



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Sidang Skripsi Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Iwan Harno

NIM. 1610118310026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANJARAMASIN**

JUNI 2023

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Sidang Skripsi Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Iwan Harno

NIM. 1610118310026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANJARAMASIN**

JUNI 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Iwan Harno NIM 1610118310026 dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sistem Persamaan linier Dua Variabel Konteks Lingkungan Lahan Basah” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Ketua Penguji,

Tanggal, 26 Juni 2023


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680829 199303 2 001

Sekretaris Penguji,

Tanggal, 26 Juni 2023


Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP. 19870604 201504 2 006

Anggota,

Tanggal, 26 Juni 2023


Rizki Amalia, M.Pd.
NIP. 19871223 201404 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 26 Juni 2023


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680829 199303 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH

Oleh :

MUHAMMAD IWAN HARNO

NIM 1610118310026

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
7 Maret 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680829 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Rizki Amalia, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Yuni Suryaningih, M.Pd.
NIP. 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680829 199303 2 001



Banjarmasin, 27 Juni 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 2 Maret 2023



Muhammad Iwan Harno
NIM 1610118310026

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH (Oleh: Muhammad Iwan Harno; Pembimbing: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2023; 58 halaman)

ABSTRAK

Mata pelajaran wajib dalam pendidikan formal ialah matematika. Namun, masih banyak peserta didik yang menganggap matematika sulit dimengerti dikarenakan mereka kurang menguasai konsep. Beberapa sekolah masih menggunakan perangkat pembelajaran berupa LKPD yang masih kurang mampu membantu peserta didik memahami konsep pembelajaran dikarenakan hanya berupa materi, contoh soal, serta latihan soal. LKPD tersebut juga kurang dalam memberi ruang peserta didik untuk mengkonstruksi pengetahuannya sendiri. Salah satu solusi untuk membimbing penguasaan konsep matematika adalah dengan menyediakan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik berbasis masalah kontekstual. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis masalah kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP yang valid. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan dari Plomp yang terdiri dari tahap penelitian awal, pengembangan prototipe, serta penilaian. Pada penelitian ini tahap penilaian tidak dilaksanakan karena terbatasnya waktu serta dana. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar validasi yang dilakukan oleh 3 validator. Hasil uji validitas terhadap lembar kerja peserta didik yang dikembangkan menunjukkan kriteria valid karena memperoleh skor rata-rata yaitu 3,26. Dengan demikian, penelitian ini menghasilkan LKPD berkonteks lingkungan lahan basah pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang valid.

Kata kunci: LKPD, masalah kontekstual, lingkungan lahan basah, sistem persamaan linear dua variabel.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta (LKPD) Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Konteks Lingkungan Lahan Basah”

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan atau bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang telah diberikan, kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (4) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih atas segala arahan, bimbingan, dan waktu yang telah diberikan.
- (5) Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
- (6) Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd, dan Ismail, S.Pd. selaku validator.

- (7) Kedua orangtua penulis, yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
- (8) Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu sampai tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran, yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2023

Penulis

Muhammad Iwan Harno

NIM. 1610118310026

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Pengembangan	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Perangkat Pembelajaran	6
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.3 Pengertian Lahan Basah	13
2.4 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	15
2.5 Model Pengembangan Plomp.....	23
2.6 Penelitian Relevan	25
BAB III.....	28
METODE PENGEMBANGAN.....	28
3.1 Model Pengembangan	28
3.2 Prosedur Pengembangan	29
3.3 Jenis data	32

3.4	Teknik Analisis Data	32
BAB IV		34
HASIL DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Hasil Pengembangan	34
4.2	Hasil Uji Kevalidan	38
4.3	Pembahasan	50
BAB V		55
PENUTUP		55
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penentuan titik potong persamaan 1	16
2.2 Penentuan titik potong persamaan 2	16
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Kriteria Tingkat Kevalidan	33
4.1 Hasil Validasi Aspek Format	39
4.2 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Isi.....	40
4.3 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa Menurut BSNP	41
4.4 Hasil Validasi Aspek Kontekstual	42
4.5 Saran/masukan Validator	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Penyelesaian SPLDV Menggunakan Metode Grafik.....	17
3.1 Desain Penelitian Pengembangan LKPD.....	31
4.1 Cover LKPD	44
4.2 Border Sebelum dan Border Sesudah Revisi	45
4.3 Kata Pengantar	45
4.4 Daftar Isi.....	46
4.5 Kegiatan sebelum ada instruksi mengisi titik-titik.....	46
4.6 Kegiatan sesudah ada instruksi mengisi titik-titik	47
4.7 Penggunaan <i>italic</i> pada penulisan variabel	47
4.8 Penggunaan bilangan bulat pada soal	48
4.9 Pelurusan tanda sama dengan.....	48
4.10 Pemisalan variabel x dan y	49
4.11 Ilustrasi gambar di soal	49
4.12 Daftar Pustaka LKPD.....	50
4.13 Penambahan Kesimpulan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	59
2 Angket Validasi.....	61
3 Lembar Konsultasi Pembimbing 1.....	66
4 Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....	68
5 Lembar Validasi Validator 1.....	70
6 Lembar Validasi Validator 2.....	77
7 Lembar Validasi Validator 3.....	84
8 Kunci Jawaban LKPD.....	91
9 Berita Acara Seminar Proposal.....	99
10 Berita Acara Seminar Hasil.....	100
11 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	101
12 LKPD.....	102