



**PENGEMBANGAN LKPD BERNUANSA ETNOMATEMATIKA  
PERMAINAN TRADISIONAL BATEWAH PADA MATERI  
TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Hafidzna Hayati

NIM 2010118220033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
JANUARI 2024**

**PENGEMBANGAN LKPD BERNUANSA ETNOMATEMATIKA  
PERMAINAN TRADISIONAL BATEWAH PADA MATERI  
TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Hafidzna Hayati

NIM 2010118220033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
JANUARI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Hafidzna Hayati NIM 2010118220033 “Pengembangan LKPD Bernuansa Etnomatematika Permainan Tradisional Batewah pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP” telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 10 Januari 2024  
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 10 Januari 2024

Anggota,



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Tanggal, 10 Januari 2024

Anggota,



Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.  
NIP 19560427 198303 2 001

Tanggal, 10 Januari 2024

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 10 Januari 2024

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

### PENGEMBANGAN LKPD BERNUANSA ETNOMATEMATIKA PERMAINAN TRADISIONAL BATEWAH PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII SMP

Oleh:  
Hafidzna Hayati  
NIM 2010118220033

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal  
10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



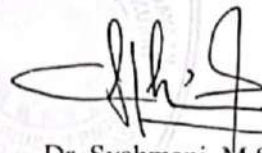
Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 15 Januari 2024  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Baniarasin, 12 Desember 2023



Hafidzna Hayati  
NIM 2010118220033

PENGEMBANGAN LKPD BERNUANSA ETNOMATEMATIKA PERMAINAN TRADISIONAL BATEWAH PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII SMP (Oleh: Hafidzna Hayati; Pembimbing: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2024; 66 Halaman)

### ABSTRAK

Kalimantan Selatan merupakan daerah yang kaya akan ragam budaya, salah satunya adalah permainan tradisional batewah. Permainan tradisional batewah perlu diperkenalkan kepada peserta didik untuk menumbuhkan sikap menghargai dan menumbuhkan kecintaan terhadap budaya. Pengembangan LKPD bernuansa etnomatematika permainan tradisional batewah merupakan sarana untuk mendukung pembelajaran dan sebagai bentuk upaya meningkatkan rasa menghargai dan kecintaan peserta didik terhadap kebudayaan khususnya budaya yang ada disekitar mereka. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD bernuansa etnomatematika permainan tradisional batewah pada materi teorema Pythagoras kelas VIII SMP. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari lima fase yaitu diantaranya fase investigasi awal, fase perancangan, fase realisasi/konstruksi, serta fase tes, evaluasi, dan revisi, sedangkan fase implementasi tidak dilakukan oleh peneliti karena keterbatasan waktu dan biaya. Hasil uji kevalidan LKPD oleh tiga validator diperoleh skor 3,69 dengan kriteria sangat valid. Hasil uji kepraktisan dengan 25 peserta didik diperoleh skor 3,78 dengan kriteria sangat praktis. Hasil uji keefektifan diperoleh skor 80% dengan kriteria efektif. Dengan demikian, dihasilkan perangkat ajar berupa LKPD bernuansa etnomatematika permainan tradisional batewah pada materi teorema Pythagoras kelas VIII SMP yang valid, praktis dan efektif.

**Kata kunci:** LKPD, etnomatematika, permainan tradisional batewah, teorema Pythagoras.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD Bernuansa Etnomatematika Permainan Tradisional Batewah pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

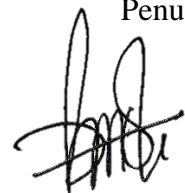
- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP ULM Banjarmasin.
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
- (4) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
- (5) Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
- (6) Elli Kusumawati, S.Pd., M.Pd., Muhammad Sa’duddien Khair, M.Pd., dan Hayatun Nisa, S.Pd.I. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan untuk produk yang dikembangkan.

- (7) Rosmawardi, S.Pd. selaku kepala MTs Negeri 3 Barito Kuala yang telah memberikan izin penelitian.
- (8) Hayatun Nisa, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran matematika di MTs Negeri 3 Barito Kuala.
- (9) Orang tua penulis yang telah memberi dukungan dan do'a hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
- (10) Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala dan kebaikan atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Januari 2024

Penulis,



Hafidzna Hayati  
NIM 2010118220033



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan .....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Pembelajaran Matematika .....	10
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	12
2.3 Etnomatematika.....	14
2.4 LKPD Bernuansa Etnomatematika.....	15
2.5 Permainan Tradisional Batewah.....	16
2.6 Teorema Pythagoras .....	21
2.7 Penelitian yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Model Pengembangan .....	24
3.2 Prosedur Pengembangan .....	24
3.3 Jenis Data.....	29
3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Proses Pengembangan .....	36
4.2 Hasil Pengembangan .....	46
4.3 Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Lembar Validasi .....	32
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kevalidan .....	33
Tabel 3.3 Penskoran Angket Uji Kepraktisan.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kepraktisan .....	34
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keefektifan.....	35
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	38
Tabel 4.2 Skor Penilaian LKPD Seluruh Aspek .....	46
Tabel 4.3 Komentar atau Saran oleh Validator .....	47
Tabel 4.4 Analisis Data Angket Respons Peserta Didik .....	52
Tabel 4.5 Analisis Hasil Ketuntasan Peserta Didik .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Upacara Tiwah .....	18
Gambar 2.2 Permainan Tradisional Batewah.....	19
Gambar 2.3 Permainan Tradisional Batewah.....	20
Gambar 2.4 Konsep Teorema Pythagoras.....	21
Gambar 4.1 Sampul Depan LKPD .....	39
Gambar 4.2 Halaman LKPD .....	40
Gambar 4.3 Masalah 2 Setelah Revisi .....	44
Gambar 4.4 Gambar 4 Setelah Revisi .....	44
Gambar 4.5 Masalah 1 Setelah Revisi .....	48
Gambar 4.6 Redaksi Kalimat Keterangan Gambar 4 Setelah Revisi .....	48
Gambar 4.7 Langkah ke-2 Setelah Revisi.....	49
Gambar 4.8 Penambahan Media Pembelajaran .....	49
Gambar 4.9 Langkah ke-1 Setelah Revisi.....	50
Gambar 4.10 Masalah 1 Setelah Revisi .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi LKPD .....	67
Lampiran 2 Lembar Validasi Setiap Validator .....	73
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Validasi .....	91
Lampiran 4 Lembar Angket Respons Peserta Didik.....	93
Lampiran 5 Penilaian Angket Respons Peserta Didik .....	96
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan .....	99
Lampiran 7 Penilaian LKPD yang Dikerjakan Peserta Didik.....	102
Lampiran 8 Hasil Pengembangan .....	104
Lampiran 9 Rubrik Penilaian LKPD .....	105
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Proposal.....	119
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Hasil .....	120
Lampiran 14 Berita Acara Sidang Skripsi .....	121
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	122
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Skripsi .....	123