

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI
SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Perbaiki

Oleh:

AKHLADA EL HASANAH

NIM 2010128220015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SD
ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

AKHLADA EL HASANAH

NIM 2010128220015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SD
ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

AKHLADA EL HASANAH

NIM 2010128220015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi Akhlada El Hasanah NIM 2010128220015 dengan judul “Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura” telah disetujui oleh dosen pembimbing sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd

NIP. 196506071983031002

Pembimbing II

Rusmaniah, M.Pd

NIP. 199111282020122013

Penguji I

Dr. Mutiani, M.Pd

NIP. 198909072018032001

Penguji II

Muhammad Rezky Noor Handy, M. Pd

NIP. 199209132019031016

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Advatma, M.Si

NIP. 1967003200212001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Dr. Mutiani, M.Pd

NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akhlada El Hasanah

NIM : 2010128220015

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, April 2024

Yang membuat pernyataan



Akhlada El Hasanah

NIM. 2010128220015

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulisan skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan kemampuan terbaik penulis.

Seperti kata pepatah, tidak ada gading yang tidak retak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih banyak hal yang kurang. Oleh karena itu, penulis berharap dapat diberikan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Serta penulis, berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu baru bagi kita semua. Aamiin.

Terima Kasih

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Banjarmasin, 2024

Akhlada El Hasanah
NIM. 2010128220015

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Mutiani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM dan penguji I yang senantiasa memberikan koreksi, masukan, tambahan, dan saran perbaikan untuk diselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Rusmaniah, M.Pd selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi solusi selama penulisan skripsi ini.
4. Muhammad Rezky Noor Handy, M. Pd. selaku dosen penguji II yang juga banyak memberikan saran, masukan, perbaikan dalam penulisan ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu, arahan dan pemaha man kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepada Bapak Firman Hadi selaku Kepala Sekolah SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura yang telah memberikan izin dan informasi yang terkait dengan penelitian skripsi ini.
7. Guru SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura yang telah bersedia memberikan informasi dan data kepada penulis dalam penelitian skripsi ini.
8. Wali Murid dan Peserta Didik SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura yang telah bersedia memberikan informasi untuk kelancaran penelitian skripsi ini.
9. Keluarga besar di kampong halaman khususnya kepada ibu saya Maimunah dan Bapak saya Alm. Muhammad Helmi yang telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan do'a yang tiada terhingga.
10. Kaka saya Rifiana Hemiwina yang meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita dan keluah kesah selama penulisan skripsi ini.

11. Rabi Yati sahabat seperjuangan sejak semester 1 sekaligus sahabat yang menemani selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2020 dan semua pihak yang telah kebersamai dalam masa perkuliahan hingga penyusunan serta penulisan skripsi ini. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis,

Akhlada El Hasanah
NIM. 2010128220015

ABSTRAK

Akhlada El Hasanah, 2024. *Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. dan Pembimbing II: Rusmaniah, M.Pd.

Pendidikan lingkungan hidup merupakan program pendidikan yang dirancang untuk membiasakan peserta didik untuk peka/sadar, dan perilakunya tentang keterkaitan antara penduduk dan lingkungan sekitar dalam seluruh aspek kehidupan manusia. Namun kenyataannya, peserta didik mempunyai tingkat kepedulian yang bervariasi terhadap permasalahan lingkungan hidup. Beberapa peserta didik tidak peduli terhadap lingkungan. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan gambaran umum di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura, mendeskripsikan implementasi pendidikan lingkungan hidup di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura dan mendeskripsikan factor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan lingkungan hidup.

Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan lingkungan hidup (studi kasus di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura). Subjek dalam penelitian ini yaitu Kepala sekolah, Guru, Wali Murid, dan Peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi ke lokasi SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura, wawancara dan dokumentasi dalam bentuk rekaman dan gambar. Analisis data menggunakan reduksi data berdasarkan tujuan penelitian, penyajian data berdasarkan deskripsi serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil penelitian: 1) Implementasi pendidikan lingkungan hidup di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura dapat dilihat dari adanya kebijakan berbasis lingkungan dan kegiatan berbasis lingkungan. 2) Faktor pendukung dan penghambat yaitu kebijakan sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana, pengurangan sampah plastik di lingkungan sekolah, mencuci alat makan sendiri, dan orang tua siswa. Faktor penghambat yaitu hambatan budidaya ikan di sekolah, kegiatan pembiasaan belum berjalan dengan baik, jarak tempuh pembelajaran di luar lingkungan sekolah.

Simpulan dalam penelitian ini adalah SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura adalah satu diantara sekolah alam yang menerapkan implementasi pendidikan lingkungan hidup, kegiatan yang diterapkan yaitu kebijakan berbasis lingkungan dan kegiatan berbasis lingkungan. Dari beberapa kegiatan yang disebutkan, ada beberapa kegiatan yang berjalan diterapkan dan ada kegiatan yang tidak berjalan dengan sesuai harapan.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Lingkungan Hidup, Sekolah Alam

ABSTRACT

Akhlada El Hasanah, 2024. Implementation of Environmental Education at SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura. Social Sciences Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. and Supervisor II: Rusmaniah, M.Pd.

Environmental education is an educational program designed to familiarize students with sensitivity/awareness and behavior regarding the relationship between the population and the surrounding environment in all aspects of human life. However, in reality, students have varying levels of concern for environmental problems. Some students do not care about the environment. The aim of the research is to describe the implementation of environmental education at SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura and to describe the supporting and inhibiting factors for the implementation of environmental education.

A qualitative approach with descriptive methods was used in this research to describe the implementation of environmental education at SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura. The subjects in this research are school principals, teachers, guardians and students. Data collection techniques were carried out by observing the location of SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura, interviews and documentation in the form of recordings and pictures. Data analysis uses data reduction based on research objectives, presenting data based on descriptions and drawing conclusions. Test the validity of the data with triangulation.

Research results: 1) The implementation of environmental education at SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura can be seen from the existence of environmental-based policies and environmental-based activities. 2) Supporting and inhibiting factors are school policies, availability of facilities and infrastructure, reducing plastic waste in the school environment, washing your own cutlery, and students' parents. Inhibiting factors are obstacles to fish cultivation in schools, habituation activities that have not gone well, distance traveled for learning outside the school environment.

The conclusion in this research is that SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura is one of the natural schools that implements the implementation of environmental education, the activities implemented are environmental-based policies and environmental-based activities of the several activities mentioned, there are some activities that are being implemented and there are activities that are not running as expected.

Keywords: Learning Implementation, Environmental Education, Natural School

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II:KAJIAN PUSTAKA	7
A. Implementasi.....	7
B. Pendidikan.....	9
C. Lingkungan Hidup	18
D. Pendidikan Lingkungan Hidup	21
E. Sekolah Alam.....	27
F. Penelitian Relevan	31
G. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III: METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Sumber Data.....	45

F.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
a.	Observasi.....	46
b.	Wawancara.....	47
c.	Dokumentasi	48
G.	Teknik Analisis Data.....	49
H.	Uji Keabsahan Data	51
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN		57
A.	Gambaran Umum SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura	57
B.	Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura.....	67
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura.....	97
1.	Faktor Pendukung	97
2.	Faktor Penghambat	103
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN		107
A.	Simpulan	107
B.	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....		110
LAMPIRAN.....		108

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Jadwal Penelitian.....	41
3.2 Subjek Penelitian.....	43
4.1 Daftar Jumlah Siswa.....	58
4.2 Tenaga Pendidik SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir.....	38
4.1 Gerbang SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura.....	57
4.2 Ruang Kepala Sekolah dan Tamu.....	66
4.3 Tanaman Tebu.....	73
4.4 Tanaman Mangga dan Pisang.....	74
4.6 Belajar Membuat Ketapel.....	84
4.7 Toga Temulawak.....	87
4.8 Toga Jahe.....	88
4.9 Kegiatan Makan Siang di Sekolah.....	91
4.10 Kegiatan Rutin Makan Siang.....	97
4.11 Kegiatan Rutin Mencuci Piring Setelah Makan.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
Instrumen Penelitian.....	103
Lembar Observasi.....	104
Pedoman Wawancara.....	105
Surat Izin Penelitian.....	111
Dokumentasi Penelitian.....	115