles and child discipline. From the results of observations and initial interviews, it can be concluded that the level of independence of children is quite sufficient. The aim of the research is to describe and analyze the influence of parental roles and parenting styles on children's independence through child discipline.

This study used a quantitative descriptive research type with a total sample of 134 children in Kindergarten group B Kelurahan Sungai Bilu. The technique of collecting data is by observing and distributing questionnaires. The techniques used in analyzing the data are multiple correlation techniques and path diagrams to display an overview of the relationships between variables according to the assumptions used.

The results of the study show that: (1) The role of parents has a significant effect on the independence of Kindergarten B children in Kelurahan Sungai Bilu; (2) Parenting style has a significant effect on the independence of Kindergarten B children in Kelurahan Sungai Bilu ; (3) Child discipline has a significant effect on the independence of Kindergarten B children in Kelurahan Sungai Bilu ; (4) The role of parents has a significant effect on the discipline of Kindergarten B children in Kelurahan Sungai Bilu; (5) Parenting style has a significant effect on the discipline of Kindergarten B children in Kelurahan Sungai Bilu; (6) Child discipline significantly mediates the influence of the role of parents on children's independence in Kindergarten B, Kelurahan Sungai Bilu; (7) Child discipline significantly mediates the influence of parenting styles on children's independence in Kindergarten B, Kelurahan Sungai Bilu.



KATA PENGANTAR

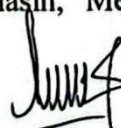
Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak pihak telah memberikan bimbingan, berbagai masukan dan saran yang bersifat konstruktif, maka selayaknya penulis menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing II, yang penuh kearifan dan ketulusan hati senantiasa memotivasi dan membimbing penulis dengan selalu menyediakan waktu ditengah kesibukan beliau. Ketekunan, kecermatan dan kesediaan beliau berdiskusi telah membuka wawasan sekaligus merupakan pemicu semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dalam melakukan penyusunan tesis ini.

5. Kepala Perpustakaan Universitas Lambung Mangkurat, Staf Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku bacaan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
6. Kepada orang tua yang sangat penulis hormati dan banggakan atas segala do'a dan restunya dalam menempuh pendidikan di Program Studi Magister PAUD yang juga telah mendidik peneliti dengan tulus memberikan motivasi dan doa sehingga penulis termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Kepala TK dan Guru TK Kelompok B di Kelurahan Sungai Bilu Kecamatan Banjarmasin Timur yang telah berkenan memberikan waktunya menjadi narasumber dan membantu sehingga data yang diinginkan dapat diperoleh dengan lancar.
8. Rekan-rekan mahasiswa Magister PAUD angkatan 2019 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari isi dari tesis masih banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu besar harapan kami agar dapat diberikan masukan dan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan isi dari tesis ini.

Banjarmasin, Mei 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	ii
JUDUL TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	14
F. Keterbatasan Penelitian	15
G. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
1. Pendidikan Anak Usia Dini	22
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	22
b. Satuan Pendidikan Anak Usia Dini	23
c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	24

2. Kemandirian Anak	28
a. Definisi Kemandirian Anak	28
b. Bentuk dan Ciri Kemandirian Anak	32
c. Aspek-Aspek Kemandirian Anak	34
d. Indikator dan Karakteristik Kemandirian Anak	35
e. Faktor-Faktor yang Mendorong Kemandirian Anak	37
f. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian Anak	41
g. Faktor-Faktor yang Mendorong Kemandirian Anak	44
h. Faktor yang Menyebabkan Anak tidak Mandiri	45
3. Peran Orang Tua	46
a. Pengertian Peran Orang Tua	46
b. Peran Orang Tua Terhadap Anak	48
c. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak	49
d. Indikator Peran Orang Tua	50
e. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Disiplin dan Kemandirian Anak	56
4. Pola Asuh Orang Tua	56
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	56
b. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua	61
c. Indikator Pola Asuh Orang Tua	75
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang tua	76
e. Menerapkan Pola Asuh Orang Tua untuk Anak yang Baik	82
f. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin dan Kemandirian Anak	83
5. Disiplin Anak	86
a. Pengertian Disiplin Anak	86
b. Unsur-Unsur Kedisiplinan Anak Usia Dini	89
c. Indikator dan Tipe Kedisiplin Anak	92
d. Pengaruh Kedisiplinan Anak Terhadap Kemandirian Anak	96
B. Kerangka Berpikir	98
3 III METODE PENELITIAN	113
A. Rancangan Penelitian	113
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	114
C. Instrumen Penelitian	115
D. Pengumpulan Data	116
E. Kisi-kisi Instrumen Variabel	117
F. Teknik Pengolahan Data	118
G. Teknik Analisis Data	119
H. Penyajian Data	125

BAB IV KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN	126
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	126
B. Karakteristik Responden Penelitian.....	135
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Deskriptif	141
B. Analisis Data	151
C. Pengujian Hipotesis	156
D. Pembahasan	163
BAB VI PENUTUP	194
A. Kesimpulan	194
B. Saran	195
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	125
Tabel 4.1	Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Timur	129
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Kecamatan Banjarmasin Timur	129
Tabel 4.3	PAUD Kecamatan Banjarmasin Timur	134
Tabel 5.1	Deskripsi Responden	136
Tabel 5.2	Frekuensi Jawaban Variabel Peran Orang Tua	142
Tabel 5.3	Skor Jawaban Variabel Peran Orang Tua	143
Tabel 5.4	Frekuensi Jawaban Variabel Pola Asuh Orang Tua	144
Tabel 5.5	Rata-Rata Skor Jawaban Variabel Pola Asuh Orang Tua	145
Tabel 5.6	Frekuensi Jawaban Variabel Disiplin Anak	146
Tabel 5.7	Rata-Rata Skor Jawaban Variabel Disiplin Anak	147
Tabel 5.8	Frekuensi Jawaban Variabel Kemandirian Anak	148
Tabel 5.9	Rata-Rata Skor Jawaban Variabel Kemandirian Anak	149
Tabel 5.10	Uji Linearitas Hubungan Peran Orang Tua (X1) dengan Kemandirian Anak (Y)	151
Tabel 5.11	Uji Linearitas Hubungan Pola Asuh Orang Tua (X2) dengan Kemandirian Anak (Y)	152
Tabel 5.12	Uji Linearitas Hubungan Disiplin Anak (Z) dengan Kemandirian Anak (Y).....	152
Tabel 5.13	Uji Normalitas Hubungan Peran Orang Tua (X1) dengan Kemandirian Anak (Y)	153
Tabel 5.14	Uji Normalitas Hubungan Pola Asuh Orang Tua (X2) dengan Kemandirian Anak (Y)	153
Tabel 5.15	Uji Normalitas Hubungan Disiplin Anak (Z) dengan Kemandirian Anak (Y)	154
Tabel 5.16	Uji Multikolineeritas Hubungan Antar Variabel	154
Tabel 5.17	Uji Auto Korelasi Hubungan Antar Variabel	156
Tabel 5.18	Analisis Regresi Berganda Model I	156
Tabel 5.19	Analisis Regresi Berganda Model II	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Konsep Kerangka Berfikir	107
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian Pengaruh Antar Variabel X_1 , X_2 , Z dan Y	113
Gambar 4.1	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	137
Gambar 4.2	Komposisi Responden Berdasarkan Umur	138
Gambar 4.3	Komposisi Responden Berdasarkan Profesi	138
Gambar 4.4	Komposisi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	139
Gambar 4.5	Komposisi Responden Berdasarkan Domisili	140

DAFTAR LAMPIRAN

Angket untuk Responden

Certificate Toefl

Letter Of Acceptance

Sertifikat Bebas Plagiasi

Biodata Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	i
LEMBARPENGESAHAN.....	ii
JUDUL TESIS,NAMA,DANNIM.....	iii
HALAMANPENGESAHANDEWANPENGUJI.....	iv
SURATPERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTARISI.....	x
DAFTARTABEL.....	xii
DAFTARGAMBAR.....	xiii
BABI PENDAHULUAN.....	1
A.LatarBelakang.....	1
B.RumusanMasalah.....	11
C.TujuanPenelitian.....	12
D.ManfaatPenelitian.....	13
E.AsumsidanHipotesisPenelitian.....	14
F.KeterbatasanPenelitian.....	15
G.DefinisiOperasional.....	15
BABII KAJIANPUSTAKA.....	22
A.KajianTeori.....	22
1.PendidikanAnakUsiaDini.....	22
a.PengertianPendidikan AnakUsiaDini.....	22
b.SatuanPendidikanAnak UsiaDini.....	23
c.TujuanPendidikan AnakUsiaDini.....	24
2.KemandirianAnak.....	28
a.DefinisiKemandirianAnak.....	28
b.BentukdanCiriKemandirianAnak.....	32
c.Aspek-AspekKemandirianAnak.....	34
d.Indikator danKarakteritikKemandirianAnak.....	35
e.Faktor-FaktorKakteristikKemandirianAnak.....	37
f.Tingkatan dan Karakterist Cara Orang Tua Melatih Kemandirian Anak.....	41
g.Faktor-FactoryangMendorongKemandirianAnak.....	44
h.FactoryangMenyebabkanAnak tidak Mandiri.....	45
3.PeranOrangTua.....	46
a.PengertianPeranOrangTua.....	46
b.PeranOrangTuaTerhadapAnak.....	48
c.TanggungJawabOrangTuaTerhadapAnak.....	49
d.IndikatorPeranOrangTua.....	50
e.PengaruhPeranOrangTuaTerhadapDisiplindan KemandirianAnak.....	56

4. Pola Asuh Orang Tua.....	56
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	56
b. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua.....	61
c. Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	75
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang tua	76
e. Menerapkan Pola Asuh Orang Tua untuk Anak yang Baik.....	82
f. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin dan Kemandirian Anak.....	83
5. Disiplin Anak	86
a. Pengertian Disiplin Anak.....	86
b. Unsur-Unsur Kedisiplinan Anak Usia Dini.....	89
c. Indikator dan Tipe Kedisiplinan Anak.....	92
d. Pengaruh Kedisiplinan Anak Terhadap Kemandirian Anak.....	96
B. Kerangka Berpikir.....	98
BAB III METODE PENELITIAN	113
A. Rancangan Penelitian.....	113
B. Populasi dan Sampel Penelitian	114
C. Instrumen Penelitian	115
D. Pengumpulan Data.....	116
E. Kisi-kisi Instrumen Variabel	117
F. Teknik Pengolahan Data	118
G. Teknik Analisis Data	119
BAB IV KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	126
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	126
B. Karakteristik Responden Penelitian.....	135
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	141
A. Analisis Deskriptif.....	141
B. Analisis Data	151
C. Pengujian Hipotesis	156
D. Pembahasan	163
BAB VI PENUTUP	194
A. Kesimpulan	194
B. Saran.....	195
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	125
Tabel4.1	Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	129
Tabel4.2	Jumlah Penduduk Kecamatan Banjarmasin Timur.....	129
Tabel4.3	PAUD Kecamatan Banjarmasin Timur.....	134
Tabel5.1	Deskripsi Responden.....	136
Tabel5.2	Frekuensi Jawaban Variabel Peran Orang Tua (X1).....	142
Tabel5.3	Skor Jawaban Variabel Peran Orang Tua (X1).....	143
Tabel5.4	Frekuensi Jawaban Variabel Pola Asuh Orang Tua (X2).....	144
Tabel5.5	Rata-Rata Skor Jawaban Variabel Pola Asuh Orang Tua (X2).....	145
Tabel5.6	Frekuensi Jawaban Variabel Disiplin Anak (Z).....	146
Tabel5.7	Rata-Rata Skor Jawaban Variabel Disiplin Anak (Z).....	147
Tabel5.8	Frekuensi Jawaban Variabel Kemandirian Anak (Y).....	148
Tabel5.9	Rata-Rata Skor Jawaban Variabel Kemandirian Anak (Y).....	149
Tabel5.10	Uji Linearitas Hubungan Peran Orang Tua (X1) dengan Kemandirian Anak (Y)	151
Tabel5.11	Uji Linearitas Hubungan Pola Asuh Orang Tua (X2) dengan Kemandirian Anak (Y)	152
Tabel5.12	Uji Linearitas Hubungan Disiplin Anak (Z) dengan Kemandirian Anak (Y).....	152
Tabel5.13	Uji Normalitas Hubungan Peran Orang Tua (X1) dengan Kemandirian Anak (Y).....	153
Tabel5.14	Uji Normalitas Hubungan Pola Asuh Orang Tua (X2) dengan Kemandirian Anak (Y).....	153
Tabel5.15	Uji Normalitas Hubungan Disiplin Anak (Z) dengan Kemandirian Anak (Y).....	154
Tabel5.16	Uji Multikolinieritas Hubungan Antar Variabel.....	154
Tabel5.17	Uji Auto Korelasi Hubungan Antar Variabel.....	156
Tabel5.18	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) Model II.....	156
Tabel5.19	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) Model III.....	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan Penelitian Pengaruh antar Variabel X_1, X_2, Z dan Y	107
Gambar 4.1	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	130
Gambar 4.2	Komposisi Responden Berdasarkan Umur.....	130
Gambar 4.3	Komposisi Responden Berdasarkan Profesi.....	131
Gambar 4.4	Komposisi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	132
Gambar 4.5	Komposisi Responden Berdasarkan Domisili.....	132