

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MUATAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERITA PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 1 BANUA JINGAH**

SKRIPSI



**OLEH
NOR AIDA
1910125320048**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MUATAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERITA PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 1 BANUA JINGAH**

SKRIPSI



**OLEH
NOR AIDA
1910125320048**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MUATAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERITA PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 1 BANUA JINGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
NOR AIDA
1910125320048**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

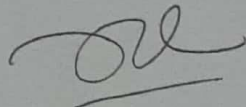
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nor Aida NIM 1910125320048 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarnasin, 6 Mei 2023

Pembimbing Skripsi,

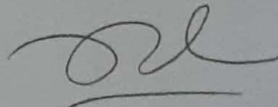


Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



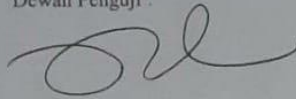
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

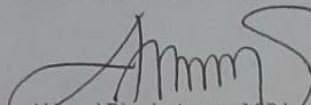
Skripsi oleh Nor Aida (NIM. 1910125320048) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



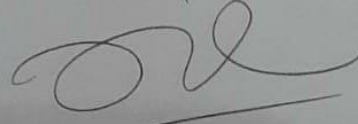
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



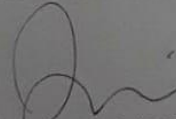
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Penguji I



Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 19940520201803101001

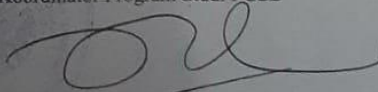
Penguji II



Dian Ayu Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19930828201803201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



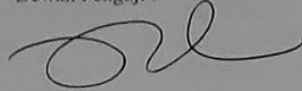
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

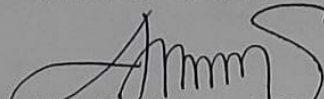
Skripsi oleh Nor Aida (NIM. 1910125320048) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



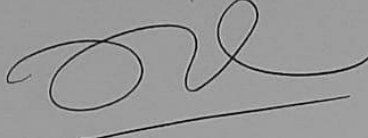
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Penguji I



Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 19940520201803101001

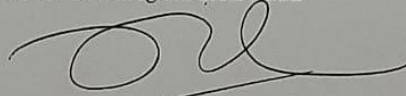
Penguji II



Dian Ayu Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19930828201803201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Aida, Nor. 2023. *Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, Dan Berpikir Kritis Siswa Muatan Ipa Materi Gaya Dan Gerak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran BERITA Pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Banua Jingah.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP ULM Banjarmasin. Pembimbing Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

Kata Kunci: BERITA, Aktivitas Belajar, Motivasi Siswa, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas siswa, motivasi, berpikir kritis, yang berdampak pada rendahnya hasil belajar di kelas IV SDN 1 Banua Jingah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih bersifat satu arah yang hanya terpusat kepada guru, kemudian siswa kurang terlibat didalam proses pembelajaran sehingga menjadikan siswa menjadi pasif, serta pembelajaran masih belum menggunakan strategi dan model pembelajaran yang menarik. Upaya permasalah tersebut dengan menggunakan model BERITA (**BER**basis Informasi langsung, **Tes** percobaan, dan permainan **Analisis**) yang terdiri dari model pembelajaran yang terdiri dari model pembelajaran *Problem based learning*, *Team games tournament*, dan metode eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa, motivasi, keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas, dilaksanakan 4 kali pertemuan dengan jumlah siswa 20 orang. Teknik analisis data kualitatif berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan data kuantitatif melalui pengukuran hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru pada pertemuan I memperoleh kriteria “Baik”, pertemuan II memperoleh kriteria “Baik”, pertemuan III memperoleh kriteria “Sangat Baik” dan pertemuan IV memperoleh kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas siswa pertemuan I mencapai kriteria “Cukup Aktif”, pertemuan II mencapai kriteria “Aktif”, pertemuan III mencapai kriteria “Sangat Aktif” dan pertemuan IV mencapai kriteria “Sangat Aktif”. Motivasi siswa pertemuan I mencapai kriteria “Cukup Tinggi”, pertemuan II mencapai kriteria “Tinggi”, pertemuan III mencapai kriteria “Sangat Tinggi” dan pertemuan IV mencapai kriteria “Sangat Tinggi”. Berpikir Kritis siswa pertemuan I mencapai kriteria “Cukup Kritis”, pertemuan II mencapai kriteria “Kritis”, pertemuan III mencapai kriteria “Sangat Kritis” dan pertemuan IV mencapai kriteria “Sangat Kritis”. Hasil belajar siswa ranah kognitif pada pertemuan I mencapai 65%, pertemuan II mencapai 65%, pertemuan III mencapai 90%, dan pertemuan IV mencapai 100%. Ranah afektif pertemuan I mencapai 40%, pertemuan II mencapai 65%, pertemuan III mencapai 90% dan pertemuan IV mencapai 100%. Ranah psikomotorik pertemuan I mencapai 35%, pertemuan II mencapai 61%, pertemuan III mencapai 90% dan pertemuan IV mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas guru, aktivitas siswa, motivasi, berpikir kritis, serta hasil belajar. Adapun saran bagi kepala sekolah, guru serta peneliti lain adalah agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Aida, Nor. 2023. Increasing Activity, Motivation, and Critical Thinking of Students in Science Content, Style and Motion Material Using the BERITA Learning Model for Grade IV Students at SDN 1 Banua Jingah. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program FKIP ULM Banjarmasin. Advisor Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

Keywords: BERITA, Learning Activities, Student Motivation, Critical Thinking Skills, and Learning Outcomes

The problem in this research is the low student activity, student motivation, and students' critical thinking, which has an impact on low learning outcomes in class IV SDN 1 Banua Jingah. This is because learning is still one-way in which learning is only centered on the teacher, then students are less involved in the learning process so that students become passive, and learning still does not use interesting learning strategies and models. The problem-solving effort uses the BERITA model which consists of the Problem Based Learning (PBL) learning model, team games tournament, and experimental methods. This study aims to describe the activities of educators, analyze student activities, student motivation, critical thinking skills and student learning outcomes.

This study used a qualitative approach with the type of Classroom Action Research, held 4 meetings with 20 students. Qualitative data analysis techniques in the form of observation sheets of teacher and student activities, while quantitative data through measurement of learning outcomes.

The results showed that the teacher's activity at meeting I obtained a score of 29 criteria for "Good", meeting II obtained a score of 32 criteria for "Good", meeting III obtained a score of 34 criteria for "Very Good" and meeting IV obtained a score of 38 criteria for "Very Good". Student activities at meeting I achieved the criteria of "Quite Active", meeting II achieved the criteria of "Active", meeting III achieved the criteria of "Very Active" and meeting IV achieved the criteria of "Very Active". Student motivation at meeting I achieved the criteria of "High Enough", meeting II achieved the criteria of "High", meeting III achieved the criteria of "Very High" and meeting IV achieved the criteria of "Very High". Critical Thinking students at meeting I achieved the criteria of "Quite Critical", meeting II achieved the criteria of "Critical", meeting III achieved the criteria of "Very Critical" and meeting IV achieved the criteria of "Very Critical". Student learning outcomes in the cognitive domain at meeting I reached 65%, meeting II reached 65%, meeting III reached 90%, and meeting IV reached 100%. The affective domain at the first meeting reached 40%, the second meeting reached 65%, the third meeting reached 90% and the fourth meeting reached 100%. The psychomotor domain at meeting I reached 35%, meeting II reached 61%, meeting III reached 90% and meeting IV reached 100%.

Based on the results of this study it can be concluded that there was an increase in teacher activity, student activity, motivation, critical thinking, and learning outcomes. The suggestion for school principals, teachers and other researchers is that the results of this research can be used as material for consideration and input in improving the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi berjudul *“Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, dan Berpikir Kritis Siswa Muatan IPA Materi Gaya dan Gerak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran BERITA Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Banua Jingah”*.

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. H. Muhammad Anhar, S.STP., ME. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
4. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd. selaku ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Langbung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

8. Muhammad Ikhwan Ridhani, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 1 Banua Jingah yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Rusmini Ulfah, S.Pd.I selaku observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama penelitian.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN 1 Banua Jingah.
11. Seluruh keluarga tercinta, terutama orang tua saya M.Arsad dan Jumiati yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moril, spiritual, dan material untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan yang telah berjuang Bersama menyelesaikan tugas akhir.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang

Banjarmasin, April 2023

Peneliti

Nor Aida
NIM. 1910125320048

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Rencana Penyelesaian Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kerangka Teori	18
1. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Belajar Konstruktivisme	22
3. Kurikulum 2013	25
4. Aktivitas Guru	27
5. Aktivitas Belajar Siswa	28
6. Motivasi Belajar Siswa.....	30
7. Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
8. Hasil Belajar Siswa	34

9.	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	38
10.	Model dan Media Pembelajaran.....	41
11.	Penelitian Relevan.....	49
B.	Kerangka Berpikir	51
C.	Hipotesis	54
BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN		55
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
1.	Pendekatan Penelitian	55
2.	Jenis Penelitian.....	55
C.	Faktor yang Diteliti.....	66
1.	Faktor Aktivitas Guru.....	66
2.	Faktor Aktivitas Siswa	67
3.	Motivasi Siswa	68
4.	Faktor Kemampuan Berpikir Kritis.....	68
5.	Hasil Belajar	69
D.	Skenario Tindakan	69
1.	Tahap Perencanaan.....	70
2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	70
3.	Tahap Observasi	73
4.	Tahap Refleksi.....	73
E.	Data dan Cara Pengumpulan Data.....	74
1.	Sumber Data.....	74
2.	Jenis Data	74
3.	Teknik Pengumpulan Data	74
4.	Teknik Analisis Data	75
F.	Indikator Keberhasilan.....	81
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		83
A.	Deskripsi Setting Penelitian.....	83
1.	Gambaran Umum Tentang Kelas	84
2.	Gambaran Prestasi Belajar	
3.	Permasalahan Pembelajaran dalam Kelas	86
B.	Persiapan Penelitian.....	87

1.	Persiapan Administrasi.....	87
2.	Izin Penelitian.....	88
3.	Penunjukan Observer	89
4.	Persiapan Teknis	89
C.	Pelaksanaan Penelitian.....	90
1.	Pertemuan Pertama.....	91
2.	Pertemuan Kedua	91
3.	Pertemuan Ketiga	133
4.	Pertemuan Keempat	216
D.	Analisis Kecenderungan Peningkatan Aspek Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Pertemuan I, II, III, dan IV. Error! Bookmark not defined.	
E.	Pembahasan	259
1.	Aktivitas Guru	259
2.	Aktivitas Siswa.....	263
3.	Motivasi Siswa	269
4.	Berpikir Kritis Siswa.....	271
5.	Hasil Belajar Siswa	274
	BAB V KESIMPULAN	278
A.	Kesimpulan	278
B.	Saran	279
	DAFTAR PUSTAKA	280
	LAMPIRAN	288

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	76
Tabel 3. 2 Skor Penilaian Aktivitas Siswa	76
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa (Klasikal) (Sudijono, 2010).....	77
Tabel 3. 4 Kriteria Motivasi Siswa	78
Tabel 3. 5 Indikator Keberhasilan Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal..	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	79
Tabel 3. 7 Kriteria Persentase Keterampilan Berpikir Kritis siswa Secara Klasikal	80
Tabel 3. 8 Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal (Sudijono, 2010)	81
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan PTK	91
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	102
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 5 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1	106
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa	110
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan I	113
Tabel 4. 9 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1	114
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 1	116
Tabel 4. 11 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	139
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	144
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal	148

Tabel 4. 15 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2.....	149
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa	153
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan 2.....	156
Tabel 4. 19 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	157
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 2.....	158
Tabel 4. 21 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 2	159
Tabel 4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	186
Tabel 4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 Secara Klasikal	189
Tabel 4. 25 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 3.....	190
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 3 Secara Klasikal	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 27 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa	194
Tabel 4. 28 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan 3.....	197
Tabel 4. 29 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	198
Tabel 4. 30 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 31 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3	200
Tabel 4. 32 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 33 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	227
Tabel 4. 34 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 Secara Klasikal	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 35 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 4.....	231
Tabel 4. 36 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 4 Secara Klasikal	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 37 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa	235

Tabel 4. 38 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan 4.....	238
Tabel 4. 39 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	239
Tabel 4. 40 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 41 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	65
Gambar 4. 1 Denah SDN 1 Banua Jingah.....	84
Gambar 4. 2 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 2.....	160
Gambar 4. 4 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Grafik Kecenderungan Seluruh Aspek yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala SDN 1 Banua Jingah.....	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	290
Lampiran 3 Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.	291
Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Banua Jingah	291
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Foto Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV di SDN 1 Banua Jingah	294
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis	297

