

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CLASSDOJO* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KETENAGAKERJAAN
KELAS XI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh :

SYARIFAH NAHDA

1910113120001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CLASSDOJO* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KETENAGAKERJAAN
KELAS XI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

SYARIFAH NAHDA

1910113120001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Februari 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

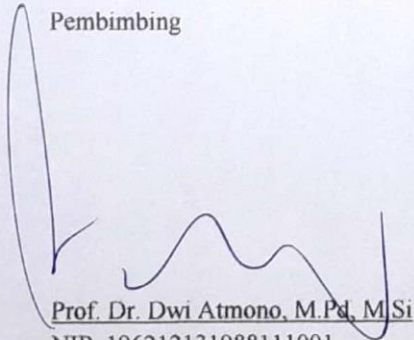
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syarifah Nahda
NIM : 1910113120001
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CLASSDOJO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Pembimbing



Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si
NIP. 196212131988111001

Banjarmasin, 2024
Yang membuat pernyataan



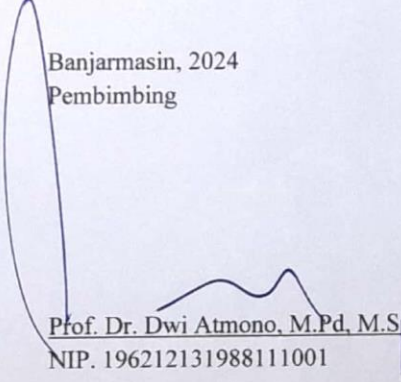
Syarifah Nahda
NIM. 1910113120001

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Syarifah Nahda
Nim : 1910113120001
Judul Proposal : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CLASSDOJO*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI SMA
NEGERI 10 BANJARMASIN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2024
Pembimbing


Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si
NIP. 196212131988111001

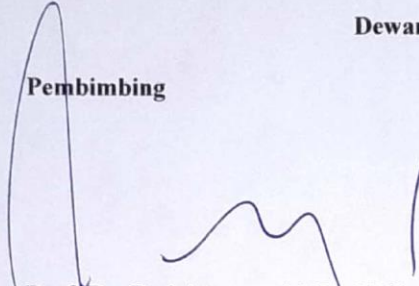
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul Pengaruh Media Pembelajaran *ClassDojo* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ketenagakerjaan Kelas XI SMA 10 Banjarmasin.

Yang di susun oleh : Syarifah Nahda, NIM: 1910113120001, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 02 Januari 2024

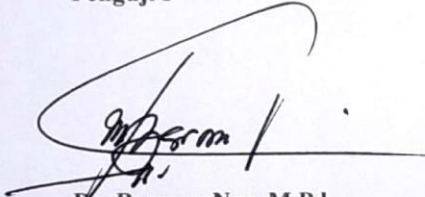
Dewan Penguji

Pembimbing



Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si.
NIP. 19621213 198811 1 001

Penguji I



Dr. Baseran Nor, M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

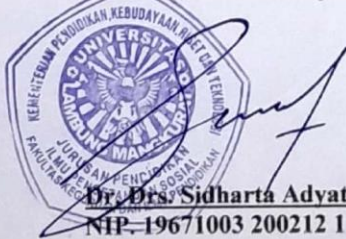
Penguji II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP.19940509 201903 1 009

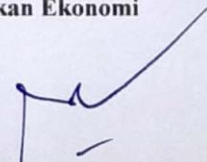
Mengetahui

**Ketua Jurusan,
Pendidikan Ilmu Pengatuan Sosial**



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Syarifah Nahda, 2024. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CLASSDOJO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *ClassDojo* terhadap hasil belajar siswa pada materi ketenagakerjaan kelas XI di SMA Negeri 10 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu atau quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 10 Banjarmasin yang akan mempelajari materi ketenagakerjaan pada semester ganjil Tahun 2023/2024. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas XI F sebagai kelas eksperimen dan kelas XI C sebagai kelas kontrol dengan teknik Pengambilan sampel yaitu menggunakan *teknik purposive sampling*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa angka-angka yang berasal dari dokumen hasil *pre-test*, hasil *posttest*, dan hasil angket. Data terlebih dahulu diuji menggunakan uji normalitas dan Uji linearitas. Kemudian diuji menggunakan hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa “ada pengaruh positif media Pembelajaran *ClassDojo* (X) terhadap Hasil belajar (Y), (2) terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar ekonomi pada data *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen, (3) terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar ekonomi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif penerapan media pembelajaran *ClassDojo* terhadap hasil belajar siswa pada materi ketenagakerjaan kelas XI di SMA Negeri 10 Banjarmasin.

Kata kunci : Media pembelajaran, *ClassDojo*, Ketenagakerjaan, Hasil Belajar

ABSTRACT

*Syarifah Nahda, 2024. **THE INFLUENCE OF CLASSDOJO LEARNING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI EMPLOYMENT MATERIALS IN SMA NEGERI 10 BANJARMASIN.** Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si)*

This research aims to determine the effect of using ClassDojo learning media on student learning outcomes in class XI employment material at SMA Negeri 10 Banjarmasin. This research uses a quasi-experimental or quasi-experimental method with a quantitative approach. The population in this research is all class XI students at SMA Negeri 10 Banjarmasin who will study employment material in the odd semester of 2023/2024. The samples in this research were class XI F as the experimental class and class XI C as the control class with a sampling technique using purposive sampling technique. The data collected in this research are in the form of figures originating from pre-test results documents, post-test results and questionnaire results. The data was first tested using the normality test and linearity test. Then tested using a hypothesis. The results of this research show (1) H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that "there is a positive influence of ClassDojo learning media (X) on learning outcomes (Y), (2) there is a real difference between economic learning outcomes in pre-test and post data. -test in the experimental class, (3) there is a real difference between economic learning outcomes in the experimental class and the control class. Based on the results of research and data analysis, a conclusion can be drawn that there is a positive influence of the application of ClassDojo learning media on student learning outcomes in class XI employment material at SMA Negeri 10 Banjarmasin.

Keywords: *Learning media, ClassDojo, Employment, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya yang luas sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan ini banyak mendapatkan bantuan dalam bentuk saran, kritik serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sidharta Adyatna, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si selaku pembimbing yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
6. Orang tua, suami, saudara kandung, keluarga tercinta penulis yang selalu selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungan baik secara moril atau materiil selama menjalani studi.
7. Sahabat-sahabat penulis Nur Aida, Rini Aprilia, Nadya Nurul Aziza, Tamara Syawali, Noor Salehah, Viona Esterlita serta kawan-kawan lain yang selalu membantu selama masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala dan Ridho dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal Alamin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Banjarmasin, 05 Februari 2023

Syarifah Nahda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	11
2. Hakikat Media Pembelajaran	16
3. Gambaran Umum Pembelajaran Ekonomi di SMA	31
4. Kurikulum Pembelajaran Ekonomi di SMA	33
5. Hasil Belajar	42
B. Penelitian Relevan.....	46
C. Pembaharuan Penelitian	53
D. Kerangka Berpikir.....	54
E. Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57

A. Waktu dan Tempat Penelitian	57
B. Desain Penelitian.....	57
C. Populasi dan Sampel	58
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	59
E. Variabel Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	61
H. Teknik Analisis Data.....	70
I. Prosedur Penelitian.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata- rata Hasil Belajar Siswa	4
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Ekonomi Fase F	42
Tabel 3.1 <i>Design Penelitian</i>	57
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas XI	58
Tabel 3.3 Sampel Jumlah Siswa.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Test	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket	63
Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Validitas Penelitian Test	64
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Validitas Penelitian Angket.....	65
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	66
Tabel 3. 9 Hasil Pengujian Reliabilitas Penelitian Test	66
Tabel 3. 10 Hasil Pengujian Reliabilitas Penelitian Angket.....	67
Tabel 3.11 Kriteria Kesukaran Soal.....	67
Tabel 3.12 Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Penelitian	68
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda	69
Tabel 3. 14 Hasil Pengujian Daya Pembeda	69
Tabel 3.15 Interval Koefisien Regresi.....	72
Tabel 3. 16 Kriteria persentase respon siswa	74
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
Tabel 4. 2 Hasil Data Respon Siswa	77
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Test	81
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Angket.....	81
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....	82
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Linear Sederhana.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji-t Berpasangan Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji-t Terpisah	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale	18
Gambar 2. 2 Instalasi Aplikasi <i>ClassDojo</i>	26
Gambar 2. 3 Registrasi Akun Guru	26
Gambar 2. 4 Membuat Kelas	27
Gambar 2. 5 Memasukan Anggota Kelas	27
Gambar 2. 6 Mencetak Barcode Kelas.....	28
Gambar 2. 7 Siswa Scan Barcode	28
Gambar 2. 8 Status Siswa.....	28
Gambar 2. 9 Penilaian Siswa	29
Gambar 2. 10 Memposting di Kelas	30
Gambar 2. 11 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Sebelum Validitas	97
Lampiran 2. Uji Validitas.....	108
Lampiran 3. Instrumen Setelah Validitas.....	118
Lampiran 4. Sintaks.....	127
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian	147
Lampiran 6. Uji Prasyarat	156
Lampiran 7. Uji Statistik.....	157
Lampiran 8. Dokumentasi.....	159
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	162
Lampiran 10. Lembar Bimbingan.....	164