

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS STATIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DI
SMA NEGERI 1 MARTAPURA**

MUKAFFI ZULKIFLI

NIM: 1810111110010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS STATIS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DALAM MATA PELAJARAN
SEJARAH DI SMA NEGERI 1 MARTAPURA**

**Mukaffi Zulkifli
NIM 1810111110010**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS STATIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 MARTAPURA

Nama : Mukaffi Zulkifli
NIM : 1810111110010


Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Agustus 2023
Waktu : 15.00 – 16.00 WITA
Tempat : Universitas Lambung Mangkurat
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. (.....)
2. Melisa Prawitasari, M.Pd. (.....)
3. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. (.....)

Mengesahkan,


Jurusan Pendidikan IPS
Ketua
Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si.
NIP. 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator
Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP. 198901162015042002

ABSTRAK

Mukaffi Zulkifli (1810111110010). 2023. **Pengaruh Media Infografis Statis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Martapura** Dosen Pembimbing Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.dan Dosen Pendamping Melisa Prawitasari, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran Sejarah yaitu kurangnya penggunaan media pembelajaran di tengah perkembangan teknologi dan informasi. Media pembelajaran merupakan sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan berupa bahan pembelajaran contoh media pembelajaran yang bisa digunakan adalah media infografis statis.

Media infografis statis merupakan media yang mensinergikan antara data, teks, dan gambar dalam bentuk media sederhana yang ditujukan kepada pembaca. Penggunaan teks dan gambar pada media infografis statis dapat memudahkan siswa dalam menyerap informasi yang terdapat dalam media tersebut sehingga penggunaan media infografis statis dapat memepengaruhi hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media infografis statis terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Martapura.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kuantitatif dengan model *Quasi Experiment*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa dan instrument non-tes berupa angket respon siswa, angket validasi ahli media dan angket validasi ahli materi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran sejarah materi Renaisans dan Reformasi Gereja lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 75,41 dan kelas eksperimen sebesar 85,57. (2) berdasarkan analisis data nilai *post-test* dengan menggunakan uji-t, dengan hasil nilai signifikansi *Sig. (2-tailed)* yang diperoleh yaitu $0,00 < 0,05$, artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media infografis statis terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS.

Kesimpulan dari hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh penggunaan media infografis statis terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan nilai *post-test* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Nilai *post-test* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai *post-test* pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Media pembelajaran, media infografis statis, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Infografis Statis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Martapura” sebagai prasyarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama peneliti menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani M. Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kemudahan dalam proses perizinan penelitian skripsi.
2. Dr. Hj. Atiek. Winarti, M.Pd., M.Sc. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kemudahan dalam proses perizinan penelitian skripsi.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A, selaku sebagai dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran kepada peneliti hingga skripsi ini selesai.
4. Melisa Prawitasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat dan sebagai dosen

pendamping yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini selesai.

5. Drs. Hairiyadi, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik (2018-2020) yang selalu memberikan saran, nasehat, dan masukan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Sri Wati, M.Pd. (2021-sekarang) selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan saran, nasehat, dan masukan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Dra. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. selaku validator instrument karena telah memberikan masukan berupa kritik dan saran terhadap instrument yang digunakan.
8. Adrie Satrio, M.Pd. selaku dosen dari Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat selaku validator ahli media yang telah memberikan penilaian, kritik, dan saran terhadap media infografis statis.
9. Rahmat Ramadhani, S.Kom., MSc. selaku dosen dari Program Studi Ilmu Komputer FMIPA Universitas Lambung Mangkurat selaku validator ahli materi yang telah memberikan penilaian, kritik, dan saran terhadap materi dalam media infografis statis.
10. Eko Sanyoto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Martapura karena telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Martapura.
11. Muhammad Nasih, M. Pd. Gr. Selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Martapura yang telah banyak memberikan arahan dan bantuan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Martapura.

12. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti belajar di Program Studi Pendidikan Sejarah.
13. Ayah, Alm. H. Djasmani Hisbi bin Saberi dan Ibu, Isnaniah bin Ali dan keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi, dan dorongan secara materil maupun moril kepada peneliti.
14. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2018.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini yang disebabkan kurangnya pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti, untuk itu peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini, agar dapat selesai dengan baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti dan pembaca.

Banjarmasin, 30 Januari
2023

Peneliti

Mukaffi Zulkifli
NIM 1810111110010

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIK	11
A. Kajian teori	11
1. Pembelajaran Sejarah	11
2. Media Pembelajaran	14
3. Media Infografis Statis	30
4. Hasil Belajar	33
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Teknik Tes	60

2. Teknik Kuesioner	61
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas	67
3. Uji Indeks Kesukaran	71
4. Uji Daya beda	71
F. Teknik Analisis Data	75
1. Uji Pendahuluan	76
2. Uji Hipotesis	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Tempat Penelitian	79
1. Profil tempat penelitian	79
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Martapura	79
3. Guru di SMA Negeri 1 Martapura	80
4. Siswa di SMA Negeri 1 Martapura	82
5. Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Martapura	83
B. Hasil Penelitian	84
1. Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
2. Pengujian Prasyarat Analisis	90
3. Uji Hipotesis	93
C. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR LAMPIRAN	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .	18
Gambar 2. 2. Kerucut Pengalaman menurut Edgar Dale	31
Gambar 4. 1. Siswa menggunakan media infografis statis melalui <i>handphone</i>	85
Gambar 4. 2. Siswa menggunakan media infografis statis melalui <i>handphone</i>	86
Gambar 4. 3. Siswi menggunakan media infografis statis melalui <i>handphone</i>	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir	43
Bagan 3. 1. Tahapan Penelitian	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain penelitian Non-equivalent Control Group Design	47
Tabel 3. 2. Sampel Jumlah Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 3. 3. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media Infografis Statis	57
Tabel 3. 4. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi Infografis Statis	59
Tabel 3. 5. Rincian Hasil Uji Validitas Soal	64
Tabel 3. 6. Rekapitulasi Uji Validitas Soal	65
Tabel 3. 7. Rincian Hasil Uji Validitas Angket	65
Tabel 3. 8. Rekapitulasi Uji Validitas Angket	67
Tabel 3. 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	69
Tabel 3. 10. Hasil Uji Reliabilitas Angket Penilaian Respon Siswa	70
Tabel 3. 11. Rincian Hasil Uji Kesukaran Soal	72
Tabel 3. 12. Rekapitulasi Hasil Uji Kesukaran Soal	72
Tabel 3. 13. Rincian Hasil Uji Daya Beda Soal	74
Tabel 3. 14. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Soal	75
Tabel 4. 1. Rekapitulasi Data Guru/Staff di SMA Negeri 1 Martapura Tahun Ajaran 2022/2023	80
Tabel 4. 2. Rekapitulasi Data Siswa di SMA Negeri 1 Martapura Tahun Ajaran 2022/2023	82
Tabel 4. 3. Data Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Martapura Tahun Ajaran 2022/2023	83
Tabel 4. 4. Hasil Pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol	88
Tabel 4. 5. Hasil Uji Normalitas Pre-test pada Kelas Eksperimen-Kontrol	90
Tabel 4. 6. Hasil Uji Normalitas Post-test Pada Kelas Eksperimen-Kontrol	91
Tabel 4. 7. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre-test Kelas Kontrol-Eksperimen	92
Tabel 4. 8. Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Kontrol-Eksperimen	92
Tabel 4. 9. Hasil Uji Hipotesis (t) Data Pre-test	94
Tabel 4. 10. Hasil Uji Hipotesis (t) Data Post-test	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	115
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Disdikbud KalSel	115
Lampiran 3 Soal Pretest-Posttest Sebelum diuji Validitas dan Realibilitas	117
Lampiran 4 Pretest-Posttest setelah diuji Validitas dan Realibilitas	128
Lampiran 5 Angket Penilaian Respon Siswa Terhadap Media Infografis Statis Sebelum Uji Validitas dan Uji Realibilitas	137
Lampiran 6 Penilaian Respon Siswa Terhadap Media Infografis Statis sesudah Uji Validitas dan Uji Realibilitas	142
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media	145
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi	152
Lampiran 9 RPP Kelas Eksperimen	159
Lampiran 10 RPP Kelas Kontrol	166
Lampiran 11 Media Pembelajaran Media Infografis Statis	172
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Instrumen	174
Lampiran 13 Hasil Uji Realibilitas Instrumen	176
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	177
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pilihan Ganda	179
Lampiran 16 Rekapitulasi Uji Validitas Angket	179
Lampiran 17 Hasil Uji Kesukaran pada Soal	181
Lampiran 18 Hasil Uji Daya Beda pada Soal yang sudah Valid dan Reliabel.	181
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	182
Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen	184
Lampiran 21 Rekapitulasi Angket Penilaian Respon Siswa	186
Lampiran 22 Dokumentasi Uji Coba Instrumen	189
Lampiran 23 Jadwal Konsultasi Skripsi dengan Dosen	193
Lampiran 24 Lembar Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi	202