

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN KERJASAMA, DAN HASIL
BELAJAR MUATAN IPA TEMA 6 MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
*PROJECT BASED LEARNING, GROUP INVESTIGATION, DAN NUMBERED
HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS V SDN KUIN SELATAN 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI



DI SUSUN OLEH

SIFA NOOR ANGGRAINI

1910125720001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN KERJASAMA, DAN HASIL
BELAJAR MUATAN IPA TEMA 6 MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
*PROJECT BASED LEARNING, GROUP INVESTIGATION, DAN NUMBERED
HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS V SDN KUIN SELATAN 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (SI) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

**DI SUSUN OLEH
SIFA NOOR ANGGRAINI
1910125720001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sifa Noor Anggraini NIM 1910125720001 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 2023

Pembimbing Skripsi,



Amberansyah, S.Pd., M.Pd

NIP. 196408171985031006

Mengetahui/Menyetujui



Dr. Dwi Endang Rizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Sifa Noor Anggraini NIM 1910125720001 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

Ketua

NIP. 197212152002122001



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Amberansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 196408171985031006

Penguji I



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19521217201803201001

Penguji II



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP. 198911262018032001

Penguji III

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Anggraini, Sifa Noor. 2023. **Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Kerjasama, dan Hasil Belajar Muatan IPA Tema 6 Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning*, *Group Investigation*, dan *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas V SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Amberansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Keterampilan Kerjasama, Hasil belajar, *Project Based Learning*, *Group Investigation*, dan *Numbered Head Together*.

Permasalahan yang diangkat dari penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan kerjasama siswa dan hasil belajar siswa. Penyebabnya adalah siswa kurang terlibat dalam pembelajaran, kurangnya interaksi antarsiswa (keterlibatan siswa dalam bekerjasama), pembelajaran monoton, dan siswa kurang memahami materi pembelajaran. Melalui penggunaan model *Project Based Learning*, *Group Investigation*, dan *Numbered Head Together* yang merupakan salah satu solusi terbaik untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa, keterampilan kerjasama, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kuin Selatan 1 Kota Banjarmasin pada siswa kelas VB dengan jumlah siswa sebanyak 17 orang terdiri dari 13 siswi dan 4 siswa pada tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian dilakukan pada muatan IPA tema 6 Panas dan Perpindahannya. Perolehan data yang didapatkan adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pertemuan 1 memperoleh skor 64%, pertemuan 2 memperoleh 72%, pertemuan 3 memperoleh 83%, dan pada pertemuan 4 memperoleh skor 97%. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 memperoleh 55%, pertemuan 2 mencapai 68%, pertemuan 3 mencapai 79% dan pada pertemuan 4 memperoleh 88%. Keterampilan kerjasama siswa pertemuan 1 memperoleh 65%, pertemuan 2 memperoleh 71%, pertemuan 3 memperoleh 79% dan pada pertemuan 4 memperoleh 94%. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada pertemuan 1 memperoleh skor 57%, pertemuan 2 memperoleh 74%, pertemuan 3 memperoleh 82% dan pertemuan 4 memperoleh mencapai 94%.

Berdasarkan hasil temuan ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan kombinasi model *Project Based Learning*, *Group Investigation*, dan *Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan kerjasama dan hasil belajar siswa pada muatan IPA. Disarankan kepada guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran yang kooperatif, seperti model pembelajaran pada penelitian ini sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran.

ABSTRACT

Anggraini, Sifa Noor. 2023. *Improving Activities, Cooperation Skills, and Learning Outcomes of Science Theme 6 Content Using a Combination of Project Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together Models in Grade V Students of SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin.* Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Amberansyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Activities, Cooperation Skills, Learning Outcomes, Project Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together.

The problems raised from this study are the low activity, student collaboration skills and student learning outcomes. The reason is that students are less involved in learning, lack of interaction between students (student involvement in collaboration), monotonous learning, and students do not understand the learning material. Through the use of Project Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together models which are one of the best solutions to solve these problems. The purpose of this study is to describe teacher activities, analyze student activities, cooperative skills, and student learning outcomes.

This research uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (CAR) which is carried out with four meetings. This research was carried out at SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin City on VB class students with a total of 17 students consisting of 13 female students and 4 students in the 2022/2023 academic year. Research was conducted on the content of IPA theme 6 Heat and its Displacement. The data obtained are quantitative and qualitative data.

The results of this study showed that the teacher activity of meeting 1 obtained a score of 64%, meeting 2 obtained 72%, meeting 3 obtained 83%, and at meeting 4 obtained a score of 97%. Student activity at meeting 1 obtained 55%, meeting 2 reached 68%, meeting 3 reached 79% and at meeting 4 obtained 88%. The cooperation skills of students pertemuan 1 obtained 65%, meeting 2 obtained 71%, meeting 3 obtained 79% and at meeting 4 obtained 94%. The completeness of student learning outcomes classically at meeting 1 obtained a score of 57%, meeting 2 obtained 74%, meeting 3 obtained 82% and meeting 4 obtained 94%.

Based on these findings, it can be concluded that learning using a combination of Project Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together models can improve student activity, cooperation skills and student learning outcomes in science content. It is recommended for teachers to be able to develop cooperative learning, such as the learning model in this study so that it can improve learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan YME karena karunia, berkat dan rahmat-Nya peneliti di mampukan untuk menulis skripsi dengan judul : “Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Kerjasama, dan Hasil Belajar Muatan IPA Tema 6 Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning*, dan *Group Investigation, Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas V SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin”.

Dengan sepenuh hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan bapak Amberansyah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan untuk memberikan kesempatan dan meluangkan waktu dalam mengarahkan serta membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.

Tak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Nuryadi, S.Pd., M.A, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruann dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruann dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Seluruh Dosen dan *Staff* Tata Usaha Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
9. Hj. Erlena, S.Pd selaku Kepala SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin.
10. Ibu Rusmawarti, S.Pd selaku pendidik Kelas VB SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin.
11. Bapak Iwan (Alm) dan Ibu Juliana selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa, semangat, dukungan baik materi dan juga motivasi serta kasih sayang.
12. Novita Sari, Juniawan, Meri Anisa, Rendi Aditya Saputra dan Sri Wahyuni selaku saudara dan saudari penulis yang selalu membantu, mendukung penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Teman-teman Kelas E angkatan 2019 dan teman-teman satu bimbingan,
14. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yakni yang telah mendukung dan memberikan bantuan baik berupa doa, tenaga,

pemikiran, kritik, saran, dan dorongan yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala dorongan motivasi, petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, semoga berkat dari Tuhan YME menjadi bagian setiap insan yang turut berpartisipasi dalam memberikan *support* kepada saya. Melalui skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua para insan serta para pendidik. Penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya digunakan sebagai salah satu acuan/ bahan referensi penelitian kedepan. Amin.

Banjarmasin, 12 Januari 2023

Penulis



Sifa Noor Anggraini

1910125720001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Rencana Pemecahan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kerangka Teori	15
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar (SD)	15
2. Aktivitas Guru	19
3. Aktivitas Belajar Siswa	20
4. Hasil Belajar	22
5. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
6. Model Pembelajaran	27
7. Penelitian Yang Relevan	34
B. Kerangka Berpikir	38
1. Kondisi Awal	38
2. Tindakan	39
3. Kondisi Akhir	40
C. Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Jenis Penelitian	44
B. Setting/ Lokasi Penelitian	47
C. Faktor Yang Diteliti	48
1. Aktivitas Guru	48
2. Aktivitas Siswa	49
3. Kerjasama	50
4. Faktor Hasil Belajar	50
D. Skenario Tindakan	51
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	51
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	52
3. Pengamatan (<i>Observation</i>)	61
4. Refleksi	61
E. Sumber Data, Jenis Data, dan Cara Pengambilan Data	62
a. Sumber Data	62
b. Jenis Data	62
c. Cara Pengambilan Data	63

F.	Teknik Analisis Data	64
1.	Aktivitas Guru	64
2.	Aktivitas Siswa.....	65
3.	Kerjasama Siswa	66
4.	Hasil Belajar	68
G.	Indikator Keberhasilan	68
1.	Aktivitas Guru	69
2.	Aktivitas Siswa.....	69
3.	Kerjasama Siswa	69
4.	Hasil Belajar Siswa	69
BAB IV	PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	70
A.	Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	70
1.	Identitas Sekolah.....	70
2.	Sarana dan Prasarana Sekolah	70
B.	Persiapan Penelitian.....	72
1.	Persiapan Administrasi.....	72
2.	Penunjukkan Observer	73
3.	Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	74
4.	Jadwal Penelitian.....	75
C.	Pelaksanaan Penelitian	75
1.	Pertemuan 1	76
2.	Pertemuan 2.....	103
3.	Pertemuan 3	132
4.	Pertemuan 4.....	160
D.	Kecenderungan Hasil Observasi	181
E.	Pembahasan	185
BAB V	PENUTUP.....	202
A.	Simpulan.....	202
B.	Saran.....	203
DAFTAR	PUSTAKA	204

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Aktivitas Penilaian Guru.....	65
Tabel 3. 2 Kategori Aktivitas Penilaian Siswa.....	66
Tabel 3. 3 Indikator Keberhasilan Aktivitas Siswa Secara Klasikal.....	66
Tabel 3. 4 Kriteria Kerjasama Siswa	67
Tabel 3. 5 Kriteria Kerjasama Siswa secara Klasikal	67
Tabel 3. 6 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	68
Tabel 4. 1 Identitas SDN Kuin Selatan 1 Kota Banjarmasin	70
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SDN Kuin Selatan 1.....	71
Tabel 4. 3 Data Guru SDN Kuin Selatan 1 Kota Banjarmasin	72
Tabel 4. 4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	75
Tabel 4. 5 Data Hasil Aktivitas Guru Pertemuan I	80
Tabel 4. 6 Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal pada Pertemuan I.....	84
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Pertemuan I	87
Tabel 4. 9 Hasil Kerjasama Siswa per Aspek secara Klasikal Pertemuan I.....	88
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1.....	90
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	90
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	91
Tabel 4. 13 Data Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	107
Tabel 4. 14 Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2	111
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	112
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Pertemuan 2	115
Tabel 4. 17 Hasil Kerjasama Siswa per Aspek secara Klasikal Pertemuan 2.....	116
Tabel 4. 18 Hasil Belajar Kelompok pada Pertemuan 2	117
Tabel 4. 19 Hasil Belajar Siswa pada Pertemuan 2	118
Tabel 4. 20 Keterangan Soal Evaluasi Pertemuan 2	119
Tabel 4. 21 Data Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	136
Tabel 4. 22 Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 3	140
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	141
Tabel 4. 24 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Pertemuan 3	144
Tabel 4. 25 Hasil Kerjasama Siswa per Aspek secara Klasikal Pertemuan 3.....	145
Tabel 4. 26 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	147
Tabel 4. 27 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	148
Tabel 4. 28 Keterangan Soal Evaluasi Pertemuan 3	149
Tabel 4. 29 Data Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	164
Tabel 4. 30 Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 4	168
Tabel 4. 31 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	169
Tabel 4. 32 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Pertemuan 4	171
Tabel 4. 33 Hasil Kerjasama Siswa per Aspek secara Klasikal Pertemuan 4.....	172
Tabel 4. 34 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4.....	173
Tabel 4. 35 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4.....	174
Tabel 4. 36 Keterangan Soal Evaluasi Pertemuan 4	175

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1: Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	47
Gambar 4. 1 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru	181
Gambar 4. 2 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa	182
Gambar 4. 3 Grafik Kecenderungan Keterampilan Kerjasama Siswa.....	182
Gambar 4. 4 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar Siswa.....	183
Gambar 4. 5 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru dan Siswa	184