



**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS X MAN 2 HULU
SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

BAIHAQI

NIM 1610118210004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2022**

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS X MAN 2 HULU
SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

BAIHAQI

NIM 1610118210004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2022**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS X MAN 2 HULU
SUNGAI UTARA

Oleh:
Baihaqi
NIM 1610118210004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juni 2022 dan dinyatakan lulus,

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. H. Karim, M. Si.
NIP 19660311 199203 1 005.

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Iskandar
Zulkarnain, M. Si.
2. Yuni Suryaningsih, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Dra. Hj. Agni Danaryanti, M. Pd.
NIP 19560427 198303 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 30 Juni 2022
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002



HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Baihaqi NIM 1610118210004 “Penerapan *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas X MAN 2 Hulu Sungai Utara” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Ketua,

Tanggal, 30 Juni 2022



Dr. H. Karim, M. Si.

NIP 19660311 199203 1 005

Sekretaris,

Tanggal, 30 Juni 2022

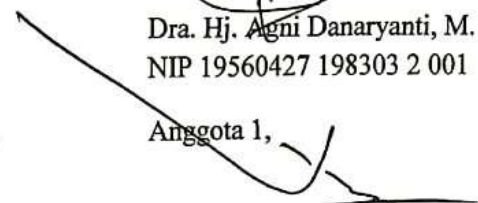


Dra. Hj. Agni Danaryanti, M. Pd.

NIP 19560427 198303 2 001

Anggota 1,

Tanggal, 30 Juni 2022



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M. Si.

NIP 19640501 199203 1 003

Anggota 2,

Tanggal, 30 Juni 2022



Yuni Suryaningih, M.Pd.

NIP 19870604 201504 2 006

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 30 Juni 2022



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini di sebutkan dalam Daftar Pustaka.



Jarmasin, 14 Juni 2022

Baihaqi

NIM. 1610118210004

PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS X MAN 2 HULU SUNGAI UTARA (Oleh: Baihaqi; Pembimbing; Karim, Agni Danaryanti; 2022; 63 halaman)

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat cepat, mengharuskan dunia pendidikan untuk selalu meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan memanfaatkan perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dengan menggabungkan antara pembelajaran tatap muka (*face to face*) dengan pembelajaran online yang dikenal sebagai *blended learning*. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pembelajaran *blended learning*, menganalisis hasil belajar siswa, dan menganalisis tanggapan siswa setelah penerapan *blended learning* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan objeknya yaitu adalah tanggapan dan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan penerapan *blended learning* dan subjeknya adalah siswa kelas X MIA 3 sebanyak 34 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen lembar observasi, soal tes hasil belajar, dan angket tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran mendapatkan rata-rata persentase keterlaksanaan adalah 95.32% yang termasuk dalam kategori sangat baik. (2) rata - rata hasil belajar siswa adalah 74,26 termasuk kategori baik. (3) tanggapan siswa dengan nilai rata - rata sebesar 72.79% termasuk kategori setuju.

Kata kunci: *blended learning*, matematika

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan *Blended Learning* dalam Pembelajaran Matematika Kelas X MAN 2 Hulu Sungai Utara”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 pendidikan matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Karim, M.Si. selaku dosen pembimbing I.
5. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
6. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si selaku dosen penguji I.
7. Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II.
8. Drs. H. Alpahmi, MM selaku Kepala MAN 2 Hulu Sungai Utara yang telah memberikan izin penelitian.
9. Nasrullah, S.Pd. MM selaku Wakamad Kurikulum yang membantu dan membimbing dalam penelitian.
10. Hj. Fahriati Ningsih, S.Pd dan Andi Anugerah, S.Si selaku guru mata pelajaran matematika di MAN 2 Hulu Sungai Utara.
11. Kepada seluruh keluarga dan sahabat yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

13. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting , for just being me at all time.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2022
Penulis

Baihaqi
NIM. 1610118210004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
1. BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Anggapan Dasar	6
1.7 Penegasan Istilah	6
2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.2 Pendekatan Pembelajaran.....	11
2.3 Blended Learning	13
2.4 Tanggapan Siswa.....	24
2.5 Penelitian Relevan	25
3. BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
4. BAB IV HASIL PENELITIAN	36
4.1 Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	36

4.2	Hasil Penelitian.....	38
4.3	Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aktivitas pembelajaran berbantuan classroom	19
3.1 Skor Alternatif Hasil Observasi	32
3.2 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran	33
3.3 Rentang Nilai Ketuntasan	33
3.4 Pedoman Skor Kuisisioner	34
3.5 Kategori Skor Tanggapan Siswa	35
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	38
4.2 Hasil Proses Pembelajaran	51
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	52
4.4 Kualitas Tanggapan Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model <i>Blended Learning</i>	14
2.2 Model Fleksibel	15
2.3 Model <i>Self-Blend</i>	16
2.4 Model Virtual Yang Diperkaya	17
4.1 MAN 2 Hulu Sungai Utara	36
4.2 Observasi Peneliti Mengamati Proses Pembelajaran.....	40
4.3 Guru Berkeliling Mengawasi Pekerjaan Kelompok	41
4.4 Guru Membagikan Materi Pelajaran	43
4.5 Guru Memberikan Apersepsi.....	46
4.6 Siswa Mengerjakan Soal Tes Hasil Belajar.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Observasi Proses Pembelajaran Blended Learning	64
2 Instrumen Angket Tanggapan Siswa	67
3 Instrumen Tes Hasil Belajar	70
4 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	72
5 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Angket Tanggapan Siswa	82
6 Data Hasil Observasi	85
7 Data Hasil Belajar.....	89
8 Data Hasil Angket.....	91
9 Kategori Angket Tanggapan Siswa	96
10 Salah Satu Lembar Jawaban Soal Tes Hasil Belajar	101
11 Salah Satu Angket Tanggapan Siswa	103
12 Surat Ijin Penelitian	107
13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	109
14 Lembar Berita Acara Seminar Proposal	110
15 Lembar Berita Acara Seminar Hasil.....	111
16 Lembar Kendali Konsultasi Pembimbing 1.....	112
17 Lembar Kendali Konsultasi Pembimbing 2.....	113
18 Lembar Berita Acara Sidang	114
19 Lembar Perbanyak Skripsi.....	115