

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI
PADA KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
(STUDI MULTISITUS DI TK AL AZHAR 037 DAN TKIT
ROBBANI KOTA BANJARBARU)**

**OLEH
RAHMAWATI ARDIYAN ARMILA LANAWATY
NIM 2020131320018**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
TAHUN 2023**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI
PADA KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
(STUDI MULTISITUS DI TK AL AZHAR 037 DAN TKIT
ROBBANI KOTA BANJARBARU)**

**OLEH
RAHMAWATI ARDIYAN ARMILA LANAWATY
NIM 2020131320018**

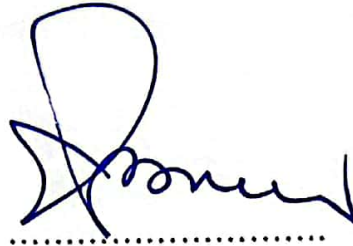
Tesis

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pada Program Magister
Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

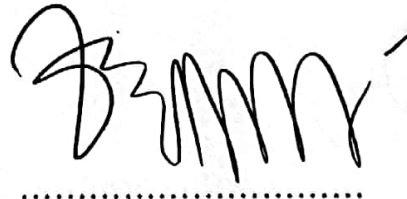
HALAMAN PENGESAHAN
NASKAH TESIS INI DISETUJUI
UNTUK DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I

: Prof. DR. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001



PEMBIMBING II

: Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 197611062006042002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Rahmawati Ardiyan Armila Lanawaty
NIM : 2020131320018
Disetujui : Februari 2023


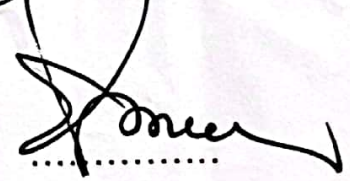
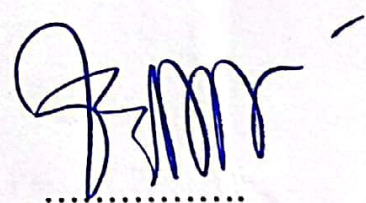
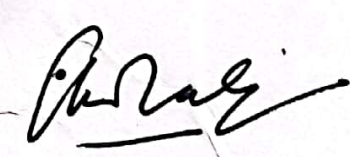
Oleh Dewan Ketua Penguji

1. Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D. (Ketua)
NIP 198307192008011005

2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Penguji 1)
NIP 196001101986032001

3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. (Penguji II)
NIP 197611062006042002

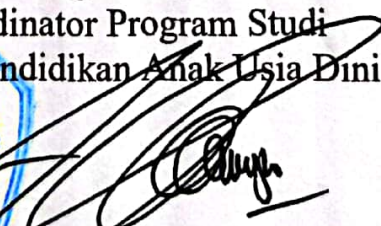
4. Dr. Asniwati, M.Pd. (Penguji III)
NIDK 19521217201803201001


.....

.....

.....

.....



Mengetahui,

Pt. Kordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini


Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D.
NIP 1983 07192008011005

MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI
PADA KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
(STUDI MULTI SITUS DI TK AL AZHAR KOTA BANJARBARU DAN
TKIT ROBBANI KOTA BANJARBARU)

Nama : Rahmawati Ardiyan Armila Lanawaty
NIM : 2020131320018
Prodi : Magister PAUD

Disetujui Komisi Pembimbing,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II,



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 197611062006042002


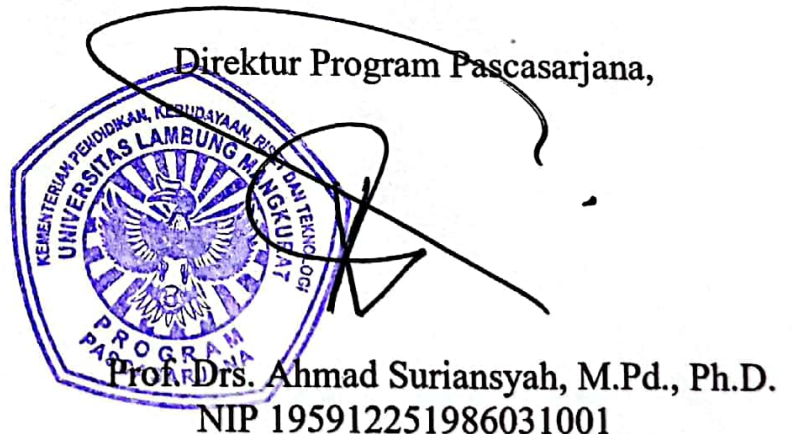
Diketahui,

Plt. Kordinator Program Studi Magister
Pendidikan Anak Usia Dini,



Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D.
NIP 198307192008011005

Direktur Program Pascasarjana,



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati Ardiyan Armila Lanawaty

NIM : 2020131320018

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini yang berjudul "*Manajemen Pembelajaran di Masa Pandemi Pada Kelompok Usia 5-6 Tahun (Studi Multi Situs di TK Al Azhar Kota Banjarbaru dan TKIT Robbani Kota Banjarbaru)*" beserta seluruh isi kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Berdasarkan pernyataan ini, saya bertanggung jawab atas segala risiko apabila terjadi pelanggaran terhadap tulisan.

Banjarmasin, Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Rahmawati Ardiyan Armila L
NIM 2020131320018

ABSTRACT

Lanawaty, Rahmawati Ardiyan Armila. 2023. *Educational Management Action Program for Pre-School (Multi-site Study in Al Azhar 037 Kindergarten and Robbani Kindergarten Banjarbaru)*. Thesis of Master Program of Early Childhood Education, Postgraduate Program Lambung Mangkurat University. Thesis of Master Program of Early Childhood Education, Postgraduate Program in Lambung Mangkurat University Banjarmasin.
Supervisor: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Pre-school, learning management, educator empowerment strategy, facilities and infrastructure empowerment strategy, strategy for parent empowerment.

The purpose of this study aims to describe the strategies used by school principals and educators in group planning, learning management and effective assessment during the pandemic and post-Covid-19 pandemic at the age of 5 to 6 years were applied at TK Al Azhar 037 Banjarbaru and TKIT Robbani Banjarbaru. This study uses a qualitative approach with a multisite method. Collecting data through interviews, observation and documentation. The data processed are from reduction, data display, and conclusion drawing of research at Al Azhar 037 kindergarten and Robbani kindergarten Integrated School, Banjarbaru City.

The results of the study is involved planning, implementation and assessment. Management learning need several strategy as an educator empowerment strategy was carried out through the involvement of educators in planning, managing, fun-enjoyed, safety and student-friendly learning, and conducting effective assessments. The facility and infrastructure empowerment strategy is carried out through planning, task sharing and setting priority so that the used of media, facilities and infrastructure can be optimally and distributed. Strategies for parent empowerment through parent involvement in parenting, parent-community, and administration of Early Development Screening.

ABSTRAK

Lanawaty, Rahmawati Ardiyan Armila. 2023. Manajemen Pembelajaran di Masa Pandemi pada Kelompok Usia 5-6 Tahun (Studi Multisitus di TK Al Azhar 037 dan TKIT Robbani Kota Banjarbaru). Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I): (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Kata kunci: anak usia dini, manajemen pembelajaran, strategi pemberdayaan pendidik, strategi pemberdayaan sarana dan prasarana, strategi pemberdayaan orang tua.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi yang dilakukan kepala sekolah dan pendidik dalam merencanakan, mengelola pembelajaran, dan penilaian yang efektif di masa pandemi dan pasca pandemi covid-19 pada jenjang usia 5-6 tahun di TK Al Azhar 037 Kota Banjarbaru dan TKIT Robbani Kota Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode multi situs.

Hasil penelitian menemukan bahwa manajemen pembelajaran di masa pandemi meliputi aspek perencanaan, implementasi dan assessment pada anak usia dini. Maka, memerlukan beberapa strategi pemberdayaan dan kolaborasi antara kepala sekolah, pendidik dan orang tua dalam mensukseskan pembelajaran yang berpihak pada peserta didik. Strategi pemberdayaan pendidik PAUD dilakukan dengan melibatkan pendidik secara aktif dalam merencanakan, mengelola pembelajaran yang menyenangkan, aman, serta berpihak pada murid, dan melakukan penilaian yang efektif. Strategi pemberdayaan sarana dan prasarana dilakukan dengan perencanaan, pembagian tugas dan menentukan skala prioritas agar pengelolaan media, sarana belajar dan prasarana dapat dimanfaatkan dan didistribusikan secara optimal. Strategi pemberdayaan orang tua dengan melibatkan orang tua dalam kegiatan harian, komunitas dan penanganan deteksi dini tumbuh kembang (DDTK).

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul Manajemen Pembelajaran di Era Pandemi bagi Kelompok Usia 5-6 Tahun (Studi Multi Situs pada TK Al-Azhar 037 Kota Banjarbaru dan TKIT Robbani Banjarbaru). Proposal tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada para pembimbing, Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd. P.hD (selaku Dosen Pembimbing I) dan Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd., (selaku Dosen Pembimbing II), dimana para pembimbing memberikan pendampingan, motivasi dan semangat agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
2. Direktur Pascasarjana, Bapak Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
3. Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D. selaku Plt. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini,
4. Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing II,
5. Segenap dosen dan civitas Akademika Program Studi Magister PAUD,

6. Kepada orang tua Ir. H. La Ode Biru, MM dan dra. Hj. Rohana Nurul Aini, M.M.Pd. yang memberikan semangat dan dorongan atas penyelesaian penulisan tesis.
7. Kepada suami tercinta drh. Aziz Ahmad Fuady, M.Sc., APVet, atas dukungan dan inspirasi saya selama menjalani masa studi.
8. Kepada anak tercinta Syarifah Aisyah Assyifa Fuady yang dengan sabar menemani Ummi dan menjadi penyemangat ummi dalam belajar terus menerus.
9. Kepala sekolah TK Al Azhar 037 Kota Banjarbaru dan TKIT Robbani Kota Banjarbaru beserta dewan guru yang memberikan ruang, diskusi dan partisipasi aktif dalam memberikan pemikiran penyelesaian tesis ini.
10. Rekan sejawat dan partner kerja, teman-teman seperjuangan, mahasiswa pascasarjana dan teman-teman yang memberikan kritik dan masukan atas penulisan tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan motivasi dan juga do'a yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini dapat memberikan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat dan permohonan maaf yang tulus jika ada kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan tesis ini.

Banjarbaru, Maret 2023



Rahmawati Ardiyan Armila Lanawaty
NIM 2020131320018

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	x
HALAMAN JUDUL	x
LEMBAR PENGESAHAN	x
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	x
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	x
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	x
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Bermain dan Kreativitas AUD.....	18
B. Konsep Manajemen dan Manajemen Pembelajaran	26
1. Perencanaan Pembelajaran	30
2. Pelaksanaan Pembelajaran	33
3. Evaluasi Pembelajaran	48
4. Pengawasan pembelajaran	49
C. Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD.....	56
D. Pembelajaran di Era Pandemi	60
E. Penelitian yang Relevan.....	61
F. Alur Fikir Penelitian	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	69
B. Tempat Penelitian	70
C. Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	71
D. Data dan Pengumpulan Data.....	72
E. Informan	78
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	78
G. Teknik Analisis Data	79
H. Uji Keabsahan Data	83

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Profile Sekolah.....	89
1. TK Al Azhar 037 Kota Banjarbaru.....	89
a. Identitas Sekolah	90
b. Struktur Organisasi	91
c. Peran dan Tugas Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	92
d. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	92
2. TKIT Robbani Kota Banjarbaru.....	93
a. Identitas Sekolah	94
b. Struktur Organisasi	95
c. Peran dan Tugas Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	96
d. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	97
B. PAPARAN DATA.....	98
1. Temuan Kasus TK Al Azhar 037 Kota Banjarbaru.....	98
a. Strategi Pemberdayaan Pendidik PAUD.....	99
1) Pelibatan Pendidik dalam Penyusunan RKS	99
2) Supervisi Kepala Sekolah.....	112
3) Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD.....	114
b. Strategi Pemberdayaan Sarana dan Prasarana.....	115
1) Dukungan Yayasan	117
2) Perencanaan Sarana dan Prasarana.....	118
c. Strategi Pemberdayaan Orang Tua.....	121
1) Dukungan Orang Tua	121
2) Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK)	122
2. Temuan Kasus TK IT Robbani Kota Banjarbaru.....	126
a. Strategi Pemberdayaan Pendidik PAUD.....	126
1) Pelibatan Pendidik dalam Penyusunan RKS	126
2) Supervisi Kepala Sekolah.....	134
3) Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD.....	135
b. Strategi Pemberdayaan Sarana dan Prasarana.....	136
1) Dukungan Yayasan	136
2) Perencanaan Sarana dan Prasarana.....	137
c. Strategi Pemberdayaan Orang Tua.....	139
1) Dukungan Orang Tua	139
2) Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK)	140
C. Temuan Penelitian	
1. Strategi Pemberdayaan Pendidik PAUD.....	142
a) Pelibatan Pendidik dalam Penyusunan RKT	142
b) Supervisi Kepala Sekolah.....	143
c) Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD.....	144
2. Strategi Pemberdayaan Sarana dan Prasarana.....	145
a) Dukungan Yayasan	145

b) Perencanaan Sarana dan Prasarana.....	146
3. Strategi Pemberdayaan Orang Tua.....	146
a) Dukungan Orang Tua	146
b) Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK)	147
D. Lintas Situs.....	150
1. Strategi Pemberdayaan Pendidik PAUD.....	150
a) Pelibatan Pendidik dalam Penyusunan RKS	152
b) Supervisi Kepala Sekolah.....	154
c) Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD.....	154
2. Strategi Pemberdayaan Sarana dan Prasarana.....	155
a) Dukungan Yayasan	155
b) Pemanfaatan dan Distribusi Sarana dan Prasarana.....	157
c) Strategi Pemberdayaan Orang Tua.....	158
c) Dukungan Orang Tua	159
d) Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK)	161
E. Proporsi Penelitian.....	162

BAB V PEMBAHASAN

A. Manajemen pembelajaran di masa pandemi covid-19.....	165
B. Strategi Pendidik dalam pemberdayaan pembelajaran di masa pandemi covid-19.....	165
C. Strategi pendidik dalam pemberdayaan sarana dan prasarana selama pandemi covid-19.....	172
D. Strategi sekolah dan orang tua dalam mendukung pembelajaran 1di masa pandemi covid-19.....	174

BAB VI PENUTUP

a. Kesimpulan.....	180
b. Saran.....	183

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	1 <i>Integral Play Framework</i>	21
Gambar 2.2	Konsep Manajemen	27
Gambar 2.3	Alur Fikir Penelitian	64
Gambar 3.2	Teknik Analisis Miles & Huberman	61
Gambar 4.1	Struktur Organisasi TK Al Azhar 037 Kota Banjarbaru.....	91
Gambar 4.2	Struktur Organisasi TKIT Robbani Kota Banjarbaru	95
Gambar 4.3	Foto APE dan Perlengkapan Belajar	112
Gambar 4.4	Ketersediaan Kran Air di TK Al Azhar 037 Kota Banjarbaru.....	113
Gambar 4.5	Bahan Belajar di TK AlAzhar 37 Kota Banjarbaru.....	114
Gambar 4.6	Diagram Konteks Pelibatan Pendidik PAUD di RKT.....	146
Gambar 4.7	Diagram Konteks Supervisi Pembelajaran oleh Kepala Sekolah...	148
Gambar 4.8	Diagram Konteks Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD.....	149
Gambar 4.9	Diagram Konteks Dukungan Yayasan.....	151
Gambar 4.10	Diagram Konteks Pemanfaatan dan Distribusi Sarana Prasarana...	152
Gambar 4.11	Diagram Konteks Dukungan Orang Tua.....	155
Gambar 4.12	Diagram Konteks Drteksi Dini Tumbuh Kembang Anak.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data	73
Tabel 3.3 Pengkodean	78
Tabel 4.1 Data Pokok Pendidikan TK Al Azhar 037 Kota Banjarbaru	84
Tabel 4.2 Data Pokok Pendidikan TKIT Robbani Kota Banjarbaru	88
Tabel 4.3 Uraian Tugas PTK TKIT Robbani	91
Tabel 4.4 Visi dan Misi TK Al Azhar 037 Kota Banjarbaru	105
Tabel 4.5 Visi dan Misi YPI Al Azhar	105
Tabel 4.6 Kegiatan harian TK AL Azhar 037 Kota Banjarbaru.....	116
Tabel 4.7 Penilaian ABK Khusus TKIT Robbani Kota Banjarbaru.....	134
Tabel 4.8 Jadwal Harian TKIT Robbani Kota Banjarbaru	138
Tabel 4.9 Temuan Lintas Situs Pelibatan Pendidik PAUD di RKT	145
Tabel 4.10 Temuan Lintas Supervisi Akademik.....	147
Tabel 4.11 Temuan Lintas Situs Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD...	149
Tabel 4.12 Temuan Lintas Situs Dukungan Yayasan.....	150
Tabel 4.13 Temuan Lintas Situs Pemanfaatan dan Distribusi Sarana & Prasarana	151
Tabel 4.14 Temuan Lintas Situs Dukungan Orang Tua.....	154
Tabel 4.15 Temuan Lintas Situs Deteksi Dini Tumbuh Kembang.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

Protokol Penelitian

Dokumen Pendukung

