

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ISPRING*
SUITE 10 PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI
6 BANJARMASIN**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI
INDEPENDEN MBKM ANGKATAN II (SKRIPSI)**



OLEH:

MUHAMMAD AJI PRATAMA

1910130210005

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ISPRING SUITE 10
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

Muhammad Aji Pratama

NIM. 1910130210005

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian
Sidang Skripsi bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I



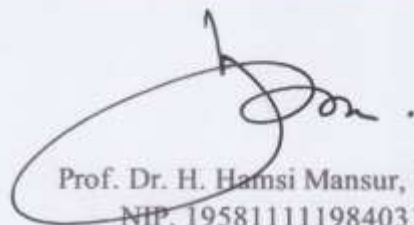
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012282005012003

Dosen Pembimbing II



Adrie Satrio, M.Pd
NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd.
NIP. 195811111984031005

**IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT
BATCH 2 PT. MARIBELAJAR INDONESIA CERDAS :
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *Isoring Suite 10*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMPN 6 BANJARMAISN**

Disusun Oleh:

Muhammad Aji Pratama

1910130210005

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, 23 Juni 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing/Ketua Penguji



03 AUG 2023

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

Penguji Utama



03 AUG 2023

Agus Hadi Utama, M. Pd.

Pembimbing/Anggota Penguji



13 JUL 2023

Adrie Satrio, M.Pd

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

**MAGANG STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI PT.
MARIBELAJAR INDONESIA CERDAS**

Oleh: Muhammad Aji Pratama/1910130210005



disetujui dan disahkan sebagai

Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Banjarmasin, 23 Juni 2022

Denpasar, 23 Juni 2022

Pembimbing Akademik

Direktur PT. Maribelajar Indonesia

Teknologi Pendidikan

Cerdas

Universitas Lambung Mangkurat

Agus Hadi Utama, M.Pd.

NIP: 19900804201702101001

Juli Saptaputra Hantana

NIP. 6869903

Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd

NIP: 196511171990031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Aji Pratama
NIM : 1910130210005
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ispring Suite* 10
Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 6
Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya menguitp dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023



Muhammad Aji Pratama

1910130210005

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ispring Suite 10* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 6 Banjarmasin”. Laporan ini dibuat dengan tujuan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM serta dapat memberikan manfaat berupa wawasan dan pengetahuan terhadap pembaca.

Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang di rekognisi dari capaian program studi independent Angkatan II. Selesaiannya penulisan laporan akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen koordinator program studi (kaprodi), dan dosen pembimbing skripsi Angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Agus Hadi Utama, .M.Pd selaku dosen PA, Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku koordinator program studi teknologi pendidikan, dan Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A dan Bapak Adrie Satrio, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu dan dua yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ispring Suite 10* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 6 Banjarmasin”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program studi independen Angkatan II, kepada:

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program Angkatan II, kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung

Mangkurat (ULM).

3. Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si., IPU., ASEAN Eng, selaku PIC Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Lambung Mangkurat
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
5. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
6. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
7. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A dan Bapak Adrie Satrio, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu dan dua
8. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan Laporan ini (Skripsi).
9. Ibu Zudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli media dan banyak memberikan saran masukan demi kesempurnaan media pembelajaran yang saya kembangkan.
10. Ibu Wiwin, S.Pd guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 6 Banjarmasin yang berkenan mengijinkan dan membantu untuk pengumpulan data penelitian
11. Syamsul Rijal, sebagai mentor dan Muhammad Revin Arnan sebagai asisten mentor program Studi Independen Batch II PT. MariBelajar Indonesia Cerdas.
12. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
13. Teman-teman lab radio yang turut membantu dan membersamai dalam memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan akhir (skripsi).
14. Kepada Agustina Hayati yang telah berkontribusi untuk mengumpulkan data skripsi sampai dengan saat ini baik waktu, tenaga, pikiran kepada saya.

15. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesainya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa (skripsi).

Penulis telah berusaha menyusun laporan tugas akhir (skripsi) ini dengan sebaik baiknya namun terlepas dari semua itu, penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga laporan tugas akhir (skripsi) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ispring Suite 10* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 6 Banjarmasin dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Penulis



Muhammad Aji Pratama

NIM. 1910130210005

MOTTO

"Hal yang indah tidak terlahir dari Langkah yang mudah"

~Muhammad Aji Pratama~

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ISPRING*
SUITE 10 PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI
6 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Pengembangan media pembelajaran berbasis *ispring suite 10* yang dimaksudkan akan membantu pebelajar lebih memahami hal yang dipelajari. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *ispring suite 10* pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 6 Banjarmasin dan mengetahui kelayakan produk media pembelajaran dan respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *ispring suite 10*. Metode yang digunakan adalah metode R&D (*research and development*) dengan model pengembangan *hannafin & peck* yang terdiri dari penilaian kebutuhan, desain, pengembangan dan implementasi. Adapun teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan angket atau kuesioner. Teknik analisis data menunjukkan instrumen butir angket validasi media, validasi materi dan respon siswa dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan hasil uji coba dari ahli media dan materi termasuk dalam kategori “sangat layak” dan uji coba kepada peserta didik termasuk dalam kategori “respon sangat baik”. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa produk media pembelajaran berbasis *ispring suite 10* dapat dimanfaatkan sebagai kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Ispring Suite 10* , IPS

ABSTRACT

Development of learning media based on Ispring suite 10 which is intended to assist teachers in delivering material with new and varied media. The purpose of this study was to develop learning media using Ispring Suite 10-based Power Point in Social Studies Class VIII subjects at SMP Negeri 6 Banjarmasin and to determine the feasibility of learning media products and student responses to the use of Ispring Suite 10-based learning media. The method used is the Ispring Suite 10-based learning media. R&D (research and development) with the Hannafin & Peck development model consisting of Needs Assessment, design and development & implementation. As for the techniques in collecting data in this report are observation, interviews and questionnaires or questionnaires. Data analysis techniques show that the media questionnaire instruments, materials and student responses are declared valid and reliable. Based on the results of trials from media and material experts included in the "very feasible" category and trials on students included in the "very good response" category. The results of this report show that learning media products based on Ispring suite 10 can be used as teaching and learning activities in class.

Keywords: Learning Media, Ispring Suite 10 , IPS

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Laporan	4
C. Manfaat Penulisan Laporan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	6
B. Profil Perusahaan	8
C. Lingkup Pembelajaran <i>Modern Educator Track</i>	9
D. <i>Ispring Suite 10</i>	10
E. Mata Pelajaran IPS	12
F. Penelitian Relevan.....	13
G. Kerangka Penulisan.....	14

BAB III METODOLOGI.....	16
A. Model Pengembangan dan Prosedur Pengembangan.....	16
B. Metode Pengumpulan Data.....	19
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	20
D. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian Media Pembelajaran Berbasis <i>Ispirng Suite 10</i>	30
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	6
Gambar 2.2 Struktur MariBelajar	9
Gambar 2.3 Kerangka Penulisan.....	15.
Gambar 3.1 Model Pengembangan Hannafin & Peck (1988).....	17
Gambar 3.2 Model Hannafin & Peek (Modifikasi)	19
Gambar 4. 1 Proses Pembuatan Media	36
Gambar 4. 2 Proses Penyusunan Materi	36
Gambar 4. 3 Proses desain di Adobe Illustrator.....	36
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan quiz.....	37
Gambar 4. 5 Proses Publish Media Pembelajaran	37
Gambar 4. 6 Proses hoting website dewaeb.....	38
Gambar 4. 7 tampilan quiz sebelum di revisi.....	51
Gambar 4. 8 Tampilan quiz setelah di revisi.....	51
Gambar 4. 9 Tampilan feedback quiz sebelum di revisi.....	52
Gambar 4. 10 Tampilan feedback quiz setelah di revisi	52
Gambar 4. 11 Tampilan menu sebelum di reivsi	52
Gambar 4. 12 Tampilan menu setelah di revisi.....	53
Gambar 4. 13 Tampilan Awal	53
Gambar 4. 14 Tampilan Menu	54
Gambar 4. 15 Tampilan Sub Materi.....	54
Gambar 4. 16 Tampilan Materi.....	54
Gambar 4. 17 tampilan video pembelajaran	54
Gambar 4. 18 Tampilan soal quiz	55
Gambar 4. 19 Tampilan Kompetensi	55
Gambar 4. 20 Tampilan Profil	55
Gambar 4. 21 Tampilan Petunjuk	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara.....	20
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi	21
Tabel 3. 3 Angket Ahli Media.....	22
Tabel 3. 4 Agnket Ahli Materi	24
Tabel 3. 5 Angket Respon Peserta Didik	25
Tabel 3. 6 Tabel Kriteria Kelayakan	28
Tabel 3. 7 Kriteria Respon Siswa.....	29
Tabel 4. 1 Uji Validitas Media	40
Tabel 4. 2 Uji Validitas Materi	41
Tabel 4. 3 Uji Validitas Respon Siswa	41
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Media	42
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Materi.....	43
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Respon Peserta Didik.....	44
Tabel 4. 7 Hasil Ahli Mediai I	45
Tabel 4. 8 Hasil Ahli Media II	46
Tabel 4. 9 Hasil Kelayakan Media.....	46
Tabel 4. 10 Hasil Ahli Materi	48
Tabel 4. 11 Hasil Respon Peserta Didik	50