

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DESA SEBAGAI SUMBER**

**BELAJAR DI DESA ANDAMAN II**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA BINA DESA  
FKIP ULM**

**(SKRIPSI)**



**Oleh:**

**Muhammad Rezki Riadi**

**1910130110010**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DESA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DI DESA ANDAMAN II**

Disusun Oleh:  
**MUHAMMAD REZKI RIADI**  
NIM. 1910130110010

Telah disetujui sidang pada tanggal:  
**Banjarmasin, 30 Oktober 2023**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Mastur M. Pd		30 OCT 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd		30 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M. Pd		30 OCT 2023

Mengetahui,  
Kordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd., M.A  
NIP. 198012282005012003

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DESA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DI DESA ANDAMAN II**

Disusun Oleh:  
**MUHAMMAD REZKI RIADI**  
NIM. 1910130110010

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal  
**Banjarmasin, 30 Oktober 2023**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Mastur M. Pd		30 OCT 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd		30 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M. Pd		30 OCT 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 198007022005012004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rezki Riadi  
NIM : 1910130110010  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Pengelolaan Perpustakaan Desa Sebagai Sumber Belajar Di Desa Andaman II

Menyatakan bahwa Laporan MBKM (skripsi) ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 30 Oktober 2023

Penulis,



Muhammad Rezki Riadi  
NIM. 1910130110010

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengelolaan Perpustakaan Desa Sebagai Sumber Belajar di Desa Andaman II”. Penulisan penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang di rekognisi dari capaian program MBKM Bina Desa FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program Bina Desa FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
5. Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd., M.A selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan.
6. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik.
7. Bapak Mastur, M.Pd dan Bapak Adrie Satrio, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu dan dua.

8. Ibu Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan kelompok 7 Bina Desa FKIP ULM.
9. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan penelitian.
10. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan serta rekan-rekan kelompok 7 Bina Desa Andaman II yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini bersama.
11. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa (skripsi).

Demikian kata pengantar penulis, semoga dapat menginspirasi bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam pembuatan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, serta penulis berharap agar para pembaca memberikan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk meningkatkan kualitas pembuatan penelitian dan perbaikan sehingga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan pada waktu yang akan datang.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,

Muhammad Rezki Riadi  
NIM. 1910130110010

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DESA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DI DESA ANDAMAN II  
(STUDI DESKRIPTIF DI DESA ANDAMAN II)**

**ABSTRAK**

Keterbatasan akses bahan bacaan relevan dan berkualitas mempengaruhi minat baca masyarakat, terutama di desa. Perpustakaan desa bertujuan memberikan akses langsung kepada masyarakat terhadap berbagai bahan bacaan dan sumber informasi yang relevan. Pengelolaan yang baik dan strategi promosi perpustakaan diperlukan dalam pembangunan perpustakaan desa. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif untuk mengkaji pengelolaan perpustakaan di Desa Andaman II sebagai sumber belajar masyarakat. Langkah-langkah observasi dan dokumentasi dilakukan dengan tujuan utama untuk memberikan gambaran objektif tentang keadaan perpustakaan tersebut melalui deskripsi yang mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan desa memiliki peran penting dalam meningkatkan literasi dan pengetahuan masyarakat di desa tersebut. Dengan pengelolaan yang baik, perpustakaan desa dapat memberikan akses mudah dan relevan terhadap bahan pustaka dan sumber informasi yang bermanfaat. Untuk optimalisasi perannya, perpustakaan desa Andaman II dapat mempertimbangkan langkah-langkah seperti memperkuat strategi promosi yang efektif, misalnya melalui sosialisasi, peningkatan aksesibilitas, dan kolaborasi dengan komunitas setempat. Perpustakaan Desa Andaman II memiliki peran penting dalam meningkatkan keterampilan dan pengetahuan anak-anak sekolah melalui program fun learning, les tambahan, dan lomba. Pengelolaan koleksi yang baik dan beragam memberikan akses mudah kepada pengunjung dan mendukung perkembangan masyarakat desa.

**Kata Kunci:** Pengelolaan Perpustakaan, Strategi Promosi, Studi Deskriptif

## **ABSTRACT**

The limitations in accessing relevant and quality reading materials have influenced the reading interests of the community, especially in rural areas. Village libraries play a crucial role in addressing this issue by providing direct access to various reading materials and relevant sources of information to the community. Effective management and promotional strategies are necessary for the development of village libraries. This study utilizes a descriptive study method to examine the library management in Andaman II Village as a community learning resource. Observation and documentation steps are carried out with the main objective of providing an objective overview of the library's condition through in-depth description. The research findings indicate that village libraries play a significant role in improving literacy and knowledge among the community in the village. Andaman II Village Library has an important role in improving the skills and knowledge of school children through fun learning programs, additional tutoring, and competitions. Good and diverse collection management provides easy access to visitors and supports the development of village communities.

**Keywords:** Library Management, Promotion Strategies, Descriptive Study



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Deskripsi Desa Mitra.....	8
B. Pengertian Perpustakaan Desa .....	10
C. Tujuan Perpustakaan Desa .....	12
D. Pengelolaan Perpustakaan Desa.....	13
E. Perpustakaan Desa Sebagai Sumber Belajar.....	14
F. Promosi Perpustakaan Desa .....	15
G. Penelitian Relevan.....	16

H. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian .....	20
B. Rancangan Program .....	21
C. Metode Pengumpulan Data .....	24
D. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	26
1. Hasil.....	26
2. Pembahasan .....	39
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran dan Rekomendasi .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rak Buku dan Lemari Media Belajar.....	28
Gambar 2 Survei Meja .....	29
Gambar 3 Desain Papan Nama .....	29
Gambar 4 Poster Donasi Buku.....	31
Gambar 5 Fun Learning .....	36
Gambar 6 Lomba Cerdas Cermat.....	37
Gambar 7 Lomba Menggambar dan Mewarnai .....	38
Gambar 8 Penyerahan Hadiah Lomba .....	38

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	19
-----------------------------------	----