

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA PROGRAM
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DI MITRA YAYASAN
SEKOLAH EKSPOR NASIONAL**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
STUDI INDEPENDEN BATCH 2 (SKRIPSI)**



Oleh:

SITI DINA HIDAYATI

1910130220017

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA PROGRAM MERDEKA
BELAJAR KAMPUS MERDEKA DI MITRA YAYASAN SEKOLAH EKSPOR
NASIONAL**

Disusun Oleh:
Siti Dina Hidayati
NIM.1910130220017

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, Juni 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd.		20 JUN 2023
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M. Pd.		26 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd.		26 JUN 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan ,



Dr. Anis Suman, S. Pd., M. Pd.
NIM.197604272008011011

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR MAGANG & STUDI INDEPENDEN
BERSERTIFIKAT
DI YAYASAN SEKOLAH EKSPOR NASIONAL

oleh:
Siti Dina Hidayati / 1910130220017
disetujui dan disahkan sebagai
Laporan Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Banjarmasin, Juli 2022

Pembimbing Akademik
Teknologi Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. H. Hamzi Mansur, M. M. Pd
NIP. 19581111 198403 1 005

Mentor
Sekolah Ekspor



Dr. Handito Joewono
NISE 110001

Wakil Rektor Bidang Akademik
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd
NIP: 196511171990031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Dina Hidayati

NIM : 1910130220017

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Mitra Yayasan Sekolah Ekspor Nasional.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2023

Siti Dina Hidayati

NIM. 1910130220017

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak hentinya kami ucapkan puji syukur, dikarenakan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya lah laporan tugas akhir (skripsi) program Magang Studi Independen Bersertifikat ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Mitra Yayasan Sekolah Ekspor Nasional.

Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang direkognisi dari capaian program Magang Studi Independen Bersertifikat. Selesainya penulisan laporan akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan bantuan arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), Mentor program Magang Studi Independen Bersertifikat, dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik, Ibu Sofi Suryasnia Saman dan Ibu Emma Hariyati selaku mentor, Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd., dan Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) “Laporan Akhir Program Magang Studi Independen Bersertifikat di Mitra Yayasan Sekolah Ekspor Nasional”.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program MBKM Batch 2, kepada:

1. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, do’a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).

2. Nadiem Anwar Makarim, B. A., M. B. A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
3. Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
4. Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M. Si., IPU., ASEAN., Eng., selaku PIC/Koordinator Magang Studi Independen Bersertifikat Batch 2 Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
5. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
6. Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
7. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan Dosen Penguji Laporan Tugas Akhir Magang Studi Independen Bersertifikat Batch 2.
8. Totok Agus Daryanto, M. Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Bajarmasin.
9. Dr. Handito Joewono selaku Kepala Sekolah Ekspor.
10. Sofi Suryasnia Saman dan Emma Hariyati selaku Mentor SIB Digital Export EST.
11. Rekan-rekan EST saya Dewi Puji Astuti dan Muhammad Dimas Wira Putra yang telah banyak membantu selama kegiatan SIB Ekspor, dan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa yang mengikuti SIB Digital Ekspor Batch 2 yang telah membantu bekerjasama dalam menyelesaikan program ini.
12. Teman-teman seperjuangan di Lab Radio dan RT 5 Kiyowo yang sudah kebersamai dan memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis untuk mampu menyelesaikan laporan akhir ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesainya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa (skripsi).

Penulis telah berusaha menyusun laporan tugas akhir (skripsi) ini dengan sebaik-baiknya, namun terlepas dari semua itu penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanya milih Allah SWT. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata semoga laporan tugas akhir (skripsi) Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Mitra Yayasan Sekolah Ekspor Nasional dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,

Siti Dina Hidayati

NIM. 1910130220017

MOTTO

“Teruslah berkata dan berdoa yang baik-baik, karena kita tidak tahu doa mana yang akan dikabulkan”

Enjoy your life

~Siti Dina Hidayati~

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA PROGRAM
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DI MITRA YAYASAN
SEKOLAH EKSPOR NASIONAL**

ABSTRAK

Pembelajaran daring merujuk pada proses pembelajaran yang menggunakan *platform online* atau melalui internet. Jika pelaksanaannya sesuai standar, pembelajaran daring akan mampu meningkatkan keefektifan pembelajaran karena dapat memudahkan penyampaian materi pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keefektifan pembelajaran daring di Mitra Yayasan Sekolah Ekspor Nasional. Pada mitra tersebut terdapat sebanyak 800 partisipan dari seluruh Indonesia dan penelitian ini melibatkan 30 peserta sebagai sampel penelitian. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan angket, untuk pengukuran data menggunakan skala likert. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Berdasarkan hasil keseluruhan dari 4 aspek yaitu ketuntasan belajar, aktivitas belajar, kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran, dan prasarana yang menunjang pembelajaran dengan hasil “Baik”. Hasil penelitian ini diketahui bahwa efektivitas pembelajaran daring sangat dipengaruhi oleh sarana dan prasarana, karena hal tersebut merupakan hal utama dalam mendukung proses pembelajaran. Maka dari itu dapat dinyatakan bahwa keefektifan pembelajaran daring di Mitra Yayasan Sekolah Ekspor Nasional baik.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran daring, evaluasi

***THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING IN THE INDEPENDENT
CAMPUS LEARNING PROGRAM AT THE NATIONAL EXPORT SCHOOL
FOUNDATION PARTNERS***

ABSTRACT

Online learning refers to the learning process that uses online platforms or via the internet. If the implementation is according to standards, online learning will be able to increase the effectiveness of learning because it can facilitate the delivery of learning material that is carried out remotely. The purpose of this study is to determine the effectiveness of online learning at the National Export School Foundation Partners. There were 800 participants from these partners from all over Indonesia and this study involved 30 participants as research samples. This study used a qualitative descriptive approach with data collection techniques used namely observation, interviews and questionnaires, for data measurement using a Likert scale. The sampling technique used random sampling technique. Based on the overall results of the 4 aspects, namely learning completeness, learning activities, the ability of educators to manage learning, and infrastructure that supports learning with "good" results. The results of this study note that the effectiveness of online learning is greatly influenced by facilities and infrastructure, because this is the main thing in supporting the learning process. Therefore it can be stated that the effectiveness of online learning at the National Export School Foundation Partners is good.

Keywords: *Effectiveness, online learning, evaluation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II STUDI LITERATUR	8
A. Deskripsi Mitra	8
B. Teknologi Pendidikan	12
C. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	13
D. Evaluasi Pembelajaran	17

E. Efektivitas Pembelajaran.....	18
F. Indikator Efektivitas.....	19
G. Pembelajaran Daring.....	20
H. Penelitian Relevan.....	21
I. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Metode Pengumpulan Data.....	24
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Sekolah Ekspor	8
Gambar 2. 2 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	13
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Diagram Respon Peserta	28

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jadwal Kegiatan SIB Sekolah Ekspor.....	11
Tabel 3. 1 Angket Respon Peserta	25
Tabel 3. 2 Kriteria presentase penilaian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 TOR	36
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	39
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Instrumen	40
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen	41
Lampiran 5 Penilaian Ahli Instrumen	44
Lampiran 6 Angket Respon Peserta	45
Lampiran 7 Hasil Respon Peserta	47
Lampiran 8 Rekapitulasi Angket Respon Peserta	53
Lampiran 9 Dokumentasi	55