

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK DALAM MENIRU BENTUK PADA TEMA
REKREASI MENGGUNAKAN VARIASI METODE
DEMONTRASI DAN METODE PEMBERIAN TUGAS PADA
ANAK KELOMPOK B TK NU AL-ANSHAR KECAMATAN
BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN**

Oleh :

**BARDIAH
NIM. A1E714259**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN S1 PG PAUD
BANJARMASIN
2023**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK DALAM MENIRU BENTUK PADA TEMA
REKREASI MENGGUNAKAN VARIASI METODE
DEMONTRASI DAN METODE PEMBERIAN TUGAS PADA
ANAK KELOMPOK B TK NU AL-ANSHAR KECAMATAN
BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1)
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Oleh :

**BARDIAH
NIM. A1E714259**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN S1 PG PAUD
BANJARMASIN
2023**

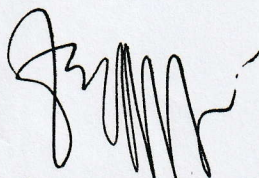


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Bardiah NIM. A1E714259 ini telah diijetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji

Banjarmasin, Juli 2020

Pembimbing Skripsi,



Novitawati, S.Psi. M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Novitawati, S.Psi. M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Bardiah (NIM.A1E714259) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



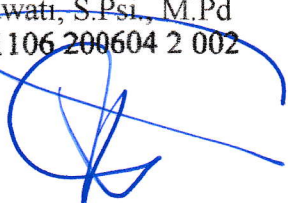
Faqihatuddin, S. Pd., M. Pd
NIP 19910317 201903 2 020

Sekretaris



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

Penguji I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

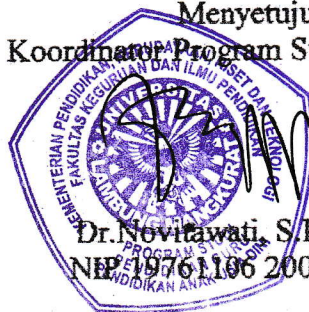
Penguji II



Chresty Anggreani, M.Pd
NIP. 19900926 201803 2 001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

ABSTRACT

Bardiah 2020, *Developing Children's Fine Motor Ability in Imitating Forms on the Theme of Recreation using a Variation of Demonstration Methods and Methods of Giving Assignments to Group B Children of TK NU Al-Anshar, East Banjarmasin District, Banjarmasin City. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd*

Keywords: Fine Motoric, Imitate Forms, Demonstration Methods and Assignment Methods

The problem that occurs in Al Anshar Kindergarten is that children have not been able to imitate shapes correctly. This learning difficulty is caused by several factors including unattractive presentation for children, inaccurate methods given, lack of motivation given so that it does not stimulate children's willingness and interest in learning. If all of this is allowed to continue, it will hinder the child's motor development, so that the child becomes uncreative and lacks confidence.

This classroom action research was carried out in group B for the 2017/2018 school year at TK NU Al-Anshar. The number of children in group B who were the subjects of the study were 15 consisting of 7 boys and 8 girls. Research is carried out in the field of fine motor development with a level of achievement in the development of mimicking shapes. Researchers use a variety of demonstration methods and methods of assigning suitable tasks to be used in solving these problems. Sudjana (2010: 83) argues, the demonstration method is a teaching method showing how a process occurs. Therefore the demonstration method is a very effective teaching method, because it helps students to find answers and their own efforts based on the facts seen. Meanwhile, the assignment method is one of the methods to provide learning experiences that can improve learning methods and strengthen mastery of learning outcomes. Success indicators in classroom action research are said to be successful if the teacher's activity is very good, children's activities are active and the results of developmental achievement develop according to expectations..

Based on the results of the study, it can be concluded that the use of variations in demonstration methods and assignment methods can develop children's fine motor skills in imitating forms on the theme of recreation in group B children at TK NU AL-Anshar, East Banjarmasin District, Banjarmasin City, in the very good category. In the child's activity it is declared successful with the very active category and in the development of individual and classical children's learning, it is declared successful with the Very Well Developed category (BSB).

Conclusion Teachers' activities have reached the Very Good criteria with a score of 31. Children's activities have reached the Very Active criteria with a score of 99.6. The result of children's development achievements with the Very Good Development criteria (BSB) with a score of 100 %.

ABSTRAK

Bardiah 2020, *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak dalam Meniru Bentuk pada Tema Rekreasi menggunakan Variasi Metode Demonstrasi dan Metode Pemberian Tugas pada Anak Kelompok B TK NU Al-Anshar Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin*. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd

Kata Kunci : Motorik Halus, Meniru Bentuk, Metode Demonstrasi dan Metode Pemberian Tugas

Permasalahan yang terjadi di TK NU Al Anshar adalah anak belum mampu meniru bentuk dengan tepat. Kesulitan belajar ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya penyajian yang kurang menarik bagi anak, kurang tepatnya metode yang diberikan, kurangnya motivasi yang diberikan sehingga kurang merangsang kemauan dan minat anak dalam belajar. Apabila semua ini dibiarkan terus-menerus maka akan menghambat perkembangan motorik anak, sehingga anak menjadi tidak kreatif dan kurang percaya diri.

Penelitian Tindakan kelas ini dilaksanakan pada kelompok B tahun ajaran 2017/2018 di TK NU Al-Anshar. Jumlah anak kelompok B yang menjadi subjek penelitian adalah 15 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Penelitian dilakukan pada bidang pengembangan motorik halus dengan tingkat pencapaian perkembangan meniru bentuk. Peneliti menggunakan variasi metode demonstrasi dan metode pemberian tugas yang cocok untuk dipergunakan dalam memecahkan masalah tersebut. Sudjana (2010:83) mengemukakan, metode demonstrasi adalah suatu metode mengajar memperlihatkan bagaimana jalannya suatu proses terjadinya sesuatu. Oleh karena itu metode demonstrasi merupakan metode mengajar yang sangat efektif, sebab membantu para peserta didik untuk mencari jawaban serta usaha sendiri berdasarkan fakta yang dilihat. Sedangkan metode pemberian tugas merupakan salah satu metode untuk memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan cara belajar yang lebih baik dan memantapkan penguasaan perolehan hasil belajar. Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil apabila aktivitas guru sangat baik, aktivitas anak aktif dan hasil pencapaian perkembangan Berkembang Sesuai Harapan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan variasi metode demonstrasi dan metode pemberian tugas dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak dalam meniru bentuk pada tema rekreasi pada anak kelompok B TK NU AL-Anshar Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin pada aktivitas guru dinyatakan berhasil dengan kategori sangat baik. Pada aktivitas anak dinyatakan berhasil dengan kategori sangat aktif dan pada pengembangan belajar anak secara individu dan klasikal dinyatakan berhasil dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kesimpulan Aktivitas guru telah mencapai kriteria **Sangat Baik** dengan skor **31**. Aktivitas anak telah mencapai kriteria **Sangat Aktif** dengan skor **99,6**. Hasil capaian perkembangan anak dengan kriteria **Berkembang Sangat Baik (BSB)** dengan skor **100 %**.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapatlah diselesaikan laporan hasil penelitian tindakan kelas ini yang berjudul ” *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak dalam Meniru Bentuk pada Tema Rekreasi menggunakan Variasi Metode Demonstrasi dan Metode Pemberian Tugas pada Anak Kelompok B TK NU Al-Anshar Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin* ” telah mencapai kriteria sangat baik.

Dengan segala kerendahan hati dalam mempersiapkan dan menyusun laporan hasil penelitian ini kami banyak menerima bimbingan dan dukungan dari dosen pembimbing ibu Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd. Selain itu juga kami haturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr.. H. Sutanto Hadi. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan FKIP Universitas lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf Effendi, M. AP, selaku Kepala Dinas Kepala Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan
4. Bapak Totok Agus Daryanto, M. Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd, Ph.D, selaku Ketua Tim Pengembang PGSD/PG-PAUD FKIP ULM Banjarmasin

7. Ibu Dr. Novitawati, S. Psi, M. Pd, selaku Ketua Program PG PSD FKIP ULM Banjarmasin
8. Seluruh Dosen dan Staf FKIP Univeritas Lambung mangkurat yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Kampus PG-PSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
9. Ibu Rusdiana Tilawah, A.Ma. selaku Kepala TK NU AL ANSHAR Banjarmasin yang telah memberikan ijin Penelitian
10. Ibu Hanipah, S.Pd selaku observer di TK NU AL ANSHAR Banjarmasin
11. Semua Pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian akhir laporan hasil penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas segala amal yang telah diberikan. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran untuk melengkapi dan memperbaiki penelitian ini.

Akhirnya semoga penelitian ini disetujui dan bisa memberikan manfaat bagi peneliti sendiri maupun orang lain yang membacanya, amin.

Banjarmasin, Januari 2023

Peneliti

BARDIAH
NIM. A1E714259

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN LOGO.....	
HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vv
DAFTAR GAMBAR.....	vvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. KERANGKA TEORI.....	13
1. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
2. Konsep Belajar Anak Usia Dini.....	15
3. Belajar Anak Usia Kelompok B (Usia 5-6 Tahun).....	18
a. Karakteristik Belajar.....	18
b. Strategi Belajar.....	21
4. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	23
5. Meniru Bentuk.....	27
a. Menganyam untuk anak Usia Dini.....	27
b. Melipat Kertas.....	29
c. Meronce.....	31
6. Metode Demonstrasi dan Metode Pemberian Tugas.....	32
a. Metode Demonstrasi.....	33
b. Metode Pemberian Tugas.....	35
c. Variasi Metode Demonstrasi dan Metode Pemberian Tugas.....	36

B.	KERANGKAA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	
1.	Kerangka Berfikir.....	37
2.	Hipotesis.....	40
BAB III :	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B.	Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	43
C.	Setting Penelitian.....	47
D.	Faktor yang diteliti	47
E.	Skenario Tindakan.....	49
F.	Teknik Pengumpulan Data	58
G.	Cara Pengambilan Data	59
H.	Tehnik Analisis Data	59
I.	Indikator Keberhasilan	64
J.	Jadwal Penelitian.....	64
BAB IV :	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A.	Keadaan Umum Lokasi Penelitian	65
1.	Letak dan Luas Bangunan sekolah.....	65
2.	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	66
3.	Tenaga Pendidik.....	67
4.	Siswa	68
B.	Persiapan Penelitian	69
1.	Persiapan Administrasi.....	69
2.	Penunjukan Observer	70
3.	Persiapan Teknis Penelitian	70
4.	Jadwal Pelaksanaan PTK	71
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas	72
I.	Pertemuan 1.....	72
1.	Perencanaan Penelitian	72
2.	Pelaksanaan Kegiatan	72
3.	Hasil Observasi.....	74
4.	Refleksi.....	85
II.	Pertemuan 2.....	89
1.	Perencanaan Penelitian	89
2.	Pelaksanaan Kegiatan	90
3.	Hasil Observasi.....	91
4.	Refleksi.....	101
III.	Pertemuan 3.....	105
1.	Perencanaan Penelitian	105
2.	Pelaksanaan Kegiatan	106
3.	Hasil Observasi.....	107
4.	Refleksi.....	117
D.	Pembahasan	122

BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	139
B. saran-saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rencana Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 3.2. Kategori Aktivitas Guru.....	60
Tabel 3.3. Kategori Aktivitas Anak	61
Tabel 3.4. Kategori Pengembangan Kemampuan Motorik Halus	62
Tabel 3.5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	64
Tabel 4.1. DaftarNama Anak	69
Tabel 4.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	71
Tabel 4.3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	74
Tabel 4.4. Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1	79
Tabel 4.5. Rekapitulasi Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 1.....	84
Tabel 4.6. Hasil Perkembangan Klasikal Anak Pertemuan 1	84
Tabel 4.7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	92
Tabel 4.8. Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2	96
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 2.....	100
Tabel 4.10. Hasil Perkembangan Klasikal Anak Pertemuan 2	101
Tabel 4.11. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	107
Tabel 4.12. Perbandingan Aktivitas Guru Pertemuan 1-3	111
Tabel 4.13. Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3	112
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 3.....	116
Tabel 4.15. Hasil Perkembangan Klasikal Anak Pertemuan 3	116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	47
Gambar 4.1. Grafik Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	79
Gambar 4.2. Grafik Rata-rata Aktivitas Anak Pertemuan 1	83
Gambar 4.3. Persentase Perkembangan Kemampuan Anak Pertemuan 1	85
Gambar 4.4. Grafik Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	95
Gambar 4.5. Grafik Rata-rata Aktivitas Anak Pertemuan 2	99
Gambar 4.6. Persentase Perkembangan Kemampuan Anak Pertemuan 2	101
Gambar 4.7 Grafik Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	111
Gambar 4.8. Persentase Perkembangan Kemampuan Anak Pertemuan 3	117
Gambar 4.9. Grafik Rata-rata Aktivitas Anak Pertemuan 3	119
Gambar 4.10. Grafik Persentase Perbandingan Aktivitas Guru Pertemuan 1-3	124
Gambar 4.11. Grafik Persentase Perbandingan Aktivitas Anak Pertemuan 1-3	126
Gambar 4.12. Grafik Kecenderungan Pertemuan 1-3	130

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian dari Kepala TK NU Al-Anshar
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 5 : Riwayat Hidup