

**KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
BERDASARKAN CERPEN YANG DIDENGAR SISWA
KELAS IX-D SMPN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

**Niken Ellysa Putri
NIM 1910116220002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
BERDASARKAN CERPEN YANG DIDENGAR SISWA
KELAS IX-D SMPN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**Niken Ellysa Putri
NIM 1910116220002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Siswa Kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin* oleh Niken Ellysa Putri (NIM 1910116220002) ini telah disetujui untuk diujikan.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Penguji I



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP. 196404281990031002

Penguji II



Faradina, M.Pd.
NIP. 19910721201801201001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen yang Didengar Siswa Kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin* oleh Niken Ellysa Putri (NIM 1910116220002) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 06 Juni 2023.

Dewan Penguji:

Penguji I,



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Penguji II,



Faradina, M.Pd.
NIP 19910721201801201001

Penguji III,



Dewi Alfianti, M.Pd.
NIP 198311252014042002

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PBS



Edini Yampar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.
NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Ellysa Putri
NIM : 1910116220002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas/Universitas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lambung Mangkurat

menyatakan bahwa, skripsi yang telah ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Penulis,



Niken Ellysa Putri
NIM 191011622002

ABSTRAK

Putri, Niken Ellysa. 2023. *Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen yang Didengar Siswa Kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP, ULM, Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Sabhan, M.Pd.; (II) Faradina, M.Pd.

Kata Kunci: *menulis, keterampilan menulis, cerpen.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen berdasarkan cerpen yang didengar siswa kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin. Penelitian ini mendeskripsikan keterampilan siswa berdasarkan *struktur* dan *unsur pembangun cerpen*, yaitu *orientasi, komplikasi, evaluasi, resolusi, tokoh dan penokohan, latar, alur, sudut pandang, dan amanat*.

Jenis penelitian *metode deskriptif* dengan *pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Pengumpulan data dilakukan melalui *observasi, wawancara, dan uji keterampilan menulis*. Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa siswa masih *kurang* dalam membuat cerpen berdasarkan aspek *struktur* dan aspek *kesastraan*. Berdasarkan aspek *struktur*, dari 28 siswa, ada 9 siswa (32,14%) dikategorikan *sangat baik*, 1 siswa (3,58%) dikategorikan *baik*, 4 siswa (14,28%) dikategorikan *cukup*, 14 siswa (50%) dikategorikan *kurang*. Berdasarkan data tersebut, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin pada aspek *struktur* dikategorikan *kurang (kurang terampil)*, dengan persentase (50%). Berdasarkan aspek *kesastraan*, 8 siswa (28,57%) dikategorikan *baik*, 6 siswa (21,43%) dikategorikan *cukup baik*, 14 siswa (50%) dikategorikan *kurang baik*. Berdasarkan data tersebut, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin pada aspek *kesastraan* dikategorikan *kurang baik (kurang terampil)* dengan persentase (50%).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul *Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen yang Didengar Siswa Kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin* ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penelitian ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Mamah, Bapak, Adik, serta Keluarga yang memberikan doa dan dukungan;
2. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku koordinator PS-PBSI, sekaligus Pembimbing I;
3. Faradina, M.Pd., selaku Pembimbing II;
4. Syahrida, M.Pd., selaku Kepala SMPN 10 Banjarmasin;
5. Masnurida Gamah, S.Pd., selaku Pendidik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMPN 10 Banjarmasin;
6. Dewan Pendidik dan Staf Tata Usaha SMPN 10 Banjarmasin;
7. Peserta Didik Kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin
8. Teman seperjuanganku yang selalu mendukungku; Avinda Dita Cahyani, Erica Nismawanti, Ervira Anggia Safitri, Nurul Ain Syafiqah, Misliana Dewi, Priya Rahma Della, Rizky Amalia, dan Mahasiswa Angkatan 2019 PS-PBSI;

Semoga Allah memberikan balasan pahala dan rezeki yang besar kepada Bapak, Ibu, dan Teman-Teman. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Penulis,



Niken Ellysa Putri
NIM 1910116220002

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat penelitian.....	9
1.5 Penegasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Keterampilan Menulis.....	12
2.2. Cerita Pendek	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	36
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Observasi.....	47
4.1.1 Observasi Sebelum Dilaksanakannya Penelitian	47
4.1.2 Observasi Saat Berlangsungnya Pembelajaran	47
4.2 Hasil Wawancara	50
4.3 Hasil Analisis Data	53
4.3.1 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Pada Aspek Struktur	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Keterampilan Menulis Cerpen Aspek Struktur	37
Tabel 3. 2 Pedoman Keterampilan Menulis Cerpen Aspek Unsur	37
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen Aspek Struktur.....	38
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen Aspek Unsur	38
Tabel 3. 5 Skor Penilaian Berdasarkan Aspek Struktur	39
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Berdasarkan Aspek Unsur	40
Tabel 3. 7 Pedoman Penilaian Akhir Berdasarkan Aspek Struktur	41
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Akhir Berdasarkan Aspek Unsur.....	41
Tabel 4. 1 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Pada Aspek Struktur	54
Tabel 4. 2 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Pada Aspek Kesastraan (Tokoh dan Penokohan)	62
Tabel 4. 3 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Pada Aspek Kesastraan (Latar).....	65
Tabel 4. 4 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Pada Aspek Kesastraan (Alur).....	68
Tabel 4. 5 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Pada Aspek Kesastraan (Sudut Pandang).....	70
Tabel 4. 6 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Pada Aspek Kesastraan (Amanat)	71
Tabel 4. 7 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Pada Aspek Kesastraan (Tema).....	73
Tabel 4. 8 Hasil Akhir Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Siswa Kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin (Aspek Struktur).....	79
Tabel 4. 9 Hasil Akhir Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerpen Yang Didengar Siswa Kelas IX-D SMPN 10 Banjarmasin (Aspek Unsur)	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara.....	91
Lampiran 3 : Daftar Hadir Siswa	99
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	100
Lampiran 5 : RPP	103
Lampiran 6 : Cerpen Penelitian.....	106
Lampiran 7 : Analisis Data Cerpen.....	108
Lampiran 8 : Cerpen Hasil Tulisan Siswa.....	112
Lampiran 9 : Lembar Konsultasi	161